



Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS
ET DES FORMATIONS**

Mars 2007 - Février 2008

Institut de la Famille Genève
p.a. Secrétariat
Route du Grand-Lancy 189 A
1213 Onex

www.institutdelafamillegeneve.org

ATELIER 1

QUESTIONS SUR LE SUICIDE

Robert NEUBURGER

*Psychiatre
Psychanalyste
Thérapeute de famille ASTHEFIS
Formateur en thérapie de famille et de couple
Paris*

25 avril 2007

9h15 à 17h30

CUP - Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 15.04.2007 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 20.04.2007

**Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :
familyinstitute@yahoo.fr**

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

A partir de situations cliniques mais aussi de témoignages d'artistes, peintres ou écrivains, nous tenterons d'aborder quelques questions sur le suicide : pathologie ou non ? Quelle est la part de l'individu, de sa famille, de son couple, du contexte social ? Quel sera le mode de prise en charge le plus adéquat et pour quel contexte ?

Lectures suggérées :

- Neuburger R., *Suicide et perte d'appartenance*, in Neuburger R., *Le mythe familial*. 4^{ème} éd. 183. ESF. Paris. 2004.
- Oualid J.-C., *Abord familial des tentatives de suicide*. Actualités Psychiatriques. 2, 25-28. 1990.
- Vallée D., *Pour une suicidologie systémique*. Thérapie Familiale. 9, 159-165. 1988.

ATELIER 2

**COMPORTEMENTS DE VIOLENCE
ET SYSTEMES HUMAINS**

Michel SILVESTRE

*Psychologue
Psychothérapeute systémique
Aix-en-Provence (France)*

9 mai 2007

9h15 à 17h30

CUP - Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 29.04.2007 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 04.05.2007

Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :
familyinstitute@yahoo.fr

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

Dans le travail de couples victimes de violences conjugales, nous devons aborder les comportements de violence et leurs conséquences à différents niveaux. Si l'expression de ces comportements peut être vue comme une caractéristique individuelle propre à l'auteur, le contexte au sein duquel se manifestent ces comportements nous met face à une dimension interactionnelle qui relie l'auteur, la victime et le(s) tiers.

Nous devons considérer les violences conjugales comme une pathologie à deux têtes, clinique et sociale, ce qui nécessite une intervention complexe à ces deux niveaux.

- L'individu, auteur des violences, son fonctionnement, son histoire.
- Le couple, ses interactions, son équilibre, son histoire.

Le modèle systémique, les apports des théories de l'attachement et du travail sur les syndromes post-traumatiques nous permettent d'essayer d'appréhender la complexité des violences dans la sphère privée du couple.

- Le contexte sociétal, ses normes, ses règles, ses lois et leurs applications.

Nous devons alors contextualiser notre regard et ainsi passer du personnel (domaine privé) au politique (domaine public).

Lectures suggérées:

- **Christen M., Heim Ch., Silvestre M., Vasselier-Novelli C., *Vivre sans Violences ? Dans les couples, les institutions, les écoles.* Eres. Paris. 2004.**

- **Christen M., Heim Ch., Silvestre M.,** *Du traitement de la Violence Conjugale.* Thérapie familiale. 20, 403-424. 1999.
- **Christen M., Heim Ch., Silvestre M.,** « ... si compliqué d'être Complexe ? Ou les Turbulences de la Formation ». Générations. 13. 1998.
- **Christen M., Heim Ch., Silvestre M., Vasselier-Novelli C.,** *Couple et Violence.* Thérapie familiale. 16, 293-302. 1995.
- **Silvestre M.,** *Violences Familiales et Pouvoirs.* Alternatives non violentes. 116, 46-52. 2000.
- **Silvestre M.,** *Les Violences conjugales.* Différences. 72, 13-20. Paris. 1998.
- **Silvestre M.,** *Application de la Loi & ses Conséquences dans les Situations de Violence Intra-Familiale.* Thérapie familiale. 18, 265-271. 1997.
- **Silvestre M.,** *Thérapie Familiale et Toxicomanie.* Thérapie Familiale. 12, 327-335. 1991

