



Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS  
ET DES FORMATIONS**

**Mars 2014 - Février 2015**

Institut de la Famille Genève  
Secrétariat p.a. Mme Vouillamoz  
Poste Restante  
1257 La Croix-de-Rozon  
Tél. 0041 (0)79 551 87 88 (répondeur)  
institutdelafamille@gmail.com  
[www.institutdelafamillegeneve.org](http://www.institutdelafamillegeneve.org)

## TABLE DES MATIERES

1. 12.03.14 **Gérard SALEM**
2. 04.06.14 **Vinciane DESPRET**
3. 17.06.14 **Kenneth GERGEN**
4. 17.09.14 **Edith LEVY & Janine PARVEX**
5. 08.10.14 **Robert NEUBURGER**
6. 05.11.14 **Jean VAN HEMELRIJCK**
7. 03.12.14 **Cecilia EDELSTEIN**
8. 14.01.15 **Jean ZUFFEREY & Rodolphe SOULIGNAC**
9. 04.02.15 **Kris DECRAEMER**

➤ **Séminaire résidentiel d'automne « La Montagne Magique »**

---

**L'ETHIQUE  
AU CHEVET DE LA FAMILLE**

---

**Gérard SALEM**

*Psychiatre et psychothérapeute FMH*

*Consultation Systémique de Lucinge, à Lausanne ([www.consyl.ch](http://www.consyl.ch))*

*Enseignant et superviseur à la Salpêtrière (Paris VI) et aux HUG*

*Ancien privat-docent à la Faculté de médecine de Lausanne*

**12 mars 2014**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 07.03.2014 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 10.03.2014**

## Présentation :

---

La thérapie familiale est nécessairement confrontée à des questions de nature éthique.

Or l'éthique (exigence de *concertation*) se distingue de la morale (*code* préétabli) et se situe en amont d'elle ; ambiguïté qui prête à nombre de confusions dans les conduites thérapeutiques.

Comment départir « le juste » et « l'injuste » dans les relations familiales ?

Quels jeux de langage (Wittgenstein) cela engendre-t-il ?

Quelles sont les expressions cliniques de la réification (Honneth) d'un enfant, d'un conjoint, d'un parent dans la consultation quotidienne ?

Quelles sont les stratégies de reconnaissance favorisant une intersubjectivation authentique (Malherbe) et une restauration des liens familiaux quand « le pire » est arrivé (maltraitance, psychose, syndromes post-traumatiques) ?

Ces questions seront illustrées par des exemples cliniques avec des extraits vidéo et des exercices de mise en situation avec les participants.

## Lectures suggérées :

---

- I. Boszormenyi-Nagy, *Foundations of contextual therapy. Collected papers*, éd. Brunner et Mazel, NY, 1987.
- I. Boszormenyi-Nagy, *Glossaire de thérapie contextuelle*, Trad. de Gérard Salem et Corinne Nebel (Lausanne). *Revue Dialogues*. 111(1), p. 31-44, 1991.
- M. Buber, *Je et Tu*, éd. Aubier Montaigne, Paris, 1969.
- E. Lévinas, *Ethique et infini*, éd. Livre de poche, Paris, 1982.
- J.F. Malherbe, *Sujet de vie ou objet de soins ? Introduction à la pratique de l'éthique clinique*, éd. Fides, Montréal, 2007.
- P. Ricoeur, *Soi-même comme un autre*, éd. Gallimard, Paris, 1990.
- G. Salem, *Le combat thérapeutique*, éd. Armand Colin, Paris, 2006.
- G. Salem, *La cérémonie du pardon dans la thérapie des familles maltraitantes*, *Psychiatr Sci Hum Neurosci*. 6, 1-8, éd. Springer, 2008.
- G. Salem, *L'approche thérapeutique de la famille*, éd. Masson, Paris, 2009 (5<sup>e</sup> éd, revue et augmentée).
- G. Salem, *Le droit de faire du mal aux siens*, Collection Loyautés familiales et éthique en psychothérapie. Sous la direction d'Edith Goldbeter-Merinfeld. *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, éd. De Boeck Université, Bruxelles, 2010, p. 93-110.
- G. Salem, *La maltraitance familiale : dévoiler, intervenir, transformer*, éd. Armand Colin, Paris, 2011.

