



Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS
ET DES FORMATIONS**

Mars 2011 - Février 2012

Institut de la Famille Genève
p.a. Secrétariat
Catherine Bugnon-Pellet
Route du Grand-Lancy 189 A
1213 Onex
Tél. 0041 (0)22 757 70 11 (répondeur)
www.institutdelafamillegeneve.org

TABLE DES MATIERES

1. 16.03.11 **Alain CHABERT**
2. 06.04.11 **Jean VAN HEMELRIJCK**
3. 18.05.11 **Pedro GONCALVES et Daniela BERTOSSA**
4. 15.06.11 **Rodolphe SOULIGNAC et Alain BOCHUD**
5. 14.09.11 **Robert NEUBURGER et Zarina QAYOOM-BOULEVAIN**
6. 12.10.11 **Isabelle DURET**
7. 09.11.11 **Chantal VAN CUTSEM**
8. 07.12.11 **Robert NEUBURGER**
9. 11.01.12 **Lucien BARRELET**
10. 08.02.12 **Annie de VINCENZI, Manuel TETTAMANTI et
Benoît REVERDIN**

ATELIER 1

CORPS EN SEANCE : entre esthétique et perturbations

Alain CHABERT

Psychiatre

Médecin chef au Centre de psychothérapie de Chambéry

16 mars 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 06.03.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 11.03.2011

Présentation :

Le propos de l'atelier sera de s'interroger sur les façons de s'adresser, en thérapie familiale systémique, aux différentes facettes du corps vécu, grâce à des regards croisés entre thérapie systémique et phénoménologie.

Nous partirons de l'opposition entre Corps porteur et Corps en apparition, dont l'ensemble forme, pour la phénoménologie, la corporéité.

- Corps porteur renvoie au biologique perçu, à l'émotionnel. Le symptôme somatique lui répond.
- Corps en apparition renvoie au symbolisme, à l'expression, au langage. Le symptôme hystérique lui répond. Il est fait pour paraître, dans l'espace qui sépare et qui relie les hommes. Alors que le corps porteur n'est pas fait pour paraître, et incarne au mieux la notion de « clôture », de Varela et Maturana.

En thérapie familiale, l'espace-entre est la scène systémique, créée par les outils de seconde cybernétique, notamment les sculptures, qui utilisent le Corps en apparition.

Par là, le thérapeute fait apparaître des identités narratives systémiques. Mais ne peuvent manquer d'être là les Corps porteurs, des membres du système thérapeutique, incluant donc le thérapeute, et qui ne sont pas faits pour cela.

Comment approcher ces facettes du corps vécu, en évitant les glissements possibles vers une normativité, une perspective réparatrice ? Peut-on garder une position non linéaire, constructiviste ?

Alors, nous nous aiderons des travaux de Bin Kimura, de sa notion essentielle d'« Aida » (Entre), pour regarder l'intérêt et les limites de l'idée de clôture organisationnelle, et pour rechercher, en séance des perturbations, plutôt que des instructions.

Des exemples cliniques de thérapies familiales illustreront notre propos. Nous commencerons par des exercices de sensibilisation, puis nous irons vers des exercices sur des situations.

ATELIER 2

SEPARATIONS, GARDES D'ENFANTS ET INSTITUTIONNALISATION : de la révolte à la psychose

Jean VAN HEMELRIJCK

Psychologue

Psychothérapeute systémique

Assistant à la Faculté de psychologie de l'Université libre de Bruxelles

Formateur à la Forestié

6 avril 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 27.03.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 01.04.2011

Présentation :

Les séparations ont à l'évidence un impact contextuel.

L'onde de choc, quelle qu'en soit la nature, touche d'abord les enfants. Ceux-ci devront engager un important travail de reconstruction personnel et relationnel. En parcourant la variété possible de l'impact de la séparation sur le psychisme de l'enfant, la journée d'étude s'attardera sur les situations où entrent en jeu des institutions accompagnant la séparation : la justice et ses experts, l'école et ses experts, les psys et assistants sociaux, les espaces rencontres et les visites médiatisées, les médiateurs familiaux...

A partir de cette préoccupation contextuelle, un regard particulier sera accordé à la gamme des émotions de l'enfant face à ses parents divorcés : tristesse, indifférence, culpabilité ; honte, solitude et isolement... en allant jusqu'à des situations d'abattement extrême, d'agitation ou de psychose...

