



Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS
ET DES FORMATIONS**

Mai 2018 - Mars 2019

Institut de la Famille Genève
Secrétariat p.a. Mme Feurer
Rue des Noirettes 13
1227 Carouge
Tél. 0041 (0)79 551 87 88 (répondeur)
info@institutdelafamille.ch
www.institutdelafamillegeneve.org

TABLE DES MATIERES

1.	16.05.18	Luc Ciompi
2.	13.06.18	Robert Neuberger
3.	12.09.18	Olivier Revol
4.	10.10.18	Nahum Frenck et Amilcar Ciola
5.	14.11.18	Bernard Fourez
6.	13.12.18	Muriel Meynckens-Fourez
7.	16.01.19	Marika Moisseeff
8.	13.02.19	Laurence Zimmermann Kehlstadt
9.	13.03.19	Nicola Gervasoni et Aude Charmillot

ATELIER 1

Horaire et prix spécial pour cet atelier !

Pistes pour une approche sociothérapeutique des troubles psychotiques en collaboration avec les familles

LUC CIOMPI

Prof. Dr. med. emerit., Dr. honoris causa de l'université de Lausanne, spécialiste de psychiatrie et psychothérapie FMH. Ancien directeur médical de la clinique socio-psychiatrique universitaire de Berne et co-directeur du département de psychiatrie de l'université de Berne

Mercredi 16 mai 2018

13h30 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 80.00

(paiement avant le 14.05.2018 : Fr. 60.00)

Délai d'inscription : 11.05.2018

Présentation :

Une conception socio-relationnelle des troubles dits « schizophréniques » et de leur traitement est au centre du développement de l'approche familiale systémique (eg. Bateson ; Selvini). On peut cependant constater que les systémiciens se sont éloignés du traitement des schizophrénies, laissant ainsi la place à un discours exclusivement neurobiologique sur ce trouble et à son traitement essentiellement médicamenteux. Des conceptions socio-relationnelles alternatives des schizophrénies et de leur prise en charge existent cependant. Le Prof. Luc Ciompi a largement contribué, dans ses nombreux articles scientifiques, à développer une conception relationnelle des troubles schizophréniques (Ciompi, 2015), notamment de par ses études pionnières qui ont contribué à invalider l'idée pessimiste d'un déclin inexorable associé à ce trouble (Ciompi, 1981). Il a également contribué, par la création du projet « Soteria Berne », à développer une alternative relationnelle et communautaire, en collaboration avec les familles, dans les soins à cette population (Ciompi, 2017), une approche socio-psychiatrique novatrice qui est maintenant reconnue internationalement. Lors de cet atelier, basé sur sa longue expérience clinique, le Prof Ciompi évoquera ses conceptions des schizophrénies et des communautés thérapeutiques. Une chance pour le clinicien d'y trouver des inspirations et outils cliniques à une approche socio-relationnelle renouvelée des troubles psychotiques.

Atelier organisé en collaboration avec l'Unité de Psychiatrie du Jeune Adulte (UPJA) du département de santé mentale et de psychiatrie des Hôpitaux Universitaires de Genève

Lecture suggérée :

- Ciompi, L.: The natural history of schizophrenia in the long term. Brit. J. Psychiatr. 136: 413-420, 1981
- Ciompi, L. Hoffmann, H.: Soteria Berne. An innovative milieu therapeutic approach to acute schizophrenia based on the concept of affect-logic. World Psychiatry 3:140-146, 2004
- Ciompi, L. The key role of emotions in the schizophrenia puzzle. Schizophrenia Bulletin 41: 318-322, 2015
- Ciompi, L. Soteria Berne: 32 years of experience. An alternative approach to acute schizophrenia. Swiss Arch. Neurol Psychiat. 168: 10-13. 2017
- Vous trouverez également des vidéo et textes en français au lien suivant :
<http://www.ciompi.com/pub/francais.html>

L'ÉCOUTE ET LE REGARD

Robert NEUBURGER

Psychiatre - Thérapeute de couple et de famille

Directeur scientifique du Centre d'étude de la famille (CEFA – Paris et CEFA –Genève)

Professeur honoraire ULB - Membre titulaire ASTHEFIS, EFTA, SFTF

Mercredi 13 juin 2018

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 11.06.2018 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 08.06.2018

Présentation :

Dans votre fonction de thérapeute, à quoi êtes-vous le plus sensibles ? À ce que vous entendez ou à ce que vous voyez ?

