



Institut de la Famille

Genève

# **PROGRAMME DES ATELIERS ET DES FORMATIONS**

**Mai 2020 – Mars 2021**

Institut de la Famille Genève  
Secrétariat p.a. Mme Feurer  
Rue des Noirettes 13  
1227 Carouge  
Tél. 0041 (0)79 551 87 88 (répondeur)  
[info@institutdelafamille.ch](mailto:info@institutdelafamille.ch)  
[www.institutdelafamillegeneve.org](http://www.institutdelafamillegeneve.org)

# TABLE DES MATIERES

	Pages
Présentation de l'Institut et adresses	3-4
Les Ateliers :	5
1. <del>10.06.20</del> Niels Weber <b>!!!! Changement de date : 7.10.2020</b>	6-7
2.       16.09.20       Dr. Sharon Pettle	8-10
3.       04.11.20       Elida Romano	12-13
4. <del>02.12.20</del> Peter Rober <b>!!!! Changement de date : 15.10.2021</b>	14-15
5.       20.01.21       Lara Fazio	16-17
6.       24.03.21       Manuel Tettamanti et Alexandra Spiess	18-19
Formations courtes	20
➤ <b>Séminaire d'introduction à l'approche familiale systémique</b>	21-22
➤ <b>Séminaire transdisciplinaire Réflexion-Recherche</b>	23-25
Formations longues	26
➤ <b>Formation longue de la PSGe « Plateforme systémique genevoise »</b>	27-28
➤ <b>Formation de base « Enfance et Famille »</b>	29-30
Bulletin d'inscription aux séminaires et ateliers	31

## PRESENTATION DE L'INSTITUT

L'Institut de la Famille Genève a été fondé en 2001. Ses objectifs sont :

- proposer aux professionnels des formations complémentaires et des formations continues en thérapie de famille et interventions systémiques.
- élaborer des prestations de prévention des problèmes familiaux.
- soutenir la recherche dans le domaine des approches familiales et systémiques.

L'Institut de la Famille Genève propose actuellement les formations suivantes.

2 formations longues :

- un cursus de formation postgrade à la psychothérapie d'orientation systémique avec la Plateforme systémique genevoise (PSGe) (cf : [www.cursuspsge.ch](http://www.cursuspsge.ch))
- une formation de base « Enfance et Famille » en collaboration avec le SUPEA

ainsi que :

- des ateliers spécialisés
- un séminaire d'introduction à l'approche familiale systémique
- un séminaire transdisciplinaire Réflexion-Recherche

## ADRESSES DE L'INSTITUT DE LA FAMILLE GENÈVE

**Présidente :** Mme Alexandra Spiess  
c/o As'trame Genève  
Rue du Léopard 3  
1227 Carouge  
comite.ifg@gmail.com

***Le courrier, et les demandes d'informations sont à demander au secrétariat :***

Institut de la Famille Genève  
Secrétariat  
p.a. Mme Feurer  
Rue des Noirettes 13  
1227 Carouge

**Téléphone :** +41 (0)79 551 87 88 (répondeur)

**E-mail :** [info@institutdelafamille.ch](mailto:info@institutdelafamille.ch)

**Site Internet :** [www.institutdelafamillegeneve.org](http://www.institutdelafamillegeneve.org)

**CCP :** 17-588450-4

**IBAN :** CH28 0900 0000 1758 8450 4

## LES ATELIERS

Un formateur confirmé (parfois deux) dispose d'une journée entière pour présenter ses idées et son modèle d'action. L'atelier est ouvert à tout professionnel intéressé.

Les ateliers se déroulent généralement au Centre Universitaire Protestant (CUP) à l'avenue du Mail 2, 1205 Genève

Les participants à une formation longue (voir p. 3) y ont également accès.

Dans les pages suivantes, vous trouverez la présentation des 6 ateliers que nous proposons pour la période 2020-2021.

Chaque atelier compte pour 8 heures de formation théorico-clinique.



