



Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS
ET DES FORMATIONS**

Mars 2016 - Février 2017

Institut de la Famille Genève
Secrétariat p.a. Mme Vouillamoz
Poste Restante
1257 La Croix-de-Rozon
Tél. 0041 (0)79 551 87 88 (répondeur)
info@institutdelafamille.ch
www.institutdelafamillegeneve.org

TABLE DES MATIERES

1. 01.03.16 **Bernard FOUREZ**
2. 27.04.16 **Serge ESCOTS**
3. 11.05.16 **Alain CHABERT**
4. 15.06.16 **Katharina AUBERJONNOIS & Jean VAN HEMELRIJCK**
5. 14.09.16 **Samira BOURHABA**
6. 12.10.16 **Nahum FRENCK**
7. 09.11.16 **Marie-Christine CABIÉ**
8. 07.12.16 **Chantal GAUDIN & Irène BOUAZIZ**
9. 11.01.17 **Alessandro ELIA**
10. 08.02.17 **Hélène DELLUCCI**

ATELIER 1

PROBLEMATIQUES SOCIETALES CONTEMPORAINES ET PATHOLOGIES ASSOCIEES

Bernard FOUREZ

Psychiatre systémicien, CHU Dinant-Godinne, Belgique

1^{er} mars 2016

(attention, c'est un mardi !)

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 28.02.2016 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 25.02.2016

Présentation :

L'écoute de nos patients nous amène à observer des fonctionnements psychiques, et donc des souffrances différentes que celles décrites par les théories psychodynamiques créés durant le 20^{ème} siècle.

Sans que ces dernières soient à considérer comme fausses ou incomplètes, nous avons à resituer et rethéoriser notre pratique selon le moment historique qui est le nôtre afin de pouvoir mieux saisir la personnalité contemporaine à laquelle nous avons affaire et les impasses qui en dessinent sa souffrance.

Ainsi, si bon nombre de pathologies ont pu être situées par rapport à une individuation en difficulté ou non aboutie, nous avons peut-être à ressaisir certains troubles actuels comme liés à une individualisation trop affirmée, rigide, voire en excès.

Lectures suggérées :

- B. Fourez, *Abandonnisme, paranoïdie et identité instable, témoins de la sortie des appartenances*, Thérapie familiale, Genève, 2014/4 (Vol. 35), pages 353-373.
- B. Fourez, *Personnalité psychofamiliale, personnalité psychosociétale*, Thérapie familiale, Genève, 2004/3 (Vol. 25), pages 255-275
- B. Fourez, *Les maladies de l'autonomie*, Thérapie familiale, Genève, 2007/4 (Vol. 28), pages 369-389
- B. Fourez, *De l'identité historique à l'identité saltatoire ou du lego au Nintendo*, Thérapie familiale, Genève, 2009/1 (Vol. 30), pages 91-106

ATELIER 2

PARENTALITÉ EMPÊCHÉE :
Une autre métaphore pour travailler avec les familles présentant des troubles de la parentalité

Serge ESCOTS

*Anthropologue, psychothérapeute familial,
Directeur de l'institut d'anthropologie clinique de Toulouse,
Coordonnateur du diplôme universitaire de thérapie familiale
à l'Université Toulouse Jean Jaurès*

27 avril 2016

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 25.04.2016 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 22.04.2016

Présentation :

Travailler avec des familles à transactions maltraitantes ou négligentes pour leurs enfants ne rend pas la tâche facile quant à pouvoir créer une alliance entre famille et thérapeute. Celle-ci se méfie du regard que les professionnels portent sur elle et l'enfant qui demeure en chaque thérapeute peut s'émouvoir du sort fait à son semblable. L'imaginaire social attaché à l'enfance s'invite en séance, tissant une toile de fond où s'inscriront les processus thérapeutiques. Ici, les façons explicites ou implicites de donner du sens à ce que font et sont les parents seront déterminantes pour donner une chance à l'alliance thérapeutique.

