



Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS
ET DES FORMATIONS**

Mars 2004 - Février 2005

Institut de la Famille Genève
p.a. Secrétariat
Route du Grand-Lancy 189 A
1213 Onex

www.institutdelafamillegeneve.org

ATELIER 1

Organisé en collaboration avec la Consultation Couples et Familles

Département de psychiatrie. HUG

DU CORPS A LA PAROLE

SCULPTURES ET CONSTELLATIONS FAMILIALES EN THERAPIE DE FAMILLE

Claire- Lise CUENDET

Psychothérapeute ASP. Thérapeute de famille ASTHEFIS. Formatrice.

Coresponsable de la Consultation Couples et Familles.

Département de psychiatrie. HUG.

Lucia HOFFMANN

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie.

Adultes, enfants et adolescents.

26 mai 2004

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 150.-

(Paiement avant le 17.05.2004: Fr. 130.-)

Délai d'inscription : 21.05.2004

Présentation :

Dans nos pratiques cliniques actuelles, notamment le constructivisme social, les approches narratives ou les approches conversationnelles, la parole seule est valorisée comme instrument thérapeutique.

Néanmoins, certaines familles s'expriment plus à travers le corps. Le corps est souvent leur moyen d'exprimer leur souffrance et leurs émotions. Pour ces familles comme pour d'autres, l'implication du corps dans le travail thérapeutique permet, en général, une mobilisation rapide des émotions ainsi qu'une facilitation de l'élaboration verbale du vécu. Ce type de travail est un instrument puissant de changement.

Nous verrons comment, grâce à ces techniques, le/la thérapeute co-construit avec la famille une nouvelle réalité à partir du ressenti corporel.

A partir de situations cliniques amenées par les participants, nous proposerons au groupe l'apprentissage de sculptures relationnelles et métaphoriques **et** des constellations familiales.

Lectures suggérées:

- Weber G., *Les liens qui libèrent*. Grand Cher. Paris. 1998.
- Caillé Ph., *Les objets flottants*. ESF. Paris. 1994.
- Onnis L., *Le langage du corps*.ESF. Paris. 1996.

➤ **ATELIER 2**

En collaboration avec la Consultation Couples et Familles. HUG

L'APPROCHE NARRATIVE DE WHITE

Pedro GONCALVES

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie.

Thérapeute de famille ASTHEFIS.

Coordinateur pédagogique.

Formation continue en thérapie de famille. HUG.

16 juin 2004

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 150.-

(Paiement avant le 6.06.2004 : Fr. 130.-)

Délai d'inscription : 10.06.2004

Présentation :

Confrontés aux descriptions que les familles donnent du problème avec lequel elles se débattent, les thérapeutes sont parfois prisonniers de ces récits, « saturés » par le problème.

Le méthodique « questionnement de relative influence », préconisé par Michael White, vise à mettre en lumière des « incidents uniques » ou « exceptions » non contaminés par le problème. A partir de là, il est possible de construire et épaissir socialement une description alternative de soi et de ses relations aux autres. De nouveaux projets et croyances vont émerger et prendre corps. Le problème initial va, du coup, se « dissoudre » littéralement.

Un exemple clinique illustrera les concepts théoriques de ce modèle.

Une brève rétrospective historique situera cette approche thérapeutique dans le cadre de l'évolution des paradigmes et métaphores organisatrices (structure, systèmes, 1^{ère} et 2^e cybernétique, post-modernisme et constructionisme social).

Lectures suggérées :

- Epston D., White M., *Les moyens narratifs au service de la thérapie*, traduit de l'anglais par Bourse J.-F. Collection Le germe. Satas. Bruxelles. 2003.
- Epston D., White M., Murray K., *A proposal for a reauthoring therapy : Rose's revisioning of her Life and a commentary*. Mc Namee S., Gergen Kenneth J.. Sage Publication Ltd. London. 1992.
- Freedman J., Gombs G., *Narrative therapy: The social construction of preferred realities*. Norton. New York. 1996.