À quoi réagissez-vous de façon prévalente dans ce que vous entendez ? Au mode d'expression ? Au sens du discours ? À sa fonction ? À sa structure ?

À quoi réagissez-vous de façon prévalente dans ce que vous voyez ? Au mode d'expression gestuel, au sens des attitudes ? À leur fonction ?

Comment vos réactions sont-elles guidées par ces préférences ?

La finalité de ce séminaire est de permettre aux thérapeutes et intervenants auprès de patients, de familles, de couples, de repérer ce qui les anime de façon préférentielle dans leurs réactions aux discours et attitudes des patients Ils pourront ainsi repérer leurs points « aveugles » ou « sourds » éventuels, donc leur permettre de s'ouvrir à de nouveaux possibles.

Lectures suggérées :

- R. Neuburger, Les territoires de l'intime, l'individu, le couple, la famille O. Jacob éd.
- R. Neuburger, Les familles qui ont la tête à l'envers, revivre après un traumatisme familial O. Jacob éd.
- R. Neuburger, exister, le plus intime et fragile des sentiments Payot éd.

THADA et HP
Changeons notre regard pour accompagner ses
adolescents à besoins spécifiques

Olivier REVOL

Pédopsychiatre et neuropsychiatre

Chef du Centre des troubles des apprentissages à l'hôpital neurologique de Lyon

Mercredi 12 septembre 2018

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 10.09.2018: Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 07.09.2018

Présentation :

Le « passe-âge » de l'adolescence est riche d'enjeux identitaires, relationnels et familiaux, à un moment du cycle de vie familial d'autant plus propice à la crise que les parents, de leur côté, sont bien souvent confrontés à une période de remise en question et de soutien à leurs propres parents.

L'impact du THADA et du HP sur cette phase particulière, les malentendus qu'ils occasionnent pour l'adolescent avec lui-même (« je suis nul »), avec sa famille et le milieu scolaire (« il est paresseux ») en une co-construction dévalorisante, peut représenter une véritable spirale d'isolement et de souffrance. Le thérapeute, par les relectures qu'il propose au jeune et à sa famille, permet de renforcer non seulement la confiance en lui de l'adolescent, mais aussi celle de tout le système familial par une prise de conscience de ses compétences.

La journée sera ponctuée de situations cliniques pour illustrer le soutien proposé aux adolescents et à leurs familles.

Lectures suggérées:

- Revol O. Même pas grave ! L'échec scolaire ça se soigne. 2006. Ed Lattès.
- Revol O. J'ai un ado mais je me soigne. 2010. Editions Lattès.
- Revol O. On se calme ! Enfants agités, parents débordés. 2013. Editions Lattès.
- Revol O. Poulin R. Perrodin D. 100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel, changeons notre regard pour accompagner ses enfants à besoins spécifiques. 2015. Editions Tompousse.

SYMPHONIE SINE NOMINE N°1

Amilcar CIOLA

Psychiatre psychothérapeute FMH, thérapeute de famille

et

Nahum FRENCK

Pédiatre FMH, thérapeute de famille

Mercredi 10 octobre 2018

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 08.10.2018 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 05.10.2018

Présentation :

Dans ce monde où l'entropie s'accumule et les "fake news" prolifèrent. Où le quantitatif l'emporte sur le qualitatif. Où nous avons accès à une quantité quasi infinie d'information via Internet, des livres, des revues, nous fournissant toutes les connaissances dont nous pourrions rêver. D'informations globales mais passives, qui ne sont pas traitées mais seulement recyclées.