**La systémique peut-elle redonner du sens dans un monde numérique ?**



**Niels Weber**

*Psychologue-Psychothérapeute FSP, spécialisé en hyperconnectivité  
Thérapeute de famille  
Président de l'association Gaming Federation*

~~**Mercredi 10 juin 2020**~~

**Nouvelle date :**

**Mercredi 7 octobre 2020**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 05.10.2020: Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 02.10.2020**

## ***Présentation :***

---

Nous opposons régulièrement à tort le virtuel au réel en parlant des écrans. Il convient plutôt de parler de numérique et de considérer que les émotions qui y sont vécues sont tout à fait réelles. Les adolescents lâchés dans ces univers peuvent parfois mettre à mal les relations familiales, face à des parents désemparés. La systémique doit nous permettre de réinvestir les relations, avec ou sans écrans, afin de redonner un sens au quotidien, des adolescents mais également des adultes. A travers l'étude de pratiques numériques actuelles (jeux vidéo, réseaux sociaux, etc.), nous verrons comment légitimer les jeunes, les parents et les professionnels accompagnants dans leurs rôles respectifs.

## ***Lectures suggérées:***

---

- Balleys, C. (2019). *La place des écrans connectés dans les familles de Suisse romande*. Genève : HES-SO/Action Innocence
- Bronner, G. (2019). *Déchéance de rationalité*. Paris: Grasset & Fasquelle.
- Frenck, N., Schmidt, J. (2019). *Défis de familles, 16 histoires de thérapie systémique*. Le Mont-sur-Lausanne : LEP.
- A. Klein, *Nos jeunes à l'ère numérique*. Louvain-la-Neuve : Academic-L'harmattan.
- Ryan, R. M., Rigby, C. S., & Przybylski, A. (2006). *The Motivational Pull of Video Games: A Self-Determination Theory Approach*. *Motivation and Emotion*, 30(4), 344-360. <https://doi.org/10.1007/s11031-006-9051-8>
- Sort, A. (2017). *From Games to Health, Lessons Learnt from the Video Games Industry*. Pologne : Moirai.

## ATELIER 2

Formation d'une famille par maternité de substitution et/ou par don de gamètes – réflexions sur l'invisibilité, les ombres, les secrets, le connu ou l'inconnu

**Dr. Sharon Pettle**

*Psychologue clinicienne, consultante & psychothérapeute systémique  
Professeur honoraire, University College London.*

**Mercredi 16 septembre 2020**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 14.09.2020 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 11.09.2020**

## ***Présentation :***

---

Cet atelier sera une occasion de réfléchir ensemble au thème de la reproduction par des tiers, pour les familles qui en bénéficient et celles de ceux qui aident – les donneurs et leurs partenaires et enfants, et les mères porteuses et leurs familles. Il comprendra une perspective internationale, pour que les participants puissent se rendre compte des complexités législatives et légales.

Outre l'exploration d'exemples de cas de pratique thérapeutique et de témoin-expert devant les tribunaux britanniques, la journée comprendra des discussions sur la façon de communiquer notre volonté de parler de ce domaine, afin d'aider des familles qui voudraient partager des informations mais qui craignent des conséquences pour eux-mêmes et leurs enfants, ou des parents qui envisagent de révéler ce qui a été un secret pendant des années, parfois des décennies.

En plus de quelques présentations didactiques et références à des recherches pertinentes, l'atelier sera interactif et inclura des discussions et des techniques de formation orientées sur l'action.

**L'atelier se déroulera en anglais et sera traduit simultanément en français.**

Psychologue clinicienne depuis 1983, Sharon Pettle s'est formée en psychothérapie systémique à l'Institut de Thérapie de Famille (IFT) de Londres, à la Brown University (Rhode Island, USA), puis avec Gianfranco Cecchin et Luigi Boscolo à Londres. Présidente du cours de certificat du IFT et superviseuse de la formation avancée, elle est également oratrice et chercheuse en Angleterre et ailleurs.

Pendant les 20 dernières années, après avoir accompli un doctorat sur l'impact d'une révélation tardive d'une filiation génétique, elle a beaucoup travaillé avec des familles ayant bénéficié de dons de sperme et/ou ovule, ainsi que plus récemment avec celles ayant eu recours à la gestation pour autrui. Dans le cadre du processus de réforme de la législation sur la maternité de substitution actuellement en cours en Grande-Bretagne, elle étudie les aspects du bien-être des enfants et leurs besoins psychologiques, ainsi que l'évaluation par des experts des situations traitées par les tribunaux.

