

Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS  
ET DES FORMATIONS**

**Mars 2008 - Février 2009**

Institut de la Famille Genève  
p.a. Secrétariat  
Route du Grand-Lancy 189 A  
1213 Onex

[www.institutdelafamillegeneve.org](http://www.institutdelafamillegeneve.org)

# ATELIER 1

---

## LES APPROCHES ORIENTEES SOLUTIONS en individuel, en couple et en famille

---

**Luisella CONGIU-MERTEL**

*Infirmière spécialisée en thérapies familiales  
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

et

**Rodolphe SOULIGNAC**

*Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP  
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

**12 mars 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 150.00**

*(paiement avant le 02.03.2008 : Fr. 130.00)*

**Délai d'inscription : 07.03.2008**


### **Présentation :**

Les approches orientées solutions constituent un des développements thérapeutiques issus de la critique postmoderne. A cet égard, elles remettent en question nombre de postulats des psychothérapies contemporaines. A commencer par l'idée selon laquelle le but de la psychothérapie serait d'aider les gens à

résoudre leurs problèmes. Pour les solutionnistes, le but de la thérapie est de construire des solutions ; cela ne fabrique pas la même démarche et n'oriente pas la thérapie dans la même direction.

L'Atelier se propose de faire connaissance avec les approches orientées solutions d'un point de vue théorique d'une part et d'un point de vue pratique d'autre part. Une place importante sera faite aux exercices destinés à s'approprier les concepts et les techniques du model présenté. Des illustrations cliniques de situation individuelle, de couple et de famille seront utilisées lors des exercices.

### **Lectures suggérées :**

- Berg I. K. & Miller S. D., *Alcool une approche centrée sur la solution*. Satas. Bruxelles. 1998.
  - Berg I. K. & Dolan Y., *Récits de solutions*. Edisem. Québec. 2002.
  - O'Hanlon W. H. & Davis W., *L'orientation vers les solutions*. Satas. Bruxelles. 1995.
  - O'Hanlon P. & O'Hanlon W. H., *Thérapie conjugale brève*. Satas. Bruxelles. 2003.
- 

## ATELIER 2

---

# LES DISPOSITIFS COMME PRODUCTEURS DE SUBJECTIVITES : un regard particulier sur la rencontre thérapeutique

---

**Vinciane DESPRET**

*Philosophe et psychologue  
Enseignante aux Universités de Liège et Bruxelles*

**24 avril 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 160.00**

*(paiement avant le 14.04.2008 : Fr. 140.00)*

**Délai d'inscription : 19.04.2008**

### **Présentation :**

Le cas de Hans, ce fameux cheval berlinois du début du XXe siècle, est bien connu des psychologues. Son maître, à l'instar de la plupart des gens qui assistaient à ses exhibitions, pensait que le cheval était doté de compétences mathématiques extraordinaires puisqu'il pouvait extraire des racines carrées, additionner, soustraire, etc. L'enquête qui fut menée par le psychologue qui prit l'affaire en main l'a montré : les compétences de Hans n'avaient pas grand-chose à voir avec les mathématiques. Peut-être le seul rapport avec les mathématiques était ce qu'on pourrait appeler une certaine mathesis du désir : une fois ce désir neutralisé, le cheval ne pouvait plus compter. Depuis lors, le fantôme de Clever Hans hante toujours les laboratoires. Les psychologues se méfient de leurs attentes et le laboratoire s'aligne sur le pli du « faire science » qui consiste à distribuer très inégalement les perspectives, les subjectivités, les désirs, les intentionnalités et les volontés. Le prolongement de cette analyse aboutit à questionner le dispositif d'observation et sa relation avec la création de nouveaux modes d'existence pour les êtres qu'il interroge.

A partir de ce cas historique et de ses avatars dans les laboratoires de la psychologie animale et dans les champs de l'éthologie de terrain, je propose d'explorer ensemble comment la relation éclaire sous un jour nouveau des processus très divers qui consistent à créer, dans l'intersubjectivité de la rencontre, les formes nouvelles de subjectivité que se proposent les gens et les thérapeutes. Ces réflexions interrogent la différence entre les savoirs des thérapeutes (institutionnels et académiques) et les savoirs des gens qui consultent (experts profanes) : elles aboutissent à réinterroger les contraintes liées à ces savoirs différents qui transforment les identités et réinventent les problèmes.