Depuis plusieurs décennies, la psychopathologie de la parentalité s'est forgée une symbolique à partir de la logique du *toxique*. De par sa nature, une substance toxique corrompt, attaque ou détruit ce qui y est exposé. « Parent toxique » est une métaphore répandue au point de coloniser le langage courant. Ce champ de sens pose problème à ceux qui travaillent avec des familles présentant des troubles de la parentalité.

En éclairant la clinique à partir de l'anthropologie, nous proposons, dans une perspective narrative des thérapies familiales, une autre métaphore : celle de la *parentalité empêchée*. Cette symbolique facilite l'adhésion au travail parental et familial. Nous explorerons dans la pratique en quoi l'utilisation de cette métaphore facilite aux familles la possibilité de coopérer pour suppléer aux conséquences des troubles de la parentalité.

Lecture suggérée :

- S. Escots, *La thérapie familiale comme espaces narratifs pour les familles contemporaines, Apports de la sémiotique à une anthropologie clinique des systèmes humains*, Thérapie familiale, Genève, 2011/2 (Vol. 32), pages 293-314.

LE CARTOUCHE SYSTÉMIQUE

Alain CHABERT

*Psychiatre, Thérapeute familial, membre d'E.F.T.A. – C.I.M.
Responsable de service dans le service de Psychiatrie
au sein du CHS (Centre hospitalier spécialisé de la Savoie) Bassens Chambéry*

11 mai 2016

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 09.05.2016: Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 06.05.2016

Présentation :

Au cours de cette journée, Alain Chabert présentera cet Objet Flottant, créé à Chambéry.

Pour cela, il rappellera en introduction la place des Objets Flottants en thérapie familiale systémique dans une optique constructiviste, et il utilisera un tableau plaçant différents Objets Flottants à différents niveaux de lecture d'une situation familiale.

Il exposera ensuite le Cartouche Systémique, outil d'exploration d'une identité familiale : origine, conception, intérêt, utilisation pratique, exemples cliniques.

L'après-midi sera consacrée à des mises en situation, et le groupe construira ensemble divers Cartouches, à partir de propositions des étudiants, de familles, de couples, et d'institutions.

Lectures suggérées:

- A. Chabert, *Le Cartouche Systémique*,
<http://www.europeanfamilytherapy.eu/wp-content/uploads/2012/10/cartouchesystemique.pdf>

**Comment réussir à échouer en psychothérapie systémique ?
Echec thérapeutique – Levier thérapeutique ?**

Katharina AUBERJONIS

*Psychiatre et psychothérapeute FMH,
Médecin responsable de la Consultation systémique pour Familles et Couples
des Hôpitaux Universitaires de Genève,
Formatrice à l'Université de Genève, DAS en Psychothérapie systémique*

et

Jean VAN HEMELRIJCK

*Psychologue, Thérapeute de famille,
Formateur à l'Institut La Forestière, Bruxelles
Enseignant à l'Université libre de Bruxelles*

15 juin 2016

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 13.06.2016 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 10.06.2016

Présentation :

Les livres de psychologie regorgent de thérapies réussies, d'interprétations brillantes et reformulations originales.

Nos interventions quotidiennes sont rarement de cet acabit. Plus souvent elles sont banales, modestes et quelques fois ratées. Que faire de celles-ci, les dissimuler, les oublier ou au contraire s'en servir dans la poursuite du travail ? N'est-ce pas autour de ces moments d'errance que s'ouvre l'opportunité de produire de l'imprévu, de l'inattendu et du thérapeutique ? La surprise n'est-elle pas la parente la plus proche d'une thérapie réussie ?

Ce séminaire s'appuie sur de nombreux exemples cliniques de thérapies vouées à l'échec, avec une analyse croisée du processus thérapeutique.

Les auteurs partageront leurs meilleures recettes pour aboutir à un échec en psychothérapie systémique.

Ils élaboreront aussi comment un échec peut être utilisé comme levier thérapeutique.