## ***Lectures suggérées :***

---

- Pettle S & Markham H QC [2018] Gamete Donation and Surrogacy p307-311 chapter in *Medico-legal Issues in Obstetrics and Gynaecology*. Jha S & Ferriman E(Eds.)
- Markham H QC & Pettle S [2017] Surrogacy – When arrangements go wrong and how the court system responds. 36Family Newsletter.
- Pettle S with Crown G, Brunstein L & O’Mahoney N. [2015] A multi-family workshop with donor-conceived teenagers and parents. *Context, the magazine for family therapy and systemic practice*
- Pettle S. [2015] Groups for donor conceived children: A preliminary evaluation. *Journal of Fertility Counselling Association* [Winter] pp 12 – 15
- Cherguit, J., Burns, J., Pettle, S., & Tasker, F. (2013). Non-biological lesbian mothers' experiences of maternity health care services. *Journal of Advanced Nursing*, 69(6), 1269-1278
- Pettle S. & Burns J. [2003] The experience of telling our children of their origins through Donor Conception: What parents say. DC Network: Nottingham
- Pettle. S.A. [2003] Psychological therapy and counselling with individuals and families after donor conception. Chapter 8 in *Assisted Human Reproduction: Psychological and Ethical Dilemmas*. Singer D. & Hunter M. [Eds.] Whurr: London & Philadelphia
- Pettle S. (2002) Some findings from research into secrets about biological parentage. *Context, the magazine for family therapy and systemic practice*. Special Edition: Researching Families and Family Therapy, 59, February [pp2-4)



## ATELIER 3



### **L'adolescence, apprentissage de la solitude et du « être ensemble »**



#### **Elida Romano**

*Psychologue clinicienne, hypnothérapeute, formatrice à la thérapie familiale  
Fondatrice en 1981 de l'APRTF  
(Association Parisienne de Recherche et de Travail avec les Familles)  
Ex-responsable de l'Unité de Thérapie Familiale d'Aubervilliers*

**Mercredi 4 novembre 2020**

**9h00 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 02.11.2020 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 30.10.2020**

## ***Présentation :***

---

Lorsque les enfants deviennent adolescents, les négociations entre eux et leurs parents prennent une grande importance, cruciale pour le développement des individualités et leur différenciation. Mais parfois, la peur s'insinue dans les relations, les parents ne sont plus sûrs de rien, et doutent sans cesse de la légitimité de leurs réactions : l'incertitude, le désordre, l'insécurité et le laisser-faire prennent le pas sur la conviction, les règles claires, la sécurité et la fermeté. La peur gagne chaque membre de la famille, elle se dissémine, envahit tous les espaces de la relation et devient l'organisateur des relations familiales. Comment intervenir dans ces situations ? La présentation sera soutenue par des exposés cliniques avec le support de documents vidéos.

## ***Lectures suggérées :***

---

- *La famille adolescente* Conversations thérapeutiques Par Jean-Clair Bouley, Patrick Chaltiel, Didier Destal, Serge Hefez, Elida Romano et Françoise Rougeul. Année : 2006. Pages : 216. Collection : Relations. Éditeur : ERES

## ATELIER 4

“Secrets de famille et dévoilement sélectif : De ce qui est dit dans les familles, de ce qui n’est pas encore dit et des hésitations à parler”

**Peter Rober**

*Psychologue clinicien PhD*

*Thérapeute de famille, enseignant au « Context-Center for marital and family therapy »,*

*Université catholique de Louvain, Belgique*

*Professeur à l’«Institute for Family and Sexuality Studies »,*

*Université catholique de Louvain, Belgique*

~~**Mercredi 2 décembre 2020**~~

**Nouvelle date :**

**Vendredi 15 octobre 2021**

**9h00 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 13.10.2021 : Fr. 150.00)*

**Délai d’inscription : 11.10.2021**

## ***Présentation :***

---

Dans les conversations en thérapie de famille, il y a toujours une tension entre parler et garder le silence. Ce qui est dit en séance est toujours une sélection de ce qui aurait pu être dit. Cette dialectique d'ouverture et de fermeture, de partage et de non partage, de révélation et de dissimulation, revêt de nombreuses formes et apparences. Cette tension apparaît par exemple dans la manière dont les membres de la famille traitent des sujets sensibles au sein de la famille, et de leur choix entre ce qui est dit et ce qui reste non-dit.