Lectures suggérées :

- Neuburger R., *L'autre demande. Psychanalyse et thérapie familiale*. Payot. 2003.
- Neuburger R., *Le mythe familial*. 2^{ème} éd. ESF. Paris. 1996.
- Neuburger R., *Les rituels familiaux*. Payot. Paris. 2003.
- Neuburger R., *Les nouveaux couples*. Odile Jacob. Paris. 1997.
- Neuburger R., *Les failles qui ont la tête à l'envers*. Odile Jacob. Paris. 2005.
- Yalom I., *Le bourreau de l'amour*. Galaade. 2005.
- d'Ursel D., *La médiation. Entre tradition et modernité familiales*. UCL Presse Universitaires de Louvain. 2010.
- Simenon G., *Le fils Cardinaud*. Gallimard. 1943.
- Simenon G., *Le Chat*. Presses de la Cité. 1968.

ATELIER 3

PRATIQUE CLINIQUE DE L'EQUIPE REFLECHISSANTE DANS UNE PERSPECTIVE NARRATIVE

Pedro GONCALVES

*Psychiatre et psychothérapeute FMH
Thérapeute de famille AGTF/ASTHEFIS*

et

Daniela BERTOSSA

*Psychologue et psychothérapeute FSP
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

18 mai 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 08.05.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 13.05.2011

Présentation :

Quand Tom Andersen utilisa pour la première fois, en supervision, ce qu'il appellerait en 1987 le « *reflecting team* », son premier objectif était de « déconstruire » un climat émotionnel dépressif où le thérapeute s'enfonçait avec la famille. D'autre part, en permettant successivement à l'équipe et à la famille d'exprimer leurs points de vue, ce mode d'intervention élargissait les perspectives de la famille et du thérapeute, ouvrant la porte à des alternatives par rapport au contexte où la famille se trouvait emprisonnée, ou le thérapeute enlisé.

Michael White utilisera ensuite ce petit groupe comme un échantillon social susceptible de renforcer et « épaissir » l'alternative jugée par le client ou la famille comme « préférentielle » parmi les multiples descriptions possibles. Ainsi, l'équipe réfléchissante apparaît comme un outil paradigmatique des approches narratives, à chaque étape des interventions qui leur sont propres. Ceci sera démontré dans cet atelier, par des exemples cliniques et des simulations.

Seront également évoquées les multiples utilisations possibles du « *reflecting team* ».

- Mode d'intervention thérapeutique exclusif sur plusieurs séances
- Complément ponctuel de thérapies individuelles
- Forme d'intervision-supervision directe en utilisant des jeux de rôle
- Forme de sensibilisation d'intervenants non psychothérapeutes (psychiatrie de liaison)

Lectures suggérées :

- Andersen T., *The reflective team : Dialogue and meta-dialogue in Clinical Work*. Family Process. 26, 415-428. 1987.
- Frank I. D. et Rozat Pariat V., *Psychothérapie familiale et individuelle : réflexivité et synergies*. Thérapie familiale. (vol. 28). 457-468. 4/2007.
- Kuenzli-Monard F. et Kuenzli A., *Une différence fait-elle la différence ? Le reflecting team comme partie intégrante d'un processus psychothérapeutique*. Thérapie familiale. (vol. 20). 23-37.1/1999.
- Tilmans-Ostyn E. et Bachelart D., *La consultance, un modèle de collaboration entre pédiatre, famille et psychothérapeute*. Cahiers critiques de thérapies familiales et pratiques de réseaux. De Boeck. Bruxelles. 2001.
- White M., *Reflecting-team work as definitional ceremony revisited*. Gecko. (vol. 2). 55-82. 1999.

**APPROCHES SYSTEMIQUES
AVEC DES COUPLES ET DES FAMILLES
CONCERNES PAR LES ADDICTIONS**

Rodolphe SOULIGNAC

*Psychologue spécialisé en psychothérapie FSP
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

et

Alain BOCHUD

*Psychologue FSP
Thérapeute de couples et famille*

15 juin 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 05.06.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 10.06.2011

Présentation :

De plus en plus de praticiens sont amenés à rencontrer des personnes, des couples et des familles affectés par les addictions, que celles-ci concernent l'alcool, les drogues illégales ou le jeu.

L'époque « défaitiste » où l'on pensait qu'il n'y avait que deux issues possibles dans la prise en charge des couples et des familles concernés par l'addiction, à savoir l'arrêt de la thérapie ou l'arrêt du couple, est aujourd'hui révolue.