Dans ce monde où la plupart de nos écoles ne valorisent pas suffisamment la pensée créative ni la pensée critique en encourageant la répétition des connaissances plutôt que les idées audacieuses. On est en train de produire une génération qui croit que sa tâche est de cultiver des plantes en pot plutôt que de planter des forêts.

En leur disant quoi penser au lieu de leur apprendre à penser, nous les privons de la capacité d'apprendre ce qui est vraiment la pensée.

Dans ce monde...

Dans cet atelier, nous aimerions apporter, avec une modestie courageuse, quelques-unes de nos idées à réfléchir et à incarner, comme la déconstruction constructive, le désordre organisateur, l'incertitude certaine, l'intrusion respectueuse, l'insolence respectueuse, lucidité insoumise.

De quelle façon ces idées peuvent nous aider à neutraliser cette quête de la certitude qui paralyse la recherche du sens, tant répandue dans nos sociétés.

Lectures suggérées :

- Nachmanovitch Stephen, *Free Play, improvisation in Life and art*, Penguin Putnam, 1990.
- Covington William G.Jr, *Creativity and General systems theory*, Universal Publishers, 1998.
- Sawyer R. Keith, *Explaining creativity*, Oxford University Press, 2006.
- Sawyer R. Keith, *Creativity and development*, Oxford University Press, 2003.
- Sawyer R. Keith, *Improvised dialogues, emergence and creativity in conversation*, Ablex Publishing, 2003.
- Holyoak Keith J., Thagard Paul, *Mental Leaps*, MIT Press, 1995.
- Peterson B. Jordan, *Maps of Meaning: The Architecture of Belief*, Routledge, 1999
- Koestler Arthur, *Le Cri d'Archimède*, Les belles Lettres, 2011
- Watzlawick, P., Beavin J., Jackson, D., *Pragmatics of Human Communication*, Norton, NY.

ATELIER 5

Jour spécial pour cet atelier !

DE L'ENFANT RÊVÉ À L'ADOLESCENT SANS RÊVE

Bernard FOUREZ

Psychiatre systémicien, CHU Dinant-Godinne, Belgique

Lundi 12 novembre 2018

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 08.11.2018 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 08.11.2018

Présentation :

La contraception a permis de situer la procréation du côté de l'acte décisionnel selon le désir des parents.

C'est l'enfant du désir.

Mettre un enfant au monde est devenu avoir un enfant.

Ce dernier est de plus en plus vu comme un individu qu'il convient d'éduquer au plein épanouissement de soi au travers du prisme de l'Autonomie.

L'expérience de vie familiale devient ainsi plus fondée sur une psychologisation qu'une socialisation, à savoir de se constituer un parmi les autres.

L'enfant est alors acheminé du côté de se centrer sur soi et de se construire à partir de lui-même ; il aura de ce fait de plus en plus de mal à se projeter au dehors de lui pour imaginer son futur et sa vie d'adulte.

Or l'adolescence se doit de mettre en œuvre le détachement de soi pour se diriger vers le futur et pouvoir rêver ce dernier.

Ainsi bon nombre de tableaux problématiques adolescents nous apparaissent construits autour de la difficulté d'entrer dans la vie et se montrent sous la forme d'arrêt existentiel et d'extinction psychique.

Lectures suggérées :

- DUPONT S. *La Famille aujourd'hui. Sciences Humaines, Auxerre*
- FOUREZ B. (2014) *Abandonisme, paranoïdie et identité instable, témoins de la sortie des appartenances. Thérapie familiale, Genève, vol 35 (4) pp 353-373*
- FOUREZ B. (2007) *Les maladies de l'autonomie. Thérapie familiale, Genève, vol 28 (4) pp 369-389*
- GAUCHET M (2004) *L'enfant du Désir. Le Débat, vol 132 (5) pp 98-121*

ATELIER 6

Jour spécial pour cet atelier !

LA FRATRIE : LABORATOIRE POUR LA VIE ?