ATELIER 3

Organisé en collaboration avec la Consultation de gynécologie psychosomatique et de sexologie, Unité de psychiatrie de liaison, Département de psychiatrie HUG

SEXUALITE : L'ADOLESCENT ET SA FAMILLE

Deborah DIDISHEIM

Psychologue-psychothérapeute FSP.

Service de Psychiatrie Universitaire de l'Enfant et de l'Adolescent (SUPEA).

Thérapeute de Famille ASTHEFIS.

Thomas WILL

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie.

Thérapeute de famille.

15 septembre 2004

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 150.-

(Paiement avant le 6.09.2004 : Fr. 130.-)

Délai d'inscription : 10.09.2004

Présentation :

Face au choix de ses partenaires, l'adolescent commence à prendre des libertés et met souvent ses parents dans des positions embarrassantes. Les parents réalisent qu'ils prennent de l'âge, que les jeunes ont d'autres coutumes et que leur sexualité est bien différente de la leur. Il est vrai que, de nos jours, il y a souvent un plus grand partage entre parents et enfants au sujet de leurs expériences sexuelles. Parallèlement, il y a une perte de limite et de frontière générationnelle qui perturbe souvent la vie de famille. La confrontation des parents aux valeurs sexuelles des jeunes peut contribuer à la crise du couple au milieu de la vie.

Quel est l'impact de la co-évolution de la sexualité entre ados et adultes ?

Comment faire des traitements de famille avec des ados en respectant l'intimité des parents et des enfants sans négliger le problème de la sexualité ?

Lectures suggérées:

- Attia M. M., *Drame de l'adolescence, famille en séances*. ESF. Paris. 1996.
- Whiteaker C., Napier A., *Le Creuset familial*. Collection Réponse. Paris. 1980.
- Rufo M., *Tout ce que vous ne devriez jamais savoir sur la sexualité de vos enfants*. ESAI. Anne Carrière. 2003.
- Robert J., *La vie amoureuse des adolescents*. Editions de l'Homme. 2003.

**LE JEU DE L'OIE (LOI) SYSTÉMIQUE :
MODÉLISATION CONSTRUCTIVISTE
ET TECHNIQUE INTERACTIVE**

Yveline REY

Psychologue et thérapeute familiale.

*Directrice du CERAS (Centre d'Etudes et de Recherches sur l'Approche
Systémique).*

*Professeur des Universités
Grenoble*

27 octobre 2004

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 170.-

(Paiement avant le 15.10.2004 : Fr. 150.-)

Délai d'inscription : 21.10.2004

Présentation :

Depuis une quinzaine d'années, de nombreux thérapeutes familiaux utilisent le jeu de l'oie systémique. Cette technique d'entretien s'inscrit dans une modélisation constructiviste : " les objets flottants ". Elle a été développée, en collaboration avec P. Caillé, dans le cadre de la thérapie de couple et de famille. Le jeu de l'oie (Loi) systémique est également utilisé dans les prises en charge individuelles et les situations institutionnelles.

Après une présentation historique et épistémologique, la méthodologie sera illustrée à travers le support de cas cliniques et d'exercices systémiques afin de permettre aux participants de se familiariser avec l'utilisation de cette technique d'entretien.

Lectures suggérées :

- Caillé P., Rey Y., *Les objets flottants, au-delà de la parole en thérapie systémique*. ESF. Paris. 1998.
- Rey Y., *Le jeu de l'oie systémique : outil interactif, méthodologie ou modélisation*. In *Résonances*, (Une copie de ce texte épuisé sera distribuée aux participants). n°6 – 1994.

ATELIER 5

Organisé en collaboration avec l'ASTURAL (Genève)

TRAVAIL AVEC LES FAMILLES D'ENFANT OU D'ADOLESCENT PLACÉ

Francis RITZ

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie.