Lectures suggérées :

- Alan W. Watts, *Eloge de l'insécurité*, Payot et Rivages, 2003
- Desmond Morris, *La clé des gestes*, Grasset, 1978
- Paul Watzlawick, *Comment réussir à échouer*, Seuil 1988 ; rééd. poche Points, 2014
- Franz de Waal, *Quand les singes prennent le thé. De la culture animale*, Fayard, 2001
- Roman : Henning Mankel, *Meurtriers sans visage*, Points Policier, 1994

**LA FRATRIE DANS LES SITUATIONS DE VIOLENCES
INTRAFAMILIALES : de parent pauvre, à ressource**

Samira BOURHABA

*Psychologue, Directrice du service Kaleidos, Liège, Belgique,
Spécialiste dans la prise en charge des mineurs auteurs et/ou victimes d'abus sexuels intrafamiliaux et de
leur famille, Formatrice et superviseuse d'équipes pour l'association Paroles d'Enfants, Liège, Belgique*

14 septembre 2016

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 12.09.2016 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 09.09.16

Présentation :

Les violences intrafamiliales, en particulier les abus sexuels intrafamiliaux, ne peuvent se réduire aux passages à l'acte d'un auteur sur sa victime. Une lecture systémique de ces violences permet de complexifier la compréhension des processus en jeu et la multiplicité des niveaux impliqués.

Dans l'accompagnement socio-thérapeutique des familles à transactions violentes, il nous semble essentiel de porter une attention aux frères et sœurs.

Ce séminaire, centré sur le travail avec les fratries, vise à faire émerger des pistes pour la prise en charge de la fratrie, les considérant tantôt comme victimes secondaires, tantôt comme témoins des relations familiales en jeu dans les violences mais aussi comme ressources dans la reconstruction de la famille et de ses membres.

Enfin, dans une perspective de prévention secondaire, l'implication de la fratrie dans les prises en charge de problématiques de violences intrafamiliales peut constituer une ressource pour limiter les risques d'enkystement dans la honte et le secret, en jeu dans les dynamiques de reproduction transgénérationnelle.

Lectures suggérées :

- S. Angel, *Des frères et des sœurs*. Robert Laffont, Collection Réponses, 1996
- J. Barudy, *La douleur invisible de l'enfant. L'approche écosystémique de la maltraitance*. Erès, 1996
- J. Barudy, M. Dantagnan, *De la bientraitance infantile : Compétences parentales et résilience*. Fabert, 2007
- S. Bourhaba, « Singularité et multiplicité des relations fraternelles. Voyage en terre fraternelle », Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, n°32, janvier 2004
- S. Cirillo, *Mauvais parents. Comment leur venir en aide*. Fabert, 2006
- M. Meynckens-Fourez, E. Tilmans-Ostyn, *Les ressources de la fratrie*. Erès, 2007
- J.-P. Mugnier, *Le silence des enfants*. L'Harmattan, 1999
- R. Scelles, *Fratrie et handicap : l'influence du handicap d'une personne sur ses frères et sœurs*. L'Harmattan, 1998

LE TALENT DU THÉRAPEUTE INSOLENT !

Nahum FRENCK

Pédiatre FMH

Thérapeute avec les familles

12 octobre 2016

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 10.10.2016 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 07.10.2016

Présentation :

L'insolence n'est ni l'impertinence ni l'irrévérence.

De quelle façon le thérapeute, avec bienveillance, en donnant du bon soin, peut-il être insolent dans le but de ne pas être complice du non-changement et du maintien de l'homéostasie.

Est-ce qu'un thérapeute n'a pas un rôle politique et citoyen à jouer?

L'insolence ne serait-t-elle une forme d'engagement du thérapeute dans une troisième cybernétique, celle de l'action (comme conçue par Hannah Arendt, le changement souhaité politiquement, agir et non gérer), être conscient des implications politiques du travail avec les familles et pas seulement de l'observation, la compréhension et le projet d'action.

De quelle façon le thérapeute peut-il osciller entre le processus évolutionnaire et le processus révolutionnaire sans dérapier ?

Comment utiliser les ressources, le potentiel « révolutionnaire » des enfants et l'insolence adolescente comme vecteur de changement du système familial et social ?