## **Lectures suggérées :**

- Despret V., *Naissance d'une théorie éthologique. La danse du cratérope écaillé*. Les Empêcheurs de Penser en Rond. Paris. 1996.
- Despret V., *Ces émotions qui nous fabriquent. Ethnopsychologie de l'authenticité*. Les Empêcheurs de Penser en Rond. Le Seuil. Paris. 1999, 2001.
- Despret V., *Quand le loup habitera avec l'agneau*. Les Empêcheurs de Penser en Rond. Paris. 2002.
- Despret V., *Hans, le cheval qui savait compter*. Les Empêcheurs de Penser en Rond. Paris. 2004.
- Despret V., *Sheep Do Have Opinions* in Latour B. & Weibel P., *Making Things Public. Atmospheres of Democracy*. Catalog of the exhibition. 360-368. ZKM&MIT Press. Cambridge. 2005.
- Despret V., *Bêtes et Hommes*. Gallimard. Paris. 2007.
- Despret V. & Porcher J., *Etre bête*. Actes Sud. Paris. 2007.
- Lestel D., *Les amis de mes amis*. Le Seuil. Paris. 2007.

## ATELIER 3

---

### **MIGRATION DES THERAPEUTES : métissage des modèles dans l'espace thérapeutique**

---

#### **Shqipe SEHU-BROVINA**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie  
Cheffe de clinique – Centre de Thérapies Brèves (CTB) – HUG*

et

#### **Olivier STRASSER**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie  
Thérapie familiale d'inspiration systémique  
Médecin responsable du Centre de soins psychologiques  
Association Appartenances. Genève*

**21 mai 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 150.00**

*(paiement avant le 11.05.2007 : Fr. 130.00)*

**Délai d'inscription : 16.05.2008**

#### **Présentation :**

La psychothérapie avec les migrants implique des adaptations majeures de cadre et de modèles. Chaque famille présente sa propre microculture et, à la limite, on pourrait dire que toute thérapie comporte une certaine dose de transculturalité. Mais la question se pose de manière radicale lorsque familles migrantes et thérapeutes

sont amenés à trouver un terrain commun. De part et d'autre, il faut lâcher pied, et résolument s'engager dans des voies nouvelles de communication et de modélisation. Ce processus construit une nouvelle réalité commune. Elle doit être négociée en usant de techniques qui sont chaque fois à recréer. Au cours de cet Atelier seront présentés successivement des cadres de référence utiles dont tous font partie de ce qu'il est convenu de nommer « les théories postmodernes », alors qu'en fait ce terme recouvre des paradigmes et des méthodes variées voire opposées, et quelques exemples cliniques pour illustrer des applications pratiques : utilité de principes sous-jacents au narrativisme, co-thérapie ethniquement mixte avec médiateur culturel, adaptation de la méthode de l'équipe réfléchissante, et pistes pour faciliter l'adoption par le thérapeute des modèles des patients. L'ensemble sera en outre mis en perspective avec les notions de traumatisme et de résilience, qui font toujours partie des trajets de migration non choisie et sont à l'origine de la plupart des situations cliniques adressées aux deux animateurs.

Dans la mesure du possible, les situations cliniques seront illustrées en vidéo, avec un(e) médiateur culturel/interprète, voire un patient en témoignage direct.

### **Lectures suggérées :**

- Anderson H., *Conversation, Language and Possibilities, A Postmodern Approach to Therapy*. Basic Books. New-York. 1997.
- Ellis C., *The Ethnographic I, A Methodological Novel about Autoethnography*. Altamira Press. New-York. 2003.
- Freedman F. & Combs G., *Narrative Therapy, The Social Construction of Preferred Realities*. WW Norton & Company. New York, London. 1996.
- Strasser O. & all., *Babouchka*, in Strasser O. & Gogikian B. *Médecine & Hygiène*. 2008 (chapitre à paraître).
- White M. & Epston D., *Les Moyens Narratifs au Service de la Thérapie*. Satas. Bruxelles. 2003.