---

**ESPACES BLANCS,  
GESTES THÉRAPEUTIQUES ET NARRATION**

---

**Vinciane DESPRET**

*Philosophe en sciences  
Enseignante à l'université de Liège, Belgique*

**4 juin 2014**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 31.05.2014 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 02.06.2014**

## **Présentation :**

---

Lors d'un précédent séminaire autour de la question du deuil qui nous avait réunis à Genève, une thérapeute nous a raconté que le travail qu'elle menait avec une de ses patientes était, aux dires de cette dernière, entravé par la présence d'un fantôme. La thérapeute, avec beaucoup de sagesse, a donc décidé de faire relais, et de se faire aider : elle chercha un chasseur de fantômes, et alla le voir, pour lui demander s'il pouvait l'aider à aider sa patiente, et comment il le ferait.

Ce type d'écart inventif aux règles et aux cadres normés de la pratique, s'inscrit dans ce que nous pourrions appeler les espaces blancs des pratiques ; ce sont des espaces au sein desquels s'expriment deux mouvements de résistance créatives : la résistance des usagers à l'offre thérapeutique traditionnelle et la résistance des intervenants eux-mêmes au cadre thérapeutique.

Le séminaire se propose d'échanger autour de ces espaces, en partant de la question du deuil et en l'ouvrant à d'autres questions ; et en explorant et en échangeant, au travers de nos pratiques, comment d'autres modes que ceux qui d'habitude guident nos manières usuelles de faire, constituent des « gestes thérapeutiques ».

## **Lectures suggérées :**

---

- M. Bloch, *La mort et la conception de la personne*, éd. Terrain, mars 1993, n°20, pp.7- 20.
- A. Chauvenet, V. Despret et J.-M. Lemaire, *Clinique de la reconstruction : une expérience avec des réfugiés en ex-Yougoslavie*, éd. L'Harmattan, Paris, 1996
- E. Claverie, *Les guerres de la Vierge, une anthropologie des apparitions*, éd. Gallimard, Paris, 2003
- V. Despret, *Penser par les effets. Des morts équivoques*, Études sur la mort, 2012, n° 142, pp.31-49.
- A. Duperey, *Je vous écris*, éd. Le Seuil, Paris, 1992
- P. Dreyer, *Faut-il faire son deuil? Perdre un être cher et vivre*, éd. Autrement. Paris. 2009.
  
- J. Favret-Saada, *Désorceler*. Collection Penser/Rêver, éd. L'Olivier, Paris, 2009
- M. Julier-Costes, *Socio-anthropologie des socialisations funéraires juvéniles et du vécu intime du deuil. Les jeunes face à la mort d'un(e) ami(e)*, Thèse présentée à l'université de Strasbourg, Laboratoire Cultures et Sociétés en Europe, UMR 7236, 2010
- M. Molinié, *Soigner les morts pour guérir les vivants*, éd. Empêcheurs de penser en rond, Paris, 2006

## **ATELIER 3**

*organisé en collaboration avec :  
le DAS en Psychothérapie systémique de l'Université de Genève  
la Formation Enfance et famille de l'Université de Lausanne  
et Relance relationnelle*

---

### **L'ÊTRE-RELATIONNEL :** **Entre système et individu, les processus relationnels** *Atelier en anglais : traduction simultanée en français*

---

**Kenneth GERGEN**  
*Psychologue,  
Professeur de psychologie  
au Swarthmore College, Pennsylvanie USA*

**17 juin 2014**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 14.06.2014: Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 16.06.2014**

## **Présentation :**

---

L'espace de l'être en relation se situe au-delà de toutes les croyances figées, de toutes les vérités indispensables et de toutes les réalités obligées.

Il nous ouvre au monde de la coaction et élargit les possibles dans le champ des soins, de l'intervention sociale et de la thérapie.

Nous commençons à peine à reconnaître la pertinence des récits multiples, des différentes façons de définir la réalité, etc.

Kenneth Gergen pose la question : un individu ne fonctionnerait-il pas mieux, si, au lieu de ne posséder qu'une compréhension « vraie », il avait à sa disposition un répertoire de sois plus larges ?

Ne serait-il pas plus profitable de disposer de multiples « lunettes » pour comprendre le monde au lieu d'une seule, de posséder *une multitude de récits plausibles* plutôt qu'une « vérité narrative » unique ?

L'objectif de l'atelier est une invitation à visiter ce changement de paradigme et en explorer les mises en pratique.