En effet les développements contemporains des approches de couples et de familles permettent d'envisager et de créer avec ces couples et ces familles particuliers d'autres possibles.

Tout d'abord, il faut relever les apports « classiques » de la thérapie familiale systémique comme ceux de Stanton et Todd, ainsi que les travaux de Stephano Cirillo, qui restent des références incontournables pour aborder les problématiques d'addiction dans les familles.

Ensuite, il convient de considérer d'autres outils, empruntés à l'approche narrative, comme les métaphores de la dynamique conjugale vis-à-vis des substances ou l'utilisation des concepts de déconstruction et de différence de Derrida, qui constituent des instruments et des leviers de changements puissants à l'intérieur du système familial confronté aux addictions.

Après une présentation théorique des différents concepts, des exercices et des jeux de rôle permettront aux participants de se familiariser à ces méthodes et d'expérimenter les ouvertures sur de nouveaux possibles qu'elles proposent.

Lectures suggérées :

- White M. et Epston D., *Les moyens narratifs au service de la thérapie*. Satas. 2003
- Soullignac R. et coll., *Couples et abus de substances*. Thérapie familiale. (vol 25), 191-1. Genève. 2/2004.
- Stanton D. et Todd Th. C. et coll., *The family therapy of drug abuse and addiction*. Guilford Press. New York. 1982.
- Cirillo S., Berrini R., Cambiaso G., Mazza R., *La famille du toxicomane*. ESF. Paris. 1997.

PARENTALITES DIFFERENTES
Conséquences cliniques des nouveaux modes de procréation assistée
et des recompositions familiales
Approche systémique des problèmes de transmission, d'autorité, de filiation...

Robert NEUBURGER

Psychiatre - Thérapeute de couple et de famille

Directeur scientifique du Centre d'étude de la famille (CEFA – Paris et CEFA –Genève)

Professeur honoraire ULB - Membre titulaire ASTHEFIS, EFTA, SFTF

et

Zarina QAYOOM-BOULEVAIN

Psychologue

Psychothérapeute FSP, périnatalité, enfants et adolescents

14 septembre 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 04.09.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 09.09.2011

Présentation :

Les nouveaux modes de procréation et de filiation ont apporté des solutions à des couples, mais aussi à des personnes seules en quête de maternité et de paternité. Les conséquences sont souvent positives. Mais des problèmes spécifiques ont aussi été observés qui nécessitent des approches nouvelles. Ainsi la différence chez la mère entre désir de grossesse et désir d'enfant, la différence entre relation avec l'enfant et sa nécessaire appartenance à une famille, problèmes de révélation à l'enfant de son histoire prénatale, problèmes d'identification d'un ou des deux parents à un enfant qui ne lui est pas nécessairement biologiquement relié, problèmes spécifiques de couples confrontés à la nécessité d'un recours à une procréation assistée...

Après un rappel des nouvelles possibilités techniques de procréation, des exposés cliniques s'appuyant sur des récits de cas montreront les obstacles qui risquent de poser problème à chaque étape de ce parcours qui mène du constat d'échec d'une procréation naturelle à la nouvelle famille constituée sur un mode assisté.

Lectures suggérées :

- Fournier V., *Le Bazar bioéthique*. Laffont. 2010.
- R. Frydman et Szejer M., *La Naissance. Histoire, cultures et pratiques d'aujourd'hui*. Albin Michel. 2010.
- Neuburger R., *Les territoires de l'intime : la famille, le couple, l'individu*. Odile Jacob. 2000.
- Neuburger R. *Le mythe familial*. 4^{ème} éd. ESF. 2000.

CES FAMILLES QUI N'ONT RIEN A TRANSMETTRE

Isabelle DURET

Professeur de psychologie à l'Université libre de Bruxelles

12 octobre 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 02.10.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 07.10.2011

Présentation :

Si la transmission est, comme le montre Neuburger, " la transmission de la capacité à transmettre" on peut s'attendre à ce que dans certaines familles, ce processus soit troublé. Ainsi, dans celles qui ont été touchées par des traumatismes, on observe parfois des pathologies de la transmission. L'auto-engendrement est un moyen original de s'extraire de la logique répétitive stérile des traumatismes et d'entrer dans un type de filiation qui signe le refus de transmettre et le refus d'hériter.