## ATELIER 4

# LA BRIQUE ET LE JADE, OU L'ART D'ECHOUER UTILEMENT EN THERAPIE FAMILIALE

**Gérard SALEM**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie*

*Directeur du CIMI. Lausanne*

*Enseignant à l'Université de Lausanne, à Paris-VIII et à la Pitié-Salpêtrière*

**11 juin 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 150.00**

*(paiement avant le 01.06.2008 : Fr. 130.00)*

**Délai d'inscription : 06.06.2008**

### **Présentation :**

L'échec d'une thérapie peut concerner les objectifs visés, les moyens thérapeutiques utilisés ou l'alliance avec le système familial. Mais il faut distinguer deux niveaux dans l'identification et la reconnaissance plus ou moins humble d'un échec : un niveau explicite (contenu partagé clairement avec la famille) et un degré implicite (récupération de l'échec à des fins thérapeutiques, avec rebondissements possibles). L'auteur décrira quelques situations types dans lesquelles ces deux niveaux apparaissent clairement et il montrera comment il est parfois possible – et recommandé – de récupérer un échec au profit de la famille. Quelques stratagèmes extraits d'un vieux traité de stratégie guerrière chinoise illustreront le propos.



## **Lectures suggérées :**

- Auteur anonyme, *Les 36 stratagèmes*. Traité secret de stratégie chinoise. Traduction et commentaires : François Kirchner. J.-C. Lattès. Paris. 1991.
- De Waal F., *De la réconciliation chez les primates*. Flammarion. Paris. 1992.
- Noguez D., *Comment complètement rater sa vie, en onze leçons*. Rivages Poche. Paris. 2003.
- Salem G., *Le combat thérapeutique*. Armand Colin. Paris. 2006.
- Watzlawick P., *Faites vous-même votre malheur*. Traduction J.-P. Carasso. Le Seuil. Paris. 1984.
- Zeig J. K., *La technique d'Erickson*. Traduction F. Robert. Hommes et Groupes. Paris. 1985.

## ATELIER 5

# QUELLE AIDE PROPOSER AUX FAMILLES DONT L'ENFANT OU L'ADOLESCENT CONSOMME DU CANNABIS Approche systémique individuelle ou familiale ?

**Bernard GALLAY**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie  
Thérapeute de famille ASTHEFIS  
Formateur en thérapie de famille*

et

**Rodolphe SOULIGNAC**

*Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP  
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

**3 septembre 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 150.00**

*(paiement avant le 26.08.2008 : Fr. 130.00)*

**Délai d'inscription : 30.08.2008**

### **Présentation :**

La consommation de cannabis est répandue chez les adolescents et touche des jeunes de plus en plus tôt. Elle peut avoir des répercussions sur la scolarité, sur la formation professionnelle, sur l'entourage familial et sur la vie sociale.

L'adolescent considère souvent sa consommation comme non problématique. Il déclare la gérer en minimisant les conséquences.

Le questionnement et la reformulation des histoires, des récits, des problèmes de la personne concernée, en individuel comme en famille, permettent de co-construire la (les) solution(s) propre(s) à chaque système problème.

Différentes manières, d'accueillir et d'aider les adolescents et leurs familles seront discutées, par Bernard Gallay en ce qui concerne les familles, et, par Rodolphe Soullignac pour l'approche systémique individuelle.

Des situations seront présentées et discutées de manières interactives.

### **Lectures suggérées :**

- Ajdacic-Gross V. & coll., *Changing incidence of psychotic disorders among the young in Zurich*. Schizophrenia Research. 95, 9-18. 2007.
- Ausloos G., *La compétence des familles*. Relations. Erès. 2005.
- Gallay B., *Consommation de cannabis et troubles psychiques : problèmes occultés ou banalisés ?* Médecine et hygiène. 27, 285-308. 2003.
- Narring F. & coll., *Santé et styles de vie des adolescents âgés de 16 à 20 en Suisse. SMASH 2002 : Swiss multicenter adolescent survey on health*. Raisons de santé. IUMSP. Lausanne. 2004.
- Soullignac R. & coll., *Le cannabis, les adolescents et leurs familles : un instrument de la politique d'aménagement des territoires*. Dialogue. 175, 105-114. 2007.

## ATELIER 6

---

# LE TRAVAIL AVEC LES FRATRIES COMME LIEU DE MEMOIRE DANS LES THERAPIES DE COUPLE ET DE FAMILLE

---

**Jean VAN HEMELRIJCK**

*Psychologue*

*Psychothérapeute systémique*

*Formateur en thérapie familiale à la Forestière-Bruxelles et à Intersection-Mons*

*Assistant à l'Université Libre de Bruxelles et l'Université de Mons-Hainaut*

**3 octobre 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 160.00**

*(paiement avant le 23.09.2008 : Fr. 140.00)*

**Délai d'inscription : 28.09.2008**

### **Présentation :**

De rivalité en solidarité, de proche en lointain, d'amour en haine, la fraternité se décline en un tissu relationnel complexe.