ATELIER 3

LES ENJEUX DE L'ADOLESCENCE : UNE PERSPECTIVE SYSTEMIQUE ET ANTHROPOLOGIQUE

Marika MOISSEFF

*Psychiatre et Ethnologue
Chargée de recherche au CNRS
(Laboratoire d'anthropologie sociale)
Paris*

6 juin 2007

9h15 à 17h30

CUP - Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 27.05.2007 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 01.06.2007

Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :
familyinstitute@yahoo.fr

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

Les modalités mises à la disposition des adolescents pour qu'ils accèdent à l'autonomie sont fonction de la façon dont on envisage ce que recouvre la notion d'identité personnelle : plutôt en référence au corps propre, comme chez nous, ou plutôt en termes relationnels – être fils ou fille de, conjoint de, parent de, etc., comme dans d'autres sociétés étudiées par les ethnologues. Mais de cette façon d'envisager ce qu'est l'identité personnelle découle aussi le rôle dévolu aux parents dans le processus d'autonomisation de leurs enfants. La perspective culturelle comparative proposée par Marika Moisseeff permet de suggérer qu'il est utile de distinguer la fonction nourricière que les parents ont à assumer jusqu'à la puberté de leurs enfants, de la fonction filiative qu'ils devraient assumer ultérieurement afin que leurs enfants accèdent à un statut d'adulte. Ce passage d'une fonction nourricière à une fonction filiative au sens propre requiert parfois la médiation d'intervenants extérieurs à la sphère familiale, dans les sociétés occidentales contemporaines comme dans d'autres contextes culturels. Cette perspective permet d'éclairer les raisons du recours de plus en plus fréquent à des intervenants sociaux ou à des « psy » au sein des familles, et ce qui sous-tend l'augmentation des addictions en tous genres. Au cours de la présentation de cas par les participants, on soulignera aussi l'intérêt de faire appel aux techniques de la thérapie solutionniste.

Lectures suggérées :

- Moisseeff M., *La transmission de la parentalité : un rôle parental secondarisé dans les sociétés occidentales contemporaines* in Schneider B., *Enfant en développement, famille et handicaps. Interactions et transmissions*. Erès. Paris. 2006.

- Moisseeff M., *Dépendance nourricière et domination culturelle : une approche anthropologique des addictions*. Psychotropes. 10, 31-50. 2004.
- Moisseeff M., *Un adolescent qui fait mouche : une variante sur la métamorphose pubertaire*. Enfances et Psy. 26, 29-42. 2004.
- Moisseeff M., *Le loup-garou ou la virtualité régressive du pubertaire masculin*. Adolescence. 22, 155-171. 2004.
- Moisseeff M., *Perspective anthropologique sur les rôles parentaux* in Angel P., et Mazet P., *Guérir les souffrances familiales*. PUF. Paris. 2004.
- Moisseeff M., *Un long chemin semé d'objets culturels : le cycle initiatique aranda*. Editions de l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Paris. 1995.
- Moisseeff M., *Les enjeux anthropologiques de la thérapie familiale avec les adolescents* in Gammer C., and Cabié M.-C., *L'Adolescence, crise familiale. Thérapie familiale par phases*. Erès. Toulouse. 1992.

ATELIER 4

INCESTE DANS LA FRATRIE : MYTHE, REFUGE OU DRAME

Christian PERLER

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie pour enfants et adolescents
Médecin adjoint. Responsable du Service de psychiatrie pour Enfants et
Adolescents
Secteur psychiatrique du Nord Vaudois
Yverdon-les-Bains*

19 septembre 2007

9h15 à 17h30

CUP - Genève

Prix : Fr. 150.00

(paiement avant le 09.09.2007 : Fr. 130.00)

Délai d'inscription : 14.09.2007

Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :
familyinstitute@yahoo.fr

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

La relation incestueuse transgénérationnelle est, de nos jours, généralement reconnue comme un événement traumatique, source fréquente de troubles psychiques. Cependant, dans le cas des relations incestueuses au sein de la fratrie, la question est beaucoup plus complexe et semble en grande partie encore sous l'emprise d'un tabou. Dans d'autres sociétés et dans la mythologie, des relations incestueuses entre frères et sœurs ont été décrites, parfois même glorifiées. Dans notre société contemporaine ces phénomènes, lorsqu'ils sont découverts, suscitent un double mouvement de réprobation et de recouvrement tant de la part des parents que de certaines instances officielles.