Lectures suggérées :

- H. Arendt, *La Condition de l'homme moderne*, Agora, Calmann-Lévy, 1983
- M. Meyer, *De l'insolence*, Grasset, 1995
- M. Meyer, *De la problématologie*, Quadrige, PUF, 2008
- E. Levinas, *Le temps et l'autre*, Quadrige, PUF, 1996
- M.-A. Ouaknin, *Bibliothérapie*, Seuil, 1994.
- M. Buber, *Je et Tu*, Aubier, 1969

**APPROCHES CENTRÉES SUR LES COMPÉTENCES ET
FAMILLES AVEC ADOLESCENTS DIFFICILES**

Marie-Christine CABIÉ

*Psychiatre, psychothérapeute,
Chef du Pôle de Psychiatrie Paris XI, Les hôpitaux de Saint-Maurice,
Formatrice en thérapie familiale systémique, hypnose ericksonienne,
approches centrées sur les compétences*

9 novembre 2016

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 07.11.2016 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 04.11.2016

Présentation :

Dans notre société où le culte de l'individu et de son autonomie sont de mise, où le développement des réseaux sociaux, et des nouvelles technologies impactent considérablement les relations entre les parents et les enfants, l'adolescence peut devenir une étape existentielle particulièrement difficile.

Certaines familles se présentent épuisées par l'adolescence ardue de l'un de leurs membres. L'approche centrée sur les compétences, application du modèle de Bruges et de la thérapie orientée vers les solutions, est co-construction où le thérapeute est expert en thérapie et le patient est expert pour sa thérapie.

Construite de façon pragmatique et déductive, s'attachant à ne pas adapter la pratique à une théorie, elle est bien adaptée à ce type de situation de vie.

Parmi les approches systémiques, notamment celles dites brèves, la thérapie orientée vers les solutions et le Modèle de Bruges représentent un changement radical de paradigme vis à vis de la focalisation sur les problèmes et leur résolution. Le terme de brièveté rend mal compte des processus mis en œuvre. Nous préférons parler d'approches centrées sur les compétences. S'appuyant sur une forte alliance thérapeutique, celles-ci créent un contexte dans lequel le patient (individu, couple, famille...) peut découvrir et mobiliser ses ressources, développer de nouvelles compétences, de façon à reprendre la direction de sa vie.

Au lieu de s'attacher à rechercher les hypothétiques causes du problème, il s'agit d'aider la famille, le patient à construire leurs propres solutions, à se centrer sur l'avenir, sur ce qu'ils veulent faire de leurs vies.

Après une présentation théorique brève, nous inviterons les participants à découvrir les stratégies thérapeutiques et les techniques utilisées dans les approches centrées sur les compétences avec les familles avec adolescent difficile.

Lecture suggérée :

- L. Isebaert, M.-C. Cabié, *Pour une thérapie brève*, Collection Relations, Erès, Toulouse, 2006
- L. Isebaert, M.-C. Cabié, H. Dellucci, *Alliance thérapeutique et thérapies brèves : le modèle de Bruges*, Collection Relations Erès, Toulouse, 2015
- S. De Shazer, Y. Dolan et al, *Au-delà des miracles*, Le Germe, Satas, Bruxelles, 2009

**APPROCHE THERAPEUTIQUE INTEGRATIVE
comme réponse aux situations traumatiques complexes**

Chantal GAUDIN

Psychiatre et psychothérapeute FMH, Genève

et

Irène BOUAZIZ

Psychiatre et psychothérapeute, Paris

*Co-fondatrices de l'Ecole du Paradoxe, et formatrices
Co-fondatrices de l'association Paradoxes (association pour la recherche et le
développement en Thérapies Brèves et Interventions Systémiques,
modèle de l'école Palo Alto)*

7 décembre 2016

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 05.12.2016 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 02.12.2016

Présentation :

Le modèle thérapeutique développé au Mental Research Institute de Palo Alto, en Californie, dans les années soixante par Paul Watzlawick, Richard Fisch et John Weakland, est une approche systémique dont la spécificité est de reposer sur une intervention minimaliste : l'arrêt des tentatives de solution.