De tous les systèmes vivants qui nous accompagnent, il est celui qui dure le plus longtemps. Il succède la mort des parents et précède la vie amoureuse, conjugale et familiale. Cette texture d'avant et d'après, cette épaisseur en fait une ressource de mémoire et d'oubli de toutes les périodes de vie. Pourquoi ne pas s'appuyer sur cette particularité lors des processus psychothérapeutiques? Thérapie individuelle, conjugale ou familiale élargit la fratrie. La mémoire fraternelle n'est pas univoque.

Elle se présente comme une composition qui va de la musique de chambre à l'opéra en passant par des instants d'improvisation.

### **Lectures suggérées :**

- Angel S., *Des frères et des sœurs. La complexité des liens fraternels*. Robert Laffont. Paris. 2002.
- Camdessus B., *La fratrie méconnue*. ESF. Paris. 1998.
- Groucho M., *Les mémoires de Groucho Marx*. L'Atalante. Nantes. 1981.
- *Fratrie : à quel prix ?* Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux. 32. 2004.
- Renard J., *Poil de carotte*. Le Livre de Poche. Paris. 1994

## ATELIER 7

# LE COUPLE DANS TOUS SES ETATS

**Robert NEUBURGER**

*Psychiatre  
Psychanalyste  
Thérapeute de famille ASTHEFIS  
Formateur en thérapie de famille et de couple  
Paris*

**29 octobre 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 160.00**

*(paiement avant 19.10.2008 : Fr. 140.00)*

**Délai d'inscription : 24.10.2008**

### **Présentation :**

Le couple contemporain est particulièrement gourmand en terme de demande d'investissement. La multiplication des demandes d'aide par les couples en difficulté semble liée à des attentes importantes de ce que chacun doit investir en terme d'engagement, d'amour, de solidarité. S'il ne veut se faire le représentant d'une norme psychologique ou autre, face à des situations souvent violentes en terme de reproches et de tentatives de culpabilisation, quelle place peut prendre le thérapeute de couple ? Avec quels modèles peut-il travailler ? Quel peut être son propre parcours ?

Le matin, il sera question du couple et l'après-midi sera centré sur l'exercice de la thérapie de couple en rapport avec le parcours personnel du thérapeute.

## **Lectures suggérées :**

- Neuburger R., *Nouveaux couples*. Collection poche. Odile Jacob. 2004.
- Neuburger R., *On arrête, on continue, faire son bilan de couple*. Payot. 2002.
- Neuburger R., *L'art de culpabiliser*. Payot. Mars 2008.

## ATELIER 8

# THERAPIE DE COUPLE SELON LE MODELE DE WILLI

**Francis RITZ**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie  
Thérapeute de famille ASTHEFIS  
Formateur en thérapie de famille*

**26 novembre 2008**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 150.00**

*(paiement avant 16.11.2008 : Fr. 130.00)*

**Délai d'inscription : 21.11.2008**

### **Présentation :**

Cet atelier fait suite à celui donné sur le même thème le 31.10.2007 et s'en veut la suite. Même s'il est ouvert à tous, il est prioritairement destiné à ceux qui ont participé au premier.

Les buts de la formation sont :

- identifier les étapes de la construction, puis de la mise en difficulté de la relation de couple, à savoir :
- mettre en évidence la complémentarité croisée, base de l'équilibre du couple,
- puis éclairer la perte d'intérêt, souvent asymétrique, de maintenir cet équilibre,



- lire la crise amenant la consultation comme la tentative de changer les règles du jeu (l'équilibre) de l'un des partenaires contre celle de ne rien changer de l'autre ; puis
- amorcer une proposition thérapeutique tenant compte des besoins opposés.
- affiner pratiquement la manière de faire comprendre à chaque conjoint le blocage de son partenaire et amener les deux à simultanément se remettre en mouvement sans que personne ne s'estime perdant.