## **Lectures suggérées:**

---

- K. Gergen, *Relational Being, Beyond self and community*, éd. Oxford University Press, 2009
- H. Anderson, *Conversation, language and possibilities, a postmodern approach to psychotherapy*, éd. BasicBooks, New-York, 1997
- K. Gergen, *Construire la réalité, un nouvel avenir pour la psychothérapie*, éd. Le Seuil, Paris, 2005.
- K. Gergen, *Le constructionnisme social, un guide pour dialoguer*, éd. SATAS pour la traduction française, Paris, 2006
- K. Gergen, textes résumés en français d'un séminaire donné à Lyon, voir le site [www.institutdelafamille.org](http://www.institutdelafamille.org)
- K. Gergen, autres textes disponibles sur son site : [www.swarthmore.edu/SocSci/kgergen1/web/page.phtml?st=home&id=home](http://www.swarthmore.edu/SocSci/kgergen1/web/page.phtml?st=home&id=home)



---

**TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE :**  
**Des mots pour panser les maux**

---

**Edith LEVY**

*Psychologue FSP et Psychothérapeute*

et

**Janine PARVEX**

*Psychologue FSP*

**17 septembre 2014**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 12.09.2014 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 15.09.2014**

## ***Présentation :***

---

L'émergence des troubles du comportement alimentaire est définie par l'interaction de facteurs développementaux, familiaux, culturels et sociaux.

Elle mobilise un grand nombre d'intervenants dans le domaine de la santé et nous invite à « trouver notre ligne » au quotidien.

La question de l'alimentation touche à un besoin primaire et ne laisse personne indifférent.

L'objectif de cet atelier est de vous sensibiliser à cette problématique complexe et de vous donner quelques pistes d'intervention, afin de les articuler avec votre pratique clinique.

Après un bref aperçu théorique des différents troubles du comportement alimentaire et quelques hypothèses systémiques sur l'étiologie de ces troubles, nous partagerons nos vignettes cliniques.

Des textes rédigés par des jeunes femmes souffrant d'anorexie mentale seront présentés pour approcher leur mode de pensée et « alimenter » notre réflexion.

Au final, nous ferons appel à nos sens et tenterons d'identifier comment mobiliser le corps dans l'acte de manger.

## ***Lectures suggérées :***

---

- J. Carraz, *Anorexie et boulimie: approche dialectique*, éd. Masson, Paris, 2009
- S. Cook-Darzens & C. Doyen, *Anorexie, boulimie: vous pouvez aider votre enfant*, éd. Dunod, Paris, 2004
- R. Pausé, *L'anorexie chez les adolescentes*, éd. Erès, Paris, 2001
- D. Pleux & C. Cellier, *Deux à combattre l'anorexie. Guérir : journal d'une psychothérapie*, éd. Odile Jacob, 2013
- M. Selvini, *Comment se portent les anorexiques traitées par Mara Selvini Palazzoli et ses équipes entre 1971 et 1987? Une étude quantitative sur les résultats de la psychothérapie familiale*, *Thérapie familiale*, no 4, vol. 24, pp. 381-402. 2003
- J.P. Zermati, *Maigrir sans régime*, éd. Odile Jacob, Paris, 2004

---

**C'EST QUOI L'AMOUR ?**

---

**Robert NEUBURGER**

*Psychiatre – Psychanalyste – Thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS  
Directeur scientifique du Centre d'étude de la famille (CEFA – Paris et CEFA – Genève)  
Professeur honoraire ULB – Membre titulaire EFTA, SFTF*

**8 octobre 2014**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 03.10.2014 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 06.10.2014**

## ***Présentation :***

---

En thérapie de couple, en thérapie familiale, il est souvent question de l'amour : amour parental, amour filial, amour fraternel, amour amoureux, amour de soi...

Mais qu'est-ce que l'amour ? Qu'est-ce qu'aimer ?

Est-ce une compétence ? Certains sont-ils incapables d'aimer et pourquoi ?

Il y a-t-il une pathologie de l'amour ?

C'est à une approche clinique de l'amour que ce séminaire invite.