Cet atelier proposera une sensibilisation à cette approche que nous nommons : Intervention Systémique Paradoxe.

Nous montrerons comment, à partir d'un décodage interactionnel et stratégique, nous mettons progressivement en place un mouvement paradoxal qui redonne de la liberté au système dans le plus grand respect du patient qui peut alors se libérer de son problème.

Des vignettes cliniques et des démonstrations à partir de situations apportées par les participants illustreront nos propos.

Lectures suggérées :

- R. Fisch, J.-H. Weakland, L. Segal, *Tactiques du changement*, Seuil, Paris, 1986
- P. Watzlawick, J.-H. Weakland, R. Fisch, *Changements : Paradoxes et psychothérapie*, Seuil, Paris, 1975
- J.-J. Wittezaele, T. Garcia, *À la recherche de l'école de Palo Alto*, Seuil, Paris, 1992
- I. Bouaziz, Sous la direction de J.-J. Wittezaele, *Vers une écologie de la double contrainte thérapeutique*, in *La double contrainte. L'influence des paradoxes de Bateson en Sciences humaines*, DeBoeck Université, 2008
- Textes à lire sur le site de l'association Paradoxes (<http://www.paradoxes.asso.fr>) :
 - par I. Bouaziz:
 - Le droit à la dépression : pour une approche paradoxale des états dépressifs*, juin 1999
 - Maîtriser le lâcher-prise*, mars 2004
 - Des prémisses à la posture: pour un paradoxe écologique*, octobre 2005
 - Par-delà la douleur et la souffrance : le paradoxe créatif*, mars 2006
 - Prescrire le symptôme : une expérience de réalité virtuelle*, juin 2011
 - par I. Bouaziz et C. Gaudin:
 - La logique du paradoxe thérapeutique: de la provocation à la compréhension*, octobre 2008
 - par C. Gaudin :
 - Danger de vie, danger de mort*, juin 2005
 - Au commencement était la plainte... Réflexions sur le processus de questionnement*, octobre 2006
 - L'écoute, un anxiolytique pour le thérapeute*, juin 2011

« J'AI MAL A L'ECOLE ! »

**Un modèle d'intervention interactionnel et stratégique pour les
difficultés scolaires ou relationnelles chez les enfants et les adolescents**

Alessandro ELIA

Psychologue FSP

*Maître d'enseignement et de recherche en psychologie clinique de l'enfant
et de l'adolescent à l'Université de Lausanne,
Formateur en HEP, en Suisse romande et au Tessin
Activité en cabinet privé*

11 janvier 2017

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 09.01.2017 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 06.01.2017

Présentation :

Le modèle d'intervention que présentera Alessandro Elia lors de cette journée consacrée aux souffrances scolaires des enfants et des adolescents se fonde sur trois influences principales qui le guident dans son travail clinique :

- le modèle systémique interactionnel élaboré par Patricia McCulloch et Chiara Curonici ;
- l'approche stratégique issue de l'école de Palo Alto et actualisée par Jean-Jacques Wittezaele de l'IGB à Liège, par Giorgio Nardone et son équipe à Arezzo et par Emmanuelle Piquet et son équipe à Lyon ;
- l'approche centrée sur les solutions avec les enfants, développée par La Dresse Thérèse Steiner à Zürich.

Selon les principes de la thérapie brève systémique, nous verrons comment intervenir auprès des parents et des enseignants lorsque se manifestent des difficultés relationnelles ou d'apprentissages ou d'autres troubles rencontrés habituellement en clinique de l'enfant et de l'adolescent. Le parti pris est celui de privilégier une approche indirecte, c'est-à-dire que l'intervention se fait à travers les parents et les enseignants, en évitant en général d'intervenir directement auprès de l'enfant.

Après un bref rappel de quelques principes théoriques, nous verrons les différentes étapes de la grille d'intervention systémique stratégique. Puis, différents cas cliniques seront présentés, travaillés et discutés à la lumière de la grille.