Cet atelier sera orienté sur la pratique clinique. Nous réfléchirons à la manière dont la/le thérapeute de famille peut traiter cette dialectique entre ce qui est dit, pas encore dit et les hésitations perçues à parler. Nous nous focaliserons par exemple sur le début d'une thérapie et sur la façon dont cette dialectique du parler et des silences se manifeste au sein des couples et des familles. Nous réfléchirons également à la complexité des secrets de famille en tant que philosophie des histoires racontées, comblant ainsi le vide laissé par ce qui n'est pas raconté.

**L'atelier se déroulera en anglais et sera traduit simultanément en français.**

Peter Rober est psychologue clinique, thérapeute de famille et enseignant au *Context-Center for marital and family therapy* à Leuven, Belgique. Il est Professeur à l'Institute for Family and Sexuality Studies (faculté de médecine, Leuven).

Ses recherches portent sur la thérapie de famille avec des enfants, le processus thérapeutique, et particulièrement l'utilisation du soi du thérapeute, avec son dialogue interne (« inner voice »).

Peter Rober est auteur de nombreux articles. En 2017, il publie « In therapy together : Family therapy as a dialogue » (Palgrave MacMillan).

## ***Lectures suggérées :***

---

- Rober, P., Walravens, G. & Versteijnen, L. (2012). "In search of a tale they can live with": About loss, family secrets and selective disclosure. *Journal of Marital and Family Therapy*, 38, 529-541
- Rober, P. & Rosenblatt, P. (2017). *Silence and Memories of War: An Autoethnographic Exploration of Family Secrecy*. *Family Process*, 56, 250-261
- Rober, P. (2017). *In Therapy Together : Family Therapy as a Dialogue*. London : Palgrave Macmillan



**Aider sans s'épuiser : une vision systémique sur la psychogériatrie**



**Lara Fazio**

*Neuropsychologue, Service de gériatrie*

*Thérapeute de famille*

*Responsable du programme d'information et de soutien-mémoire HUG*

**Mercredi 20 janvier 2021**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 18.01.2021 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 15.01.2021**

## ***Présentation :***

---

Avec l'augmentation de l'espérance de vie, nous sommes confrontés à un vieillissement de la population et à une transformation des modèles familiaux. L'accompagnement et l'encadrement des personnes âgées peuvent être considérés comme une nouvelle charge que les proches doivent supporter en raison des profondes transformations structurelles des familles.

Les proches-aidants représentent une population en difficulté, fragilisée. L'accompagnement d'une personne âgée dépendante peut avoir un fort retentissement sur l'humeur, la qualité de vie et la santé physique et psychique des proches, les exposant à un risque d'épuisement.

La mise en place d'interventions luttant contre cet épuisement est nécessaire afin d'accompagner la personne âgée et ses proches en tenant compte des ressources et des limites de chacun, et en leur permettant de travailler sur les mécanismes mis en œuvre pour intégrer les changements dus au vieillissement et à la maladie dans la dynamique familiale. Il s'agit de favoriser l'identification des ressources que les différents membres de la famille mobilisent, de promouvoir la reconnaissance mutuelle des mérites de chacun et d'éviter la perte de réciprocité, la rigidification des rôles et l'épuisement des proches.

La journée sera ponctuée de situations cliniques pour illustrer le soutien proposé aux personnes âgées et à leurs proches. Les participants pourront également amener une situation clinique à analyser.

## ***Lectures suggérées :***

---

- Bonnet M. & al., *Spécificité de l'attachement dans le vieillissement ou vieillissement de l'attachement ?* L'évolution psychiatrique 81 (2016) 668-680.
- Colvez A. & Joel M.-E., 2002, *La maladie d'Alzheimer. Quelle place pour les aidants ?* Editeur : MASSON.
- Ducharme F., 2006, *Famille et soins aux personnes âgées ; enjeux, défis et stratégies*. Montréal : Beauchemin.
- Thomas P., & Hazif-Thomas C., *Maladie d'Alzheimer et systémique, Le sujet âgé, ses proches et ses soignants* (2006), pages 29 à 36.
- Vannotti M., *Échanges inter-générationnels et soins aux personnes âgées*, Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux 2003/2 (no 31), pages 27 à 45.