Le Dr. Perler essaiera d'explorer avec les participants les raisons de cette attitude ambiguë par rapport à ce phénomène. Il présentera un modèle familial rencontré dans certaines situations. Il développera également un modèle d'investigation et abordera les modalités de traitement en tenant compte des expériences faites par les participants.

Lectures suggérées :

- De Becker E., *L'approche systémique et la thérapie familiale des mineurs d'âge auteurs d'agression sexuelle intrafamiliale*. Psychothérapies. 26, 143-153. 2006.
- Hayez J.-Y., de Becker E., *L'enfant victime d'abus sexuel et sa famille: évaluation et traitement*. PUF. Paris. 1998.

ATELIER 5

THERAPIE DE COUPLE SELON LE MODELE DE WILLI

Francis RITZ

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Formateur en thérapie de famille

31 octobre 2007

9h15 à 17h30

RUI - Genève

Prix : Fr. 150.00

(paiement avant le 21.10.2007 : Fr. 130.00)

Délai d'inscription : 26.10.2007

Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :

familyinstitute@yahoo.fr

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

Cet atelier s'adresse aux thérapeutes travaillant avec des couples, mais aussi à ceux qui veulent élargir leur champ de compréhension de l'équilibre des relations conjugales tout en travaillant avec un seul membre du couple.

Les buts de la formation sont :

- identifier les étapes de la construction, puis de la mise en difficulté de la relation de couple, à savoir :
- mettre en évidence la complémentarité croisée, base de l'équilibre du couple,
- puis éclairer la perte d'intérêt, souvent asymétrique, de maintenir cet équilibre,
- lire la crise amenant la consultation comme la tentative de changer les règles du jeu (l'équilibre) de l'un des partenaires contre celle de ne rien changer de l'autre ; puis
- amorcer une proposition thérapeutique tenant compte des besoins opposés.

Lectures suggérées :

- Cirillo S., *La famille maltraitante*. ESF. Paris. 2000.
- Duruz N., *Du coup de foudre à la crise conjugale : quelques hypothèses de travail*. Thérapie familiale. 26, 299-313. 2005.
- Willi J., *La relation du couple*. Delachaux et Niesté. Paris. 1975. (la version française est épuisée, existe en anglais et en allemand)

ATELIER 6

SEXUALITE, ADOLESCENCE ET FAMILLE

Debora DIDISHEIM

*Psychologue–psychothérapeute FSP
Service de psychiatrie Universitaire de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA)
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

Christian ROLLINI

*Psychiatre-psychothérapeute
Chef de clinique à la Consultation de Gynécologie Psychosomatique et Sexologie
HUG*

21 novembre 2007

9h15 à 17h30

CUP - Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 11.11.2007 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 16.11.2007

**Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :
familyinstitute@yahoo.fr**

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

L'adolescence est une période charnière où l'individu en développement passe de la dépendance à un désir de liberté et d'autonomie. L'émergence de la sexualité va amener l'adolescent à socialiser en dehors de la famille, se différencier, construire son identité. Comment ne pas rompre le lien avec la famille alors que cette métamorphose individuelle est aussi -bien souvent- une période de crise pour la famille nécessitant la recherche d'un nouvel équilibre ?

Comment aborder la sexualité dans un contexte systémique en respectant l'intimité et la co-évolution de la sexualité des adolescents ainsi que celle des parents? Comment, contrairement à l'habitude, informer d'abord de ce qui peut être positif dans la sexualité tout en sachant comment aborder ce qui peut mal se passer (MST, grossesse non désirée, abus, etc.) ?

C'est un défi pour les parents que de redéfinir avec leurs enfants les rôles, les frontières afin de rester des guides, voir des modèles identificatoires, sans être intrusifs dans une société où la sexualité fait irruption de plus en plus tôt dans la vie des adolescents et ce, de manière souvent fragmentaire, sans harmonie entre la génitalité et les sentiments.