Lectures suggérées :

- C. Curonici, F. Joliat, P. McCulloch, *Des difficultés scolaires aux ressources de l'école. Un modèle de consultation systémique pour psychologues et enseignants*, éd. De Boeck, Bruxelles, 2006
- G. Nardone, *La stratégie de résolution de problèmes : L'art de trouver des solutions aux problèmes insolubles*, Enrick B. Editions, 2015
- J.-J. Wittezaele, *L'homme relationnel*, éd. Seuil, Paris, 2003

TRAUMA ET FAMILLES :
Prévention et transmission

Hélène DELLUCCI

Psychologue – Thérapeute familiale

Consultante EMDR Europe

Activité en cabinet privé

Co-fondatrice de l'association « Cercles de compétences », Lyon

11 janvier 2017

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 09.01.2017 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 06.01.2017

Présentation :

Faisant suite à la première journée d'études (« *Trauma et Famille* » du 15.01.2014) sur l'articulation de la notion de traumatisme et ses effets physiologiques et avec la dimension du lien dans la famille, nous aborderons cette fois-ci la prévention du traumatisme lorsqu'il y a des événements récents qui bousculent la collectivité. Quels sont les critères qui permettent de regagner un sentiment de sécurité adapté ? Comment agir en tant qu'adultes, pour apaiser les enfants, les adolescents ?

Nous interrogerons aussi les signes d'un échec d'une telle intégration par le passé, devant l'émergence de symptômes aux détours d'événements plus récents.

Des exemples de traitement seront exposés, ainsi qu'une hiérarchie d'intervention précise en fonction de la qualité du lien.

Cette journée d'étude ajoutera des pistes de compréhension et de lecture éclairés par la notion de traumatisme récent et ses effets jusqu'à leur transmission transgénérationnelle.

Hélène Dellucci est psychologue, thérapeute familiale et consultante EMDR Europe. Elle travaille en cabinet privé, principalement avec des personnes souffrant de traumatismes complexes et troubles dissociatifs et leurs familles. Hélène est chargée de cours à l'Université Lorraine en France, où elle enseigne autour de thématiques des trauma complexes et des troubles dissociatifs. Elle donne également des séminaires de formation en Europe. Elle est co-fondatrice de l'association Cercle de Compétences à Lyon, qui a pour vocation la diffusion des idées centrées compétences sans frontières.

Lectures suggérées :

- H. Dellucci, *Psychotraumatologie Centrée Compétences*, Thérapie Familiale, 2014/2 (Vol. 35), pages 193-226
- H. Dellucci, C. Tarquinio, *L'EMDR – Eye Movement Desensitization and Reprocessing, au service de la thérapie systémique*. Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux, 2015/2 (n°55), éd. De Boeck
- Isebaert, M.-C. Cabié, H. Dellucci, *Alliance thérapeutique et thérapie brèves. Le Modèle de Bruges*, Collection Relations, éd. Erès, 2015
- H. Dellucci, *Les empreintes traumatiques précoces. Déceler les blessures préverbales, pour mieux accéder aux souvenirs sources*, In : R. Coutanceau, J. Smith, S. Lemitre, *Trauma et Résilience. Victimes et Auteurs*, éd Dunod, Paris, 2012
- H. Dellucci, F. Wolf, *Choisir ses représentations dans la relation d'aide au service de plus de confort et d'efficacité*. Revue Thérapie Familiale 2011/2 (n°32), pages 275-291, éd Médecine et Hygiène, 2011.
- H. Dellucci, C. Bertrand, *Le Collage de la Famille Symbolique et Approche Narrative. Une voie alternative pour constituer un lien d'attachement et une identité en lien avec les valeurs existentielles*. Thérapie Familiale 2012/4 (Vol. 33), pages 337 – 355
- H. Dellucci, *Les neurones miroirs : une nouvelle clé pour comprendre les traumatismes transmis ?* Cahiers critiques de thérapies familiales et pratiques de réseaux, 2009/2 (n°43), éd. De Boeck Supérieur.