## ***Lectures suggérées :***

---

- R. Neuburger, *Le territoire de l'intime*, éd. Odile Jacob, 2000
- R. Neuburger, *Exister, le plus intime et fragile des sentiments*, éd. Payot, 2012
- R. Neuburger, *Le couple, le désirable et le périlleux*, éd. Payot, 2014

---

**LES FAMILLES RECOMPOSÉES**

---

**Jean VAN HEMELRIJCK**

*Psychologue*

*Psychothérapeute systémique,*

*Assistant à la Faculté de psychologie de l'Université libre de Bruxelles*

*Formateur à la Forestié*

**5 novembre 2014**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 31.10.2014 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 03.11.2014**

## ***Présentation :***

---

La belle affaire que de vouloir singulariser les familles recomposées ; de vouloir les particulariser et les regarder comme un phénomène nouveau qui envahit notre quotidien. Ne serions-nous pas tous issus de familles recomposées ?

Si l'on accepte le postulat de la famille recomposée, on accepte aussi le postulat de la famille dite composée. Celle-ci repose sur l'agencement romantique qu'à chaque génération les partenaires amoureux qui inaugurent leur vie familiale le font sans histoires ! Que chacun des partenaires part d'une page blanche, de rien, et qu'à partir de là commence une nouvelle histoire. Un peu comme si on avait le pouvoir d'oublier le passé et d'inaugurer une nouvelle tranche de vie. Par contre les familles recomposées n'auraient pas cette opportunité, elles devraient partir d'une histoire antérieure, d'un vécu immédiat, d'amours anciens qu'il va falloir inscrire dans les nouvelles rencontres. Certes, il serait illusoire de ne pas penser les familles recomposées comme des appareillages singuliers qui demandent un regard original, comme nous le ferions à propos de n'importe quelle construction humaine.

Le concept de famille recomposée entraîne dans son sillage la dangereuse idée qu'elle serait de moins bonne qualité, qu'elle n'est pas aussi bonne que la famille composée et ce principalement à propos des enfants qui circulent dans ces constructions. Il est vrai que l'un des principaux dangers que rencontrent ces familles dites « recomposées » est de vouloir singer les familles dites « composées » et de demander à leurs enfants de se faire les ambassadeurs de leur banalité et de leur réussite. Les notions de frontières de fratrie, d'appartenance, de temporalité, de lien et d'identité doivent s'inscrire dans d'autres architectures, comme nous sommes sensé le faire à chaque fois que nous décidons d'unir notre quotidien à celui d'un autre. La journée d'étude consacrée aux familles dites recomposées se promènera autour de ces concepts et tentera de réfléchir les modèles de prise en charge des demandes qui surgissent dans ces manières de faire famille.

## ***Lectures suggérées :***

---

- R. Neuburger, *Les nouveaux couples*, éd. Odile Jacob, 1997
- L. Ferry, *Qu'est-ce qu'une vie réussie ?* éd. Grasset, 2002
- L'œuvre de Marcel Gauchet, éd. Gallimard, de 1980 à 2013.

---

**LE MODÈLE SYSTÉMIQUE PLURALISTE  
DANS UN MILIEU INTERCULTUREL**

---

**Cecilia EDELSTEIN**

*Psychothérapeute systémique et interculturelle  
Directrice du centre Shinui Bergame ([www.shinui.it](http://www.shinui.it))  
Enseignante à l'Université Ca' Foscari Venise*

**3 décembre 2014**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 29.11.2014 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 01.12.2014**

## **Présentation :**

---

Développé pendant trente années d'expérience avec les personnes et familles immigrées, le modèle systémique pluraliste parle d'identité mixte (et non pas double). Il a pour principe de base l'inclusion : il considère toutes les phases du processus de la migration (même celles qui précèdent la phase de réception dans le pays d'accueil) ainsi que les aspects universels (éthologiques), socio-culturels (ethnopsychiatrie) et personnels (constructivisme), dans un cadre relationnel (constructionniste). Il est utilisé dans une pluralité d'endroits avec les personnes et les familles, souvent à la maison, dans un parc ou un bar. Il implique une équipe interdisciplinaire (pas multidisciplinaire) et un réseau de ressources indispensables.

Enfin, l'introduction de la narration de la période Post moderne dans les techniques de la Côte Est des Etats Unis (techniques expressives non verbales comme le collage, les dessins, les images, les sculptures,..) est également pluraliste.

La présentation sera accompagnée d'illustrations de cas avec la projection vidéo de séances qui montreront les analogies avec les familles adoptives et les familles d'accueil.