**Nos résonances au contexte social : une dimension négligée de la  
thérapie de famille ?**



**Manuel Tettamanti**

*Docteur en psychologie, Psychothérapeute FSP*

*Thérapeute de famille*

*Consultation Psychothérapeutique pour familles et couples et UPJA,*

*Département de Psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Genève*

*et*

**Alexandra Spiess**

*Éducatrice spécialisée et thérapeute de famille Asthéfis*

*Responsable As'trame Genève*

**Mercredi 24 mars 2021**

**9h15 à 17h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 170.00**

*(paiement avant le 22.03.2021 : Fr. 150.00)*

**Délai d'inscription : 19.03.2021**

## ***Présentation :***

---

Malgré notre accord concernant l'importance de prendre en compte l'influence des contextes sociaux sur les relations familiales, ces questions sont souvent négligées dans nos pratiques cliniques. En tant que cliniciens, comment traitons-nous et intégrons-nous nos résonances au contexte social (montée des inégalités sociales, inégalités de genre, accélération sociale, etc.) et leur impact sur nos pratiques ? Adoptons-nous une éthique d'ouverture des possibles ou contribuons-nous à une forme de contrôle social ? Au cours de cet atelier, nous inviterons les participants à s'interroger sur leurs cartes mentales et leurs pratiques. À partir de situations cliniques, nous interagirons avec les participants et discuterons de leur façon d'inclure les contextes sociaux dans leur pratique. Cet atelier peut servir de boîte à outils, en stimulant et en élargissant notre façon de considérer l'impact des facteurs sociaux lorsque nous travaillons avec des familles, des couples ou des individus. Nous présenterons également des outils qui peuvent être utilisés en milieu clinique pour remettre en question et redéfinir nos habitudes cliniques.

## ***Lectures suggérées :***

---

- Gaulejac (de) V., Hanique, F. (2015). *Le Capitalisme paradoxant : un système qui rend fou*. Paris : Seuil.
- Knudson-Martin, C., McDowell, T., Bermudez, J. M. (2019). From knowing to doing: *Guidelines for socioculturally attuned family therapy*. *Journal of Marital and Family Therapy*, 45 (1), 47-60.
- Pickett, K. & Wilkinson, R (2019). *Pour vivre heureux vivons égaux !* Paris : Les liens qui libèrent.
- Rosa, H. (2014). *Aliénation et accélération : Vers une théorie critique de la modernité tardive*. Paris : La Découverte/Poche

## ➤ LES FORMATIONS COURTES

L'Institut propose aussi des formations de courte durée :



- Le **séminaire d'introduction à l'approche familiale systémique** se déroule en quatre demi-journées. Ce séminaire d'introduction est ouvert à tout professionnel intéressé.



- Le **Séminaire transdisciplinaire Réflexion-Recherche**  
Quatre ou cinq rencontres par année le mardi de 18h15 à 20h15 centrées sur un thème.



# **SEMINAIRE D'INTRODUCTION A L'APPROCHE FAMILIALE SYSTEMIQUE**

## **Christel ALBERQUE**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie  
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

## **Francis RITZ**

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie  
Thérapeute de famille ASTHEFIS  
Formateur PSGe*

## **Loraine ROTH-OLSEN**

*Psychiatre-psychothérapeute FMH  
Thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS  
Ancienne présidente de l'Association genevoise de thérapies familiales  
Formatrice PSGe*

## **Zarina QAYOOM-BOULVAIN**

*Psychologue  
Psychothérapeute FSP, périnatalité, enfants et adolescents*

**28 octobre 2020, 4 novembre 2020,  
11 novembre 2020, 18 novembre 2020**

**16h00 - 20h00**

**Genève**

**Prix : Fr. 300.00**

**Délai d'inscription : 21.10.2020**

## SEMINAIRE D'INTRODUCTION A L'APPROCHE FAMILIALE SYSTEMIQUE (suite)

### ***Présentation :***

---

Ce séminaire d'introduction s'adresse à tous les professionnels, médecins, travailleurs sociaux, éducateurs, infirmiers, conseillers, juristes, qui désirent découvrir les notions de base de l'approche familiale systémique. Il alterne une présentation des concepts du modèle systémique avec des illustrations par des exemples tirés de la vie familiale, institutionnelle ou socio-politique. Un petit historique du développement de la systémique ainsi que des indications d'interventions familiales ou institutionnelles sont également abordés et mis en relation avec quelques éléments de technique relationnelle.