Thérapeute de famille ASTHEFIS.

Formateur en thérapie de famille.

Vincent Roosens

Psychologue intervenant systémique en institution.

17 novembre 2004

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 150.-

(Paiement avant le 7.11.2004 : Fr. 130.-)

Délai d'inscription : 12.11.2004

Présentation :

Le travail avec les familles fait partie du mandat des foyers éducatifs. Il ne s'agit pourtant pas de thérapie familiale.

Quels en sont vraiment les objectifs ?

Quels en sont les limites ?

Dans quels modèles théoriques s'inscrivent-ils ?

Quelles sont les compétences requises chez les éducateurs qui mènent ces entretiens ?

Nous proposerons quelques points pratiques à aborder pendant ces entretiens, comme un fil rouge.

Nous illustrerons quelques situations parentales d'enfants placés et le travail éducatif avec les parents.

**"VIOLENCES SUR SOI"
SUICIDES, AUTO-MUTILATIONS ET
AUTRES ATTEINTES
À SON PROPRE CORPS**

Robert NEUBURGER

*Psychiatre. Psychanalyste. Thérapeute de famille ASTHEFIS et de couple.
Formateur en thérapie de famille.
Paris*

3 décembre 2004

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 170.-

(Paiement avant le 26.11.2004 : Fr. 150.-)

Délai d'inscription : 1.12.2004

Présentation :

Quelles sont les conditions qui créent une distance telle entre un sujet et son propre corps qu'il puisse le maltraiter, voire lui refuser la vie ?

Outre les problématiques personnelles, les relations avec l'environnement familial, le groupe d'âge, mais aussi les réactions sociales ou médicales, semblent jouer un rôle majeur et donnent une place à une approche systémique de ces situations.

Le séminaire comportera une part d'exposé théorique et clinique ainsi que des présentations de cas par l'intervenant. Il sera également possible aux participants de présenter des situations.

Lectures suggérées :

- Neuburger R., *L'autre demande : psychanalyse et thérapie familiale*. Payot. 2003.
- Neuburger R., *Les rituels familiaux*. Payot. 2003.
- Neuburger R., *On s'arrête ?... On continue ? Faire son bilan de compte*. Payot. 2002.
- Neuburger R., *Les territoires de l'intime: l'individu, le couple, la famille*. O. Jacob. 2000.
- Neuburger R., *Nouveaux couples*. O. Jacob. 4^{ème} éd. 2000.
- Neuburger R., *Le mythe familial*. ESF. 1995.

ABUS SEXUELS ET FAMILLES

Bernard GALLAY

Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie.

Thérapeute de famille ASTHEFIS.

Formateur en thérapie de famille.

19 janvier 2005

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 150.-

(Paiement avant le 10.01.2005 : Fr. 130.-)

Délai d'inscription : 12.01.2005

Présentation :

Les victimes d'abus sexuels comme de viols sont rarement demandeurs de thérapie. Elles veulent oublier, cacher ou faire comme si l'acte n'avait pas eu lieu. C'est souvent plus tardivement, à l'occasion d'événements stressants, que la problématique liée à l'abus sexuel resurgit. Les personnes sont « marquées » par cette violence, qui a mis en péril leur confiance, leur prestance.

La thérapie de famille a toute sa place dans la reconstruction de l'individu victime et des autres membres de la famille. Elle permet de sortir de la loi du silence qui empêche l'évolution de l'individu comme celui de la famille.

Dans le cadre du processus thérapeutique et quand elle est possible, la confrontation avec l'abuseur, en présence de la famille, se révèle être une étape précieuse du traitement pour l'abusé comme pour l'ensemble de la famille.

L'atelier vise à montrer comment le non-dit et les secrets peuvent déstructurer une famille et comment des stratégies thérapeutiques peuvent aider la famille à « revivre ».