Muriel MEYNCKENS-FOUREZ

*Pédopsychiatre et psychothérapeute familiale systémique,
Directrice thérapeutique du dpt enfants-ados-familles au
Service de Santé Mentale, UCLouvain-la-Neuve.
Responsable du groupe «Institutions» (supervisions d'équipes) et
Formatrice associée au CEFORES
(Centre de formation à l'approche systémique et à la thérapie familiale) au
Centre Chapelle-aux-Champs, UCLouvain-Bruxelles.*

Jeudi 13 décembre 2018

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 10.12.2018 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 07.12.2018

Présentation :

La fratrie offre une porte d'entrée moins culpabilisante en thérapie et constitue une ressource, tant pour le thérapeute ou l'intervenant que pour la famille, le couple, l'individu... malgré les tensions, les disputes, la violence parfois. Au-delà des relations oedipiennes, le vécu fraternel contribue aussi à façonner l'humain et influence les relations, autant amoureuses que professionnelles.

La fratrie possède à la fois son fonctionnement propre et, en même temps, les relations en son sein s'inscrivent dans la famille nucléaire et élargie. Elle constitue un fameux laboratoire de vie. Né à des étapes différentes de la vie de ses parents et du couple, chaque enfant se situe en accord ou en opposition avec son frère ou sa sœur, à la fois objet d'identification et occasion de différenciation.

Objectivement, chacun a connu les mêmes événements ; subjectivement, chacun pourrait décrire une autre histoire. Le vécu est coloré par le rang dans la fratrie, le nombre d'enfants, le sexe, les alliances au sein de la famille, l'âge au moment de certains événements marquants (découverte du handicap d'un frère ou d'une sœur, séparations, recompositions familiales), les informations connues ou inconnues, les "secrets" partagés ou non, etc.

Lors de cette journée, nous alternerons exposés, situations cliniques, exercices.

Lectures suggérées :

- Tilmans-Ostyn E. et Meynckens-Fourrez M. (sous la direction de), 1999, Les ressources de la fratrie, Erès-Relations, Toulouse (chaque chapitre est disponible sur cairn)
- Foaro-Kreit B.(sous la direction de), 2011, Les enfants et l'alcoolisme parental, Erès, Toulouse
- Roosens V., Ritz F., 2007, Rite de passage et fratrie : un travail possible en institution. Thérapie familiale, Genève, 28, 3, 265-290

Le regard éloigné de l'ethnologue peut-il éclairer autrement ce qui se joue dans la clinique du deuil ?

Marika MOISSEEFF

Psychiatre pour adultes & enfants et ethnologue, est chercheur au CNRS rattaché au Laboratoire d'anthropologie sociale (CNRS – EHESS – Collège de France, Université de recherche Paris-Sciences-et-lettres).

Sa recherche est consacrée à l'étude des processus de constitution des identités personnelles et collectives dans les sociétés occidentales contemporaines et en Australie aborigène. Elle a publié 'Un long chemin semé d'objets culturels : le cycle initiatique aranda' aux Éditions de l'EHESS et 'An Aboriginal village in South Australia' à l'Aboriginal Studies Press, et de nombreux articles : <http://las.ehess.fr/index.php?1755>

Mercredi 16 janvier 2019

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 14.01.2019 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 11.01.2019

Présentation :

L'événement 'mort' renvoie d'un point de vue socioculturel à trois types de phénomènes : la présence d'un cadavre ; les réactions émotionnelles des proches du défunt ; le traitement collectif de la perte et de la mortalité humaine. Dans nombre de sociétés étudiées par les ethnologues, l'importance conférée à l'exhibition du cadavre au cours des rites funéraires permet de traiter ensemble ces phénomènes. Dans les sociétés occidentales contemporaines où la gestion du cadavre est confiée aux institutions médico-légales, ils tendent, au contraire, à être traités indépendamment les uns des autres. Les réactions émotionnelles des proches du défunt tendent à être prises en charge à distance de cette présence lourde et abjecte de la décomposition de l'être aimé, notamment au travers des conseils prodigués par les psys en tous genres. Les représentations collectives de la perte et de la mort sont pour leur part devenues omniprésentes dans les médias : elles font la une des journaux papier ou télévisés, constituent la trame de nombreuses fictions littéraires et cinématographiques, de séries télévisées et de témoignages autobiographiques. Cette distinction du traitement de la mort sera présentée à partir de quelques exemples ethnographiques relevant d'aires culturelles non occidentales. Et c'est à partir de ce point de vue éloigné que Marika Moisseeff abordera au cours d'une discussion avec les participants ce qu'on peut en tirer sur le plan de la pratique clinique.