Lectures suggérées :

- Attia M., *Drame de l'adolescence, famille en séances*. ESF. Paris. 1996
- Picod C., *Sexualité : leur en parler, c'est prévenir*. Eres. Paris. 1994.
- Robert J., *La vie amoureuse des adolescents*. Editions de l'Homme. Paris. 2003.
- Rufo M., *Tout ce que vous ne devriez jamais savoir sur la sexualité de vos enfants*. LGF. Paris. 2005.
- ➤ Whitaker C., Napier A., *Le Creuset familial*. Robert Laffont. Paris. 1980

ATELIER 7

DU CHŒUR GREC A L'ÉQUIPE REFLECHISSANTE

**(Évolution épistémologique dans le travail thérapeutique en
équipe)**

Pedro GONCALVES

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie (adultes, enfants et adolescents)
Thérapeute de famille AGTF et ASTHEFIS
Membre clinicien et Superviseur agréé AAMFT*

5 décembre 2007

9h15 à 17h30

RUI - Genève

Prix : Fr. 150.00

(paiement avant 25.11.2007 : Fr. 130.00)

Délai d'inscription : 30.11.2007

Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :
familyinstitute@yahoo.fr

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

S'inspirant du concept batesonien de la « double description », le groupe de Mara Selvini avait créé un « setting » de travail clinique et d'apprentissage qui établissait une dialectique entre des thérapeutes invitant la famille au changement - et une équipe derrière le miroir sans tain qui, tel le chœur du théâtre grec, commentait les dangers du changement proposé et invitait thérapeutes et famille à la prudence de la stabilité homéostatique.

Par la suite, Peggy Papp et ses collaborateurs de l'Institut Ackermann de New York avaient poussé plus loin la dialectique milanaise, en instaurant une « thérapie à trois voix ».

On pourrait considérer cette formule comme une étape de transition vers les narrations multiples proposées par les approches post-modernes. Dans le travail thérapeutique en équipe, ce paradigme va se traduire par la diversité de descriptions énoncées au thérapeute et à la famille par « l'équipe réfléchissante ».

L'objectif de cet atelier est d'élaborer les étapes de cette évolution et de familiariser les participants, par des jeux de rôle, à ces modalités de co-construction.

Lectures suggérées :

- Andersen T., *The Reflecting Team : Dialogue and Meta-Dialogue in Clinical Work*. Family Process. 26, 415-428. 1987.
- Bateson G., *Steps to an Ecology of Mind*. Balantine. New York. 1972.
- Papp P., *The Process of Change*. Guilford. New York. 1983.
- Selvini M., *Histoire d'une recherche*. ESF. Paris. 1987.
- ➤ Sykes Wylie M., *L'obstination de l'orpailleur. La méthode narrative de Michael White*. Thérapie Familiale. 19, 239-253. 1998.

**DIAGNOSTICS PSYCHIATRIQUES ET
PSYCHOTHERAPIES**

Marco MERLO

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie

Thérapeute de famille

Médecin-adjoint agréé

Responsable de secteur - Service de psychiatrie adulte - HUG

Privat-Docent à la Faculté de Médecine de Genève

Lucien BARRELET

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Privat-Docent à la Faculté de Médecine de Genève

16 janvier 2008

9h15 à 17h30

RUI - Genève

Prix : Fr. 150.00

(paiement avant le 06.01.2008 : Fr. 130.00)

Délai d'inscription : 11.01.2008

Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :

familyinstitute@yahoo.fr

(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)

Présentation :

Les psychothérapeutes doivent plus souvent indiquer et désigner le patient avec un diagnostic relevant de la CIM-10 suite aux nouvelles directives de l'Office fédéral de la santé publique. Pour les psychothérapies dépassant dix séances, ils sont amenés à poser systématiquement cette problématique avec le médecin-conseil de l'assurance-maladie concernée et avec le patient (et très souvent son entourage).

Les liens entre la psychothérapie et la médecine reposent sur une longue tradition occidentale de distinctions entre le subjectif et l'objectif « réel », le psychique et le somatique. Dans la seconde partie du XX siècle, les rapprochements de la psychiatrie à la médecine ont abouti à la dixième révision du chapitre cinq des troubles mentaux de la CIM-10 et aux DSM III à IV américains. La place de la souffrance psychique traditionnellement associée aux conflits moraux ou interpersonnels est posée sous forme d'un compromis entre le relevé épidémiologique des symptômes et la tendance à objectiver des hypothèses de fonctionnements psychiques dans des mécanismes biologiques.