Lectures suggérées :

- Forward S., *Toxic Parents overcoming their hurtful legacy and reclaiming your life*. Bantam Books. 1989.
- Gauthier D., *L'enfant victime d'abus sexuel*. PUF. Paris. 1994.
- Kuenzli-Monnard F., *Déconstruction des idées reçues sur la violence : une alternative à la violence*. Thérapie familiale. Genève, 22, 397-412. 2001.
- Lopez G., *Les violences sexuelles sur les enfants*. PUF. Paris. 1997.
- Madanes Cl., *Sex, love and violence*. Norton. New-York. 1990.

« AIDE CONTRAINTE ! » POSSIBLE ?

Guy HARDY

*Directeur Centre d'intervention auprès de familles en grande difficulté.
Formateur en approche systémique et
en programmation neuro-linguistique.*

9 mars 2005

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 170.-

(Paiement avant le 1.03.2005 : Fr. 150.-)

Délai d'inscription : 4.03.2005

Présentation :

L'aide apportée par de nombreux intervenants psycho-médico-sociaux à des personnes en difficulté découle de plus en plus souvent d'une

demande, commande d'intervention d'une autorité administrative ou judiciaire. Cette aide est ainsi induite, suggérée sinon contrainte. Pour les personnes ayant à se soumettre à ces injonctions d'aide, comme pour les intervenants, la situation créée est d'une complexité importante.

L'approche systémique permet d'aborder le paradoxe de l'aide contrainte et d'y apporter des réponses créatives.

Durant cette journée, Guy Hardy circonscrit tout d'abord la situation paradoxale qu'induit toute injonction d'aide. Ensuite, il envisagera les pistes d'alternatives possibles.

Lectures suggérées :

- Hardy G., *S'il te plaît, ne m'aides pas*. Eres. 2001.
- Hardy G. et col., *Traiter la maltraitance : une remise en question*. De Boeck & Larcier. 1996.

ATELIER 9

CONJUGALITÉ ET PARENTALITÉ LES FAMILLES RECOMPOSÉES

Chantal VAN CUTSEM

Pédo-psychiatre. Thérapeute familiale formée à l'école de Rome (Maurizio Andolfi).

*Formatrice au Centre d'études de la famille et des systèmes.
Bruxelles*

19 mars 2004

9 h 15 à 17 h 30

Genève

Prix : Fr. 170.-

(Paiement avant le 12.03.2004 : Fr. 150.-)

Délai d'inscription : 15.03.2004

Présentation :

Les intervenants familiaux sont sans cesse confrontés à des familles recomposées. Après avoir abordé l'état d'anomie dans lequel se trouvent ces familles, nous détaillerons les recompositions de couple et les particularités des nouvelles fonctions parentales. En effet, l'ami ou le conjoint des parents devra assumer une fonction parentale non biologique, non légale, mais souvent affective. Les liens entre les différents enfants et adultes sont particuliers et en évolution constante. Nous réfléchirons aussi aux possibilités qui se présentent lorsque nous rencontrons une famille recomposée autour de l'enfant ou de l'adolescent. Qui inviter ?

Le couple parental, les nouveaux couples, ensemble ou non, les différentes fonctions parentales en présence de l'enfant ou non, la fratrie recomposée, etc. Cette complexité oblige les intervenants familiaux à tenter de définir avec les familles recomposées le type de lien qui les unit. Nous tenterons dans ce séminaire à travers des exposés théoriques et cliniques de trouver quelques points de repère dans ce nouveau type de liens familiaux. Nous pourrons aussi aborder les recompositions multiples et les familles recomposées homosexuelles. Comment se répartissent les fonctions parentales ? Quelles images les enfants construisent-ils ? Autant de nouvelles questions qui se posent aux familles et aux intervenants qui les rencontrent.

Lectures suggérées :

- Cortina R., *La famille recomposée, entre défi et incertitude*. ERES. 1998.
- Cortina R., *Le famiglia ricomposte, presa in carico e Consulenza*. 1999.