Lectures suggérées :

- "Setting Free the Son, Setting Free the Widow: Relational Transformation in Arrernte Life-Cycle Rituals (Central Australia)", *Anthropological Forum* 27 (1) : 34-48. 2017
- "Le mort, ses proches et les autres : ici et ailleurs" in A. Caiozzo *Mythes, rites et émotions, les funérailles le long de la Route de la soie*, Honoré Champion : 29-48. 2016
- "Cadavres et Churinga : des objets culturels exemplaires ?", *Arch. de Sc. soc. des Religions*, 174 : 255-278. 2016
- "Requiem pour une morte : *Aftermath* (Cerdà 1994) ou l'art paradoxal de réhumaniser le cadavre", *Techniques & culture* (60), 2013/1 : 160-179. 2013
- "La chair, le sacré et le culte de l'homme dans les sociétés occidentales contemporaines", *Revue du MAUSS semestrielle* (41) : 173-192. 2013
- V. Despret, *Au bonheur des morts*, La découverte, 2015.
- D. Memmi, *Faire vivre et laisser mourir : le gouvernement contemporain de la naissance et de la mort*, Paris, La Découverte, 2003.
- D. Memmi, *La seconde vie des bébés morts*, Paris, Éditions de l'EHESS, 2015.
- F. Michaud-Nérard, *La révolution de la mort*. Vuibert, 2007.
- M. Molinié. *Soigner les morts pour guérir les vivants*. Le Seuil/Les Empêcheurs de penser en rond, 2006.
- Y. Verdier, *Façons de dire, façons de faire*. Gallimard, 1979.

**L'ADULTE PARENT DE SES PARENTS
ou
L'ADULTE PARENTIFIE ET SA FAMILLE**

Laurence ZIMMERMANN KEHLSTADT

*Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (Fédération Suisse des Psychologues) en orientation systémique, spécialiste de l'enfant et de l'adolescent FSP, spécialisée en psychotraumatologie et victimologie - Praticienne EMDR Europe.
Thérapeute de famille formée auprès de Reynaldo Perrone, Lyon, Odette Masson, Lutry Suisse, Giuliana Prata, Milan, Robert Neuburger, Genève.
Expérience clinique depuis 1985 en milieu institutionnel, scolaire et en cabinet privé.
Superviseur et formatrice à la FARP (Fédération des Associations Romandes des Psychologues en Suisse)*

Mercredi 13 février 2019

9h00 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 11.02.2019 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 08.02.2019

Présentation :

Les concepts de parentification et de l'enfant parental ont été développés respectivement par I. Boszormenyi-Nagy et S. Minuchin en référence à la position de l'enfant ou de l'adolescent par rapport à ses parents, qui dans une inversion des rôles, devient le parent de ses parents malgré lui. Ces concepts ont été repris par de nombreux auteurs mais il n'a pas été question de considérer que des adultes peuvent rester dans cette relation particulière *d'enfant parentifié* à leurs parents ou, par délégation, à un membre de leur famille malgré le développement de leur autonomie dans bien des domaines de leur vie. Or dans la pratique, ces patients ne sont souvent pas conscients de ce lien et de sa pathologie. La plupart du temps ils perçoivent leurs difficultés à l'origine d'une problématique personnelle uniquement. Or une fois ce lien mis en évidence et nommé, il devient possible de dénouer des situations apparemment complexes. Il s'agit alors de concevoir leurs difficultés à l'origine de leur symptomatologie d'un point de vue relationnel et pas uniquement personnel. La famille est largement évoquée et parfois invitée.