ATELIER 7

**DU PASSE SIMPLE AU FUTUR RECOMPOSE,
LES CONJUGAISONS ET LEURS EXCEPTIONS**
**Le partage des fonctions parentales au sein des nouvelles
structures familiales**

Chantal VAN CUTSEM

*Pédopsychiatre - Thérapeute familiale
Responsable de la formation
au Centre d'études de la Famille et des Systèmes - Bruxelles*

9 novembre 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00
(paiement avant le 31.10.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 04.11.2011

Présentation :

Les intervenants familiaux sont de plus en plus confrontés à des familles recomposées. Après avoir abordé l'état d'anomie dans lequel se trouvent ces familles, nous détaillerons les recompositions de couple et les particularités des

nouvelles fonctions parentales. En effet, l'ami ou le conjoint des parents devra assumer une fonction parentale non biologique, non légale mais souvent affective. Les liens entre les différents enfants et adultes sont particuliers et en évolution constante. Nous réfléchissons aux possibilités qui se présentent lorsque nous rencontrons une famille recomposée autour de l'enfant ou de l'adolescent. Qui inviter ?

Le couple parental, les nouveaux couples, ensemble ou non, les différentes fonctions parentales en présence de l'enfant ou non, la fratrie recomposée ?

A côté des familles recomposées (recompositions simples ou multiples), nous rencontrons dans notre unité d'autres types d'organisation: familles d'accueil, familles adoptives, familles homoparentales etc... Toutes ces structures nous présentent des parentés additionnelles qui soulèvent de nombreuses interrogations : un enfant peut-il être entouré de plusieurs personnes exerçant ou ayant exercé en même temps des fonctions parentales diverses et parfois concurrentes ? Comment se répartissent-elles, quelles images les enfants construisent-ils ? Ces questions sont autant de défis qui se posent aux familles et aux intervenants. Cette complexité oblige les intervenants familiaux à tenter de définir avec les familles recomposées le type de lien qui les unit. Lorsqu'un enfant séjourne en unité psychiatrique, les adultes responsables de lui s'expriment quant à la fonction parentale qu'ils assument ou n'assument pas envers lui et les désaccords sont légion! Que faire des loyautés de l'enfant, invisibles et souvent visibles ? Qui inviter ? L'atelier tentera à travers un exposé théorique et clinique de trouver quelques points de cohérence dans ce type de co-présence des liens familiaux qui sont souvent très conflictuels. Des exercices cliniques seront proposés afin que chaque participant puisse prendre conscience des concepts qui l'aident à choisir son cadre clinique.

Lectures suggérées :

- VAN CUTSEM C., *La famille recomposée. Entre défi et incertitudes*. 2^{ème} éd. Eres. 1998

ATELIER 8

LE COUPLE ET SON THERAPEUTE

Robert NEUBURGER

Psychiatre - Thérapeute de couple et de famille

Directeur scientifique du Centre d'étude de la famille (CEFA – Paris et CEFA –Genève)

Professeur honoraire ULB - Membre titulaire ASTHEFIS, EFTA, SFTF

7 décembre 2011

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 27.11.2011 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 02.12.2011

Présentation :

Les indications de thérapie de couple se font actuellement plus fréquentes, prescrites pour des problèmes relationnels, conflictuels, des problèmes sexuels,

également en cas de pathologie chez l'un ou l'autre du couple : dépression, jalousie pathologique, toxicomanie..., ainsi qu'en cas de violences physiques et psychologiques, ou encore quand les enfants sont otages d'une problématique de couple.

L'élargissement des indications confronte les intervenants à des couples dans différents contextes : psychiatrique, social, éducatif...

L'exposé consacré à des données contemporaines sociologiques et thérapeutiques sur le couple, sera illustré par des présentations de cas et par l'étude de situations apportées par les participants.

Lectures suggérées :

- Neuburger R. *Nouveaux couples*. 2^{ème} éd. Odile Jacob. 2000.
- Neuburger R. *On arrête, on continue, faire son bilan de couple*. 2^{ème} éd. Payot. 2005.
- Neuburger R. *Le mythe familial*. 4^{ème} éd. ESF. 2000.
- Neuburger R. *L'art de culpabiliser*. Payot. 2009.