### **Lectures suggérées :**

- Duruz N., *Du coup de foudre à la crise conjugale : quelques hypothèses de travail*. *Thérapie familiale*. 26, 299-313. 2005.
- Elkaïm M., *Si tu m'aimes, ne m'aime pas*. Le Seuil. Paris. 2001.
- Willi J., *La relation du couple*. Delachaux et Niesté. Paris. 1975.  
(la version française est épuisée, existe en anglais et en allemand)

## ATELIER 9

---

# LES FAMILLES MONOPARENTALES SONT-ELLES OUBLIEES PAR LES THERAPEUTES FAMILIAUX?

---

**Jean-François LE GOFF**

*Psychiatre  
Médecin chef de service des hôpitaux  
Paris*

**21 janvier 2009**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 160.00**

*(paiement avant le 11.01.2009 : Fr. 140.00)*

**Délai d'inscription : 16.01.2009**

### **Présentation :**

Le nombre de familles monoparentales ne cesse d'augmenter, y compris dans la file active des thérapeutes familiaux. D'abord symbole de la libération des femmes construisant une famille hors des contraintes patriarcales, les familles monoparentales sont actuellement en première ligne dans les processus de précarisation. Par ailleurs, elles sont souvent accusées d'être responsables du délitement des liens sociaux. Leur « manque d'autorité » est mis en cause lors des crises sociales. Ces familles sont trop souvent considérées comme des familles post-divorces ou des familles à la recherche d'une recomposition.

Pourtant, dans la littérature spécialisée, très peu de travaux sont consacrés à ce sujet.

Mon expérience de thérapeute familial dans la banlieue parisienne montre que ces familles sont des cadres tout à fait favorables à l'épanouissement de l'adulte et des enfants ou adolescents qui les composent. Chaque « nouvelle » forme de famille pose un défi inédit aux thérapeutes. Pour les familles monoparentales, le défi est politique. Relever ce défi me semble déterminant pour l'avenir des thérapies familiales.

### **Lectures suggérées :**

- Laupies V., *Familles monoparentales* in Laupies V. & Rendu M., *La thérapie familiale au quotidien. Parcours alphabétique*. L'Harmattan. Paris. 2004.
- Le Goff J.-F., *L'enfant, parent de ses parents. Parentification et thérapie familiale*. L'Harmattan. Paris. 1999.
- Le Goff J.-F., *Les familles monoparentales sont-elles les oubliées des thérapies familiales ?* *Thérapie familiale*. 27, 285-308. 2006.
- Le Goff J.-F., *Construction d'un Totem en thérapie familiale : exemple de la famille monoparentale*. *Thérapie familiale*. 27, 361-375. 2006.
- Neyrand G. & Rossi P., *Monoparentalité précaire et femme sujet*. Erès. Toulouse. 2004.

## ATELIER 10

### PROCESSUS THERAPEUTIQUE : famille avec adolescents

**Katharina AUBERJONIS**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie  
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

*et*

**Annie de VINCENZI**

*Infirmière spécialisée  
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

**25 février 2009**

**9h15 à 17h30**

**Genève**

**Prix : Fr. 150.00**

*(paiement avant le 15.02.2009 : Fr. 130.00)*

**Délai d'inscription : 20.02.2009**

#### **Présentation :**

A la suite du retour positif de notre Atelier du mois de février 2006 sur le même thème, nous vous proposons un nouvel éclairage autour de la question du processus thérapeutique et des moments clés en thérapie systémique. Cet Atelier permet d'élaborer deux thérapies en intégralité, autour du cycle particulier de l'adolescence. Ces traitements sont conçus comme un processus où les thérapeutes et les familles sont engagés ensemble sur un mode co-évolutif.

De nombreuses techniques d'intervention vont être présentées : création d'alliance, élaboration de contrats thérapeutiques, choix et nature des stratégies d'intervention,

bilan et fin de la thérapie. Un accent particulier sera mis sur l'application pratique des courants plus récents de la thérapie systémique.

### **Lectures suggérées :**

- Epston D., Muray K., White M., *The process of questioning: A therapy of literary merit ?* Dulwich Center Newsletter. Winter. 37-46. 1988.
- Epston D. & White M., *Les moyens narratifs au service de la thérapie.* Satas. Bruxelles. 2003.
- Freeman J., Epston D., Lobovits D., *Playful approaches to serious problems.* Norton & Company. New-York. 1997.
- Tilmans-Ostyn E., *La création de l'espace thérapeutique lors de l'analyse de la demande.* Thérapie familiale. 8, 229-246. 1987.