## **Lectures suggérées :**

---

- C. Edelstein, *Il counseling sistemico pluralista. Dalla teoria alla pratica*, éd. Erickson, Trento, 2007
- C. Edelstein, *Le trasformazioni dei Servizi sociali nell'era dei flussi migratori*, éd. Carocci, Roma, 2011
- C. Edelstein, *L'identità mista di bambini e adolescenti in m@gm@*, Rivista Elettronica di Scienze Umane e Sociali - Osservatorio di Processi Comunicativi, vol. 5, n°2, 2007
- C. Edelstein, *Adozioni internazionali: identità mista e famiglie multiculturali en Curare l'adozione. Modelli di sostegno e presa in carico della crisi adottiva*, Raffaello Cortina Editore, pp. 55-78, Milano, 2010
- C. Edelstein, *Interdisciplinarietà e reti di professionisti. Il lavoro clinico con i migranti*, in Riflessioni Sistemiche, vol. 3, rivista elettronica ad accesso libero, 2010
- C. Edelstein, *L'epistemologia del 'Noi' nel modello sistemico pluralista: il riconoscimento dell'Altro come processo circolare, dinamico e riflessivo nei percorsi di aiuto*, in Riflessioni sistemiche, vol. 8, rivista elettronica ad accesso libero, 2013
- Plusieurs articles peuvent être consultés ou pris en ligne sur le site [www.shinui.it](http://www.shinui.it) → staff → Cecilia Edelstein → pubblicazioni



---

**APPROCHES SYSTEMIQUES DES ADDICTIONS :  
COUPLES, FAMILLES, GROUPES, EQUIPES SOIGNANTES**

---

**Jean ZUFFEREY**

*Thérapeute de famille ASTHEFIS  
Assistant social,  
Licencié en sciences de l'éducation*

et

**Rodolphe SOULIGNAC**

*Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP  
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

**14 janvier 2015**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 09.01.2015 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 12.01.2015**

## ***Présentation :***

---

L'objectif de cet atelier est le partage d'expériences cliniques.

L'accent sera mis sur la présentation d'outils.

Après une brève introduction sur les idéologies qui sous-tendent les approches systémiques et leurs conséquences dans le champ des addictions, nous partagerons quelques méthodes développées dans notre pratique ; d'une part des façons de recevoir des couples et des familles confrontées à des problèmes d'addictions, d'autre part des façons d'animer des groupes thérapeutiques dans une perspective systémique, ainsi que de travailler dans une orientation systémique en équipe de soins.

Mises en situation et extraits vidéo seront utilisés pour illustrer les méthodes présentées.

## ***Lectures suggérées :***

---

- R. Soullignac, *Utilisation des concepts de déconstruction et différence de Jacques Derrida en thérapie narrative avec des couples concernés par l'addiction*, *Thérapie familiale*, vol. 32, pp.195-202, 2011
- R. Soullignac, J. Zufferey, et coll, *Couples et abus de substances*, *Thérapie familiale*, vol. 25, pp.191-199, 2004
- R. Soullignac et coll, *Thérapie narrative de groupe : construire ensemble de nouvelles histoires de vie*, *Alcoologie et Addictologie*, T.33 n°4. 2011/12, pp.345-349
- M. White, *Se ré-engager avec son histoire : l'absent mais implicite*, Dulwich Centre Publications, 2000

## **ATELIER 9**

*Organisé en collaboration avec la consultation médico-psychiatrique de la Clairière,  
Centre de détention et d'observation pour mineurs à Genève,  
Service de Psychiatrie Pénitentiaire, HUG  
Et avec le Foyer de Thônex, ASTURAL*

---

### **TRAVAILLER SUR LA CONNEXION AUTEUR-VICTIME DE VIOLENCE**

---

**Kris DECRAEMER**

*Psychologue clinicienne et thérapeute d'interventions systémiques  
Formatrice, superviseuse et médiatrice  
Institut "Interactie-Academie" Anvers*

**4 février 2015**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 31.01.2014 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 02.01.2015**