ATELIER 9

TRISTESSE ET EMOTION EN THERAPIE SYSTEMIQUE :

autres versions de la dépression et de l'anxiété

Lucien BARRELET

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie
Thérapeute de famille ASTHEFIS
Anc. Privat-Docent Faculté de Médecine de Genève*

11 janvier 2012

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 01.01.2012 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 06.01.2012

Présentation :

Les théories des émotions ont une place cardinale pour la compréhension de la dépression et des anxiétés. Apprises dans chaque culture, les émotions ne sont plus à considérer, ni comme les manifestations universelles d'un intérieur difficilement contrôlé ou contrôlable, ni comme les réactions authentiques et naturelles face à

des situations types. Elles peuvent être envisagées comme renseignant les personnes sur le déroulement des interactions dans lesquelles elles sont engagées. Ainsi, la tristesse passagère ou plus durable est une façon de ressentir, de vivre le monde et de le partager. Lorsqu'elle est accompagnée, notamment d'une fatigue d'être, d'un manque de force dans de nombreux domaines, les psychiatres l'appellent « dépression » ou « trouble de l'humeur ». Avec le large usage de médicaments stimulants, les antidépresseurs, et calmantes, les tranquillisants, la dépression et l'anxiété sont entrées dans la vie courant et font partie du sens commun.

Dans leur pratique, intervenants et thérapeutes rencontrent fréquemment ces souffrances. Y a-t-il une alternative à les considérer comme réaction normale aux situations malheureuses ou comme maléfices d'une biologie déséquilibrée ? L'approche systémique, notamment dans sa dimension narrative, est centrée sur le changement des jeux interactionnels. Elle permet un autre regard et amène à une aide différente. Nous verrons comment aborder ces problèmes en tant que situations très douloureuses, de vie personnelle, familiale, professionnelle, de couple qu'il faut aider à traverser ou modifier.

Lectures suggérées :

- Despret V., *Ces émotions qui nous fabriquent. Ethnopsychologie des Emotions*. Les Empêcheurs de Penser en Rond. Le Seuil. Paris. 1999, 2001.
- Ehrenberg A., *La Fatigue d'être soi. Dépression et société*. Odile Jacob Poches. Paris. 1998, 2000.
- Jones E., Asen E., *Systemic Couple Therapy and Depression*. Karnac Books. London. 2000.
- Leff J. & coll., *The London Depression Intervention Trial*, British Journal of Psychiatry. 177, 95-100. 2000.
- Lutz C., *La dépression est-elle universelle ? Les empêcheurs de penser en rond*. Le Seuil, Paris. 2004.
- Sartre J.-Paul, *Esquisse d'une théorie des émotions*. Hermann. Paris. 1965. (Prem. Ed. 1938)

ATELIER 10

DESIGNATION EN THERAPIE DE FAMILLE ET DE COUPLE :

opportunité de changement ou rigidification du système ?

Annie de VINCENZI

*Licenciée en Science de l'Education
Infirmière spécialisée
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

Manuel TETTAMANTI

*Docteur en psychologie
Thérapeute de famille – programme JADE des HUG*

Benoît REVERDIN

*Psychologue
Spécialiste en psychothérapie FSP
Thérapeute de famille ASTHEFIS
Chargé d'enseignement à la FASPE et codirecteur de l'OPCCF*

8 février 2012

9h15 à 17h30

Genève

Prix : Fr. 160.00

(paiement avant le 30.01.2012 : Fr. 140.00)

Délai d'inscription : 03.02.2012

Présentation :

A partir d'exemples issus de notre pratique à la Consultation pour Familles et Couples du Département de psychiatrie adulte des HUG et d'illustrations par des enregistrements vidéo, nous proposerons une réflexion sur la notion de désignation, ses différentes formes et leur identification.

L'objectif principal de cet atelier sera de développer quelques moyens thérapeutiques expérimentés dans ces situations de désignation qui ont permis la création de contextes favorables au changement. Nous exposerons également certaines impasses auxquelles nous avons été confrontés.

Nous tenterons d'articuler nos réflexions avec la pratique des participants.

Lectures suggérées :

- Ausloos G., *La compétence des familles*. Eres. Toulouse. 1995
- Gagnier J.-P. et Asselin P., *Adolescence, famille et désignation*. Cahiers critiques de thérapies familiales et pratiques de réseaux. pp 169-182. De Boeck. Bruxelles.2008/1.
- Goffman E., *Stigmates, les usages sociaux des handicaps*. Minuit. Paris. 1975.
- Neuburger R., *L'autre demande*. Payot. Paris. 2003.
- Watzlawick P., Beavin J. et Jackson D., *Une logique de la communication*. Seuil. Paris. 1972.
- Whites M., *Cartes des pratiques narratives*. Satas. Bruxelles. 2008.