Par ailleurs, les observations des ethnologues nous ont peu à peu permis de réaliser que, dans chaque société, les troubles psychiques et leurs traitements étaient créés et envisagés sur des modes particuliers. La systémique, de son côté, a pris la perspective d'appréhender les situations dans leur contexte et au travers des interactions entre la personne et ses proches. Elle a mobilisé ses efforts pour articuler le contexte avec les troubles psychiques ou somatiques souvent condensés dans le terme de *patient désigné*, plutôt que de tenter de les classifier.

Dans quelle mesure la pratique des psychothérapeutes peut-elle en être modifiée ? Quels types de problème sont posés avec ces nouvelles perspectives ? Comment en tenir compte et les résoudre avec les patients, les familles ou les couples consultants ? Ce sont là sur un mode pragmatique et concret les thèmes abordés dans cet Atelier.

Après un aperçu des fondements théoriques, les animateurs exposeront quelques situations thérapeutiques et leurs manières d'y aborder la problématique des diagnostics. Puis, ils discuteront avec les participants de situations présentées par ceux-ci.

Lectures suggérées :

- **Aronowitz R.**, *Les maladies ont-elles un sens ?* Les Empêcheurs de penser en rond. Le Plessis-Robinson. 1999.
- **Barrelet L., Merlo M.**, *Formation à la systémique*. Psychothérapies. 26, 233-239. 2006.
- **Barrett R.**, *La traite des fous*. Les Empêcheurs de penser en rond. Paris. 1999.
- **Ehrenberg A.**, *La Fatigue d'être soi*. Odile Jacob. Paris. 1998.
- **Gergen K.**, *Construire la Réalité. Un nouvel avenir pour la psychothérapie*. Le Seuil. Paris. 2005.
- **Kohl F.-S.**, *Les représentations sociales de la schizophrénie*. Masson. Paris. 2006.
- **Lutz C.**, *La dépression est-elle universelle ?* Le Seuil. Paris. 2004.
- **Tomm K.**, *A critique of the DSM*. Dulwich Centre Newsletter. 3, 5-8. 1990.
www.familytherapy.org/downloads.html

ATELIER 9

LES DOULEURS CHRONIQUES ET LES FAMILLES

Thomas WILL

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

Ilario ROSSI

*Anthropologue
Professeur à la Faculté des Sciences Sociales et Politiques de l'Université de
Lausanne
Rattaché à la Policlinique médicale, CHUV*

6 février 2008

9h15 à 17h30

RUI - Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 27.01.2008 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 01.02.2008

**Vous pouvez vous inscrire directement par e-mail :
familyinstitute@yahoo.fr**

**(Important : n'oubliez pas de mentionner votre nom, prénom, adresse et No
téléphone ainsi que le No ou le titre de l'atelier)**

Présentation :

Les sociétés humaines construisent le sens et la forme de leur univers qui en retour leur donnent une existence. Dans cette perspective, l'identité, le corps et par conséquent la douleur sont des réalités changeantes d'une société à l'autre. Les systèmes de connaissance qui cherchent à les élucider et les rites qui les mettent socialement en scène sont très variés. Le savoir biomédical occidental donne une représentation de la douleur propre et la place dans le corps biologique. Or le corps exprime aussi une trajectoire biographique et des injonctions culturelles. Il « parle » le langage de sa culture qui devient une dimension constitutive de son individualité et de sa corporéité. En ce sens, la douleur et la maladie apprennent aux patients, aux couples et aux familles, à se situer différemment dans l'existence et réorganisent celle-ci.

Les approches systémiques d'orientation narrative focalisent principalement leurs actions sur la construction de perception renouvelée du monde plutôt que sur l'analyse de soi.

Les deux intervenants développeront ces concepts théoriques et leurs applications dans la pratique courante, que ce soit celle de l'intervention ou celle de la thérapie systémique.

Lectures suggérées :

- Del Vecchio-Good M.-J. et al, *Pain as Human Experience : An Anthropological Perspective*. University of California Press. Berkeley. 1992.
- Kaufmann J.-C., *L'invention de soi: une théorie de l'identité*. Hachette littératures. Paris. 2004.
- Le Breton D., *Anthropologie de la douleur*. Métailié. Paris 2006.