## *Présentation :*

### **I. Donner un cadre qui tient compte des facteurs complexes dans le travail avec les auteurs et les victimes**

1. Travailler avec des auteurs et les victimes est très complexe. Cela nécessite un cadre de travail très solide. On propose un cadre qui est basé sur l'individu en relation avec les influences sociales. Nos pensées, sentiments, significations, actes,...sont toujours co-crésés dans des contextes relationnels et sociaux.
2. On explore les complexités dans le travail avec les auteurs et victimes et les cadres de la société envers ceux-ci. On explore aussi le cadre de la justice et les influences sur les auteurs, les victimes et tous les gens autour d'eux.
3. On présente une vision sur le fait que certaines victimes deviennent des agresseurs eux-mêmes. Comment peut-on comprendre ? Est-ce que tous les auteurs sont des victimes ? Est-ce qu'on peut être victime et auteur en même temps ?
4. La victime doit gérer les actes, l'auteur doit devenir responsable de ces actes. Les deux processus sont très similaires. **Il y a une pression sur l'individu et une négation des facteurs sociaux et complexes.** Devenir responsable est un processus qui nécessite des facteurs pour faciliter le travail car il y a beaucoup d'éléments qui peuvent bloquer le processus. **Par des petits exercices, on explore** les facteurs de l'individu et les facteurs sociaux (influences de la famille, le soutien des autres, le fonctionnement de la justice et les autorités,... les avis sociaux,...).
5. Je propose **des méthodes** pour dépister les facteurs de facilitation ou les facteurs qui forment des obstacles et pour travailler avec. Cfr le workshop EFTA: le dessin avec le passé/le présent/le futur et les questions pour explorer, problématiser et enfin négocier avec le(s) client(s) quel chemin on choisira pour la thérapie. En engage les systèmes auteur de l'auteur ( et la victime).

### **II. Méthodes narratives et systémique**

1. Les méthodes narratives sont basées sur le développement d'une identité constructive. Ceci permet de regarder les actes du passé

et de trouver un autre chemin dans le futur. Je propose plusieurs méthodes.

Je fais écouter et voir un DVD avec des conversations narratives avec des jeunes délinquants (traduit)

2. Je me base sur notre théorie des influences permanentes entre les gens. Je démontre comment on peut communiquer lors de la thérapie de façon à ce que l'agresseur réalise de plus en plus l'influence négative qu'il a eu vis-à-vis de la victime. On travaille avec un mix de reconnaissance, questionnement, confrontation. On présente un modèle étape à étape.

**Pour la préparation de l'entraînement, je demande toujours en avance aux participants de m'envoyer par mail ([kris.decraemer@iaac.eu](mailto:kris.decraemer@iaac.eu)) les points d'intérêts spécifiques.**

**Kris Decraemer**

## **BREVE PRESENTATION PERSONNELLE**

Je suis psychologue clinicienne et thérapeute d'interventions systémiques.

Au sein de l'institut "**Interactie-Academie**" à Anvers je suis thérapeute, formateur, superviseur et médiateur.

Je travaille depuis environ 25 ans avec les auteurs et les victimes. Je travaille aussi en tant que médiateur familial. Je donne des formations et je supervise les gens qui travaillent dans des contextes juridiques, dans la psychiatrie, les services de protection de la jeunesse, les centres thérapeutiques. Je donne aussi un cours pratique aux étudiants, **Masters en criminologies, à l'Université de Louvain** (L'aide psycho – sociale dans les contextes juridiques).

## **FORMATIONS**

J'ai étudié la psychologie à l' Université de Louvain ( KUL). J'ai fait mon stage dans une Clinique psychiatrique en Pays Bas.

Après, j'ai fait une formation en Gestalt-thérapie, Hypnothérapie et Thérapie Systémique. J'ai suivi le niveau 1 et 2 de Thérapie Narrative et le EMDR (DMRY).

Au sein de l'institut « Interactie-Academie » on organise régulièrement pour notre équipe des « masterclasses » avec entre autres Scott Miller, Glenda Fredman, Jim Wilson, John Burnham, Kathy Steele, John Lowe, Peter Jakob, ...

### **PUBLICATIONS :**

J'ai écrit environ une vingtaine d'articles dans « Systeemtheoretisch Bulletin ». Je n'ai pas traduit mes articles. Je peux vous envoyer la liste.

**Pour la préparation de l'atelier, Mme Decraemer demande aux participants de lui envoyer en avance par e-mail leurs points d'intérêts spécifiques à son adresse : [kris.decraemer@iaac.eu](mailto:kris.decraemer@iaac.eu)**

# SEMINAIRE RESIDENTIEL D'AUTOMNE

## « LA MONTAGNE MAGIQUE »



Ce séminaire est animé par le Dr G. Salem et la Dresse K. Auberjonois, suite à une collaboration didactique et clinique de six ans à la Consultation pour Familles et Couples des HUG.