Objectifs :

Ce séminaire, après avoir redéfini le concept de parentification chez l'enfant et son expression clinique chez l'adulte, vise à donner des outils aux intervenants et thérapeutes leur permettant d'identifier ce lien particulier. Puis il décrira les spécificités relationnelles auxquelles les professionnels seront confrontés avec ces patients souvent très adaptés et les étapes du processus thérapeutique.

La présentation des aspects théoriques illustrés par de nombreux cas cliniques ainsi qu'une vidéo d'un cas alternera avec le travail des participants dans le but d'intégrer le concept. Ils seront amenés à réfléchir et à discuter sur certains des aspects de la présentation théorique, tenteront à travers ce thème de repérer et d'analyser des situations cliniques issues de leur propre pratique, voire des aspects de leur propre histoire.

Lectures suggérées :

- Boszormenyi-Nagy, I.; Spark G.M., 1973. *Invisible Loyalties : Reciprocity in intergenerational family therapy*. Harper Collins Publishers.
- Ducommun-Nagy, C., 2006. *Ces loyautés qui nous libèrent*, Paris, J.-C. Lattès.
- Haxhe, S., 2013. *L'enfant parentifié et sa famille*, érès.
- Heck, L., Janne P., 2011. Vous avez dit « parentification » ? *Thérapie familiale*, 32,2, p. 253-274.
- Le Goff, J.-F., 2005. Thérapeutique de la parentification : une vue d'ensemble, *Thérapie Familiale*, 26, 3, 285-298.
- Le Goff, J.-F., 2000. *L'enfant, parent de ses parents. Parentification et thérapie familiale*, L'Harmattan.

LE TROUBLE BIPOLAIRE ET LE SYSTÉMICIEN

Nicola GERVASONI

*Psychiatre et psychothérapeute FMH
Directeur médical de la Clinique de la Métairie
Thérapeute de couple et famille ASTHEFIS
Chargé d'enseignement suppléant à la Faculté de médecine UNIGE*

et

Aude CHARMILLOT

*Psychiatre et psychothérapeute FMH
Thérapeute de couple et famille ASTHEFIS
Cabinet privé à Genève*

Mercredi 13 mars 2019

09h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 170.00

(paiement avant le 11.03.2019 : Fr. 150.00)

Délai d'inscription : 08.03.2019

Présentation :

Si les origines multifactorielles du trouble bipolaire font aujourd'hui consensus (éléments génétiques, déséquilibres neurobiologiques, exposition à des toxiques, impact des traumatismes de vie et du stress), quelle est la place du systémicien dans la prise en charge de ce trouble ? Comment articuler sereinement vision neurobiologique et hypothèses systémiques ? Psychoéducation et activation des compétences des familles, en évitant pour le thérapeute l'écueil de se sentir lui aussi bi-polaire ?

Tout au long de la journée, des illustrations cliniques de nos expériences institutionnelles et au cabinet du psychiatre, permettront de nous plonger dans la complexité de ce trouble et la richesse des pistes thérapeutiques que la systémique nous offre.

Lectures suggérées :

- Miklowitz DJ. *Bipolar Disorder : A Family-Focused Treatment Approach*. 2nd ed. 2008 ; New York. The Guilford Press.
- Perlick DA, Miklowitz DJ, Lopez N, Chou J, Calvin C, Adzhishvili V, Aronson A. Family-focused treatment for caregivers of patients with bipolar disorder. *Bipolar Disord*. 2010 Sep;12(6):627-37. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20868461>
- Havet J.-M. *Le symptôme en thérapie familiale systémique*. *La Lettre du psychiatre*. 2010 Nov-déc ; Vol. VI-n°6. www.edimark.fr/Front/frontpost/getfiles/16970.pdf