### **Katharina Auberjonois**

*Psychiatre - psychothérapeute FMH, thérapeute de famille ASTHEFIS,  
dirige la « Consultation pour Familles et Couples » HUG Genève  
Enseignante et superviseuse dans le cadre du  
DAS en Psychothérapie systémique de l'Université de Genève*

### **Gérard Salem**

*Psychiatre - psychothérapeute FMH, thérapeute de famille,  
dirige CONSYL à Lausanne ([www.consyl.ch](http://www.consyl.ch))  
Enseignant aux facultés de médecine de Lausanne, Genève, et Paris  
Auteur de nombreuses publications et livres sur la psychothérapie et les thérapies systémiques.*

Ce séminaire se déroule dans un cadre magique, à 1100 mètres d'altitude, en Valais, dans un hôtel à l'ancienne environné d'une nature sauvage (chant du vent dans les mélèzes).

### ***Bibliographie :***

- G. Salem G, *Le combat thérapeutique*, éd. Armand Colin, 2011  
K. Auberjonois K, *Les méthodes réflexives en psychothérapie systémique : entre recherche et clinique*, Thérapie familiale, 2011  
F. Roustang F, *Savoir attendre*, éd. Odile Jacob, 2006

# SEMINAIRE RESIDENTIEL D'AUTOMNE (suite)

## « LA MONTAGNE MAGIQUE »

### **Présentation :**

Après le succès du premier séminaire en 2012, et à la demande des participants, nous proposons une nouvelle expérience du même type : un séminaire résidentiel de 2,5 jours consacré aux techniques thérapeutiques permettant de provoquer un changement de type deux au sein du système familial quelles que soient la problématique ou la pathologie concernées. L'accent est mis sur les *expériences relationnelles* « correctrices », permettant aux membres de la famille d'essayer de nouveaux modèles d'interaction en présence des thérapeutes. Les techniques enseignées sont créatives et variées : interventions mimétiques diverses, modeling avec simulation anticipée du changement, exploration interactive de style d'échanges, vérification et consolidation de l'acquis avec les membres du système, procédures originales telles que « les assiettes tournantes » ou certaines méthodes réflexives. Autrement dit, comment est-il possible d'explorer ensemble les multiples rôles et fonctions dans une famille : comment être le fils, le frère, le père, la mère, le grand-père, etc. L'apprentissage de ces techniques se fait aussi bien avec une famille consultante (en live) qu'entre les thérapeutes, dans un climat convivial (jeux de rôles).

### **Programme :**

Arrivée le 25 septembre pour le café à 9 h00.

Départ le samedi 27 septembre après le repas de midi.

Tous les repas sont prévus en commun à l'hôtel (cuisine bio)

sauf le vendredi soir 26 septembre

### **Conditions de participation :**

Lieu : Hôtel-pension Beau-Site, Valais.  
Effectif : 20 participants au maximum  
Certificat : Ce séminaire donne lieu à un certificat de 20 heures (FSP et FMH)

Formation requise : Formation systémique et pratique thérapeutique avec des couples et des familles.

### **Coûts (formation et logement indiqués séparément) :**

Formation de 2,5 jours : 400.- /personne

Logement (non obligatoire, mais fortement recommandé), attention, il n'y a que 13 chambres. Si vous ne logez pas sur place, tous les repas sont à prendre avec le groupe.

325.-/personne en chambre individuelle inclue pension complète,

215.-/personne en chambre double inclue pension complète,

175.-/personne en chambre à 3-4 lits inclue pension complète

Prix des repas sans logement : 95.-/personne (inclus tous les repas, sauf le vendredi soir)



# SEMINAIRE RESIDENTIEL D'AUTOMNE (suite)

## « LA MONTAGNE MAGIQUE »

**Renseignements :** [katharina.auberjonois@hcuge.ch](mailto:katharina.auberjonois@hcuge.ch)

Inscription (séminaire et hébergement) :

Madame D.Vouillamoz  
(secrétaire de l'Institut de la Famille,  
Genève) [institutdelafamille@gmail.com](mailto:institutdelafamille@gmail.com)

### **Formulaire d'inscription au séminaire « La Montagne Magique »:**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Titre : \_\_\_\_\_

Lieu de travail ou employeur : \_\_\_\_\_

Adresse professionnelle : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tél fixe : \_\_\_\_\_ Tél portable : \_\_\_\_\_

Adresse Mail : \_\_\_\_\_

Souhait de chambre (cocher votre choix) :

- individuelle
- chambre double
- chambre de 3-4 lits
- Je ne logerai pas sur place et j'ai pris connaissance que tous les repas sont pris en commun avec le groupe