L'introduction compte pour 20 heures de certification.

***Formulaire d'inscription :*** Voir en fin de brochure

### ***Lectures suggérées :***

---

- M. Elkaim, *Panorama des thérapies familiales*, Le Seuil, Paris, 1995
- K. Gergen, *Constructionnisme social : une introduction*, Delachaux & Niestle, Paris, 2001
- J. Maisondieu & L. Métayer, *Les thérapies familiales*, Collection Que sais-je, PUF, Paris, 2001
- S. Minuchin, *Familles en thérapie*, Erès, Paris, 1998.
- G. Salem, *L'approche thérapeutique de la famille*, Masson, Paris, 2009.

# SEMINAIRE TRANSDISCIPLINAIRE

## REFLEXION-RECHERCHE

L'institut de la famille propose des rencontres innovantes entre professionnels d'horizons divers pour réfléchir, s'enrichir, débattre autour des thèmes actuels sociétaux qui traversent nos pratiques et ne cessent d'interroger notre réflexion.

### **Processus**

Découvrir, partager et discuter différents thèmes à partir de présentations croisées de recherches, d'ouvrages ou d'articles, plutôt récents, empruntés aux sciences humaines notamment l'anthropologie, la sociologie, la philosophie, la psychologie, le soin et le social.

### **Objectifs du séminaire**

Enrichir nos connaissances, notre réflexion et créer de nouvelles ouvertures par l'exploration, au travers de quelques champs proches de la systémique (sociologie, anthropologie, philosophie, psychologie, approches sanitaires et sociales), de quelques questions ou développements contemporains touchant les couples, les familles et les individus.

### **Format**

- Quatre ou cinq rencontres par année le mardi de 18h15 à 20h15 centrées sur un thème.
- Deux ouvrages ou articles sont présentés (pour chacun, environ 30 minutes de présentation suivies de 30 minutes de discussion).

### **Participants**

Tout professionnel intéressé à enrichir sa pratique par l'apport de réflexions issues de l'interdisciplinarité.

# SEMINAIRE TRANSDISCIPLINAIRE

## REFLEXION-RECHERCHE (suite)

### Inscriptions

Elles se font auprès de l'Institut de la famille, [info@institutdelafamille.ch](mailto:info@institutdelafamille.ch)

**Le prix se monte à CHF 15.- par séminaire  
ou  
CHF 50.- pour l'ensemble des séminaires sur l'année.**

L'information concernant le lieu, choisi en fonction du nombre d'inscrits, sera communiquée quelques jours avant la rencontre.

Le séminaire est organisé dans une collaboration entre l'Institut de la famille Genève, la Haute Ecole de Santé Genève, la Consultation psychothérapeutique pour Familles et Couples des HUG et le Programme ambulatoire JADE (Jeunes adultes avec troubles débutants) des HUG, ainsi qu'avec les collègues cités ci-après qui assurent la préparation et la tenue du séminaire.

- Alexandra Spiess, Educatrice spécialisée, Thérapeute de famille, Astrame Genève
- Manuel Tettamanti, Dr en psychologie et Psychothérapeute HUG
- Luisella Congiu Mertel, Infirmière Chargée de cours HES
- Loraine Roth-Olsen, Psychiatre, Formatrice PSGe
- Clara Barrelet, Ethnologue Chercheuse
- Cédric Devillé, Psychiatre Jade HUG
- Sandrine Perraudin Ghisletta, Dr en psychologie OMP
- Danilo Janjic, Médecin endocrinologue
- Joël Varone, Syndicaliste
- Véronique Piguet, Psychologue, Maitresse de formation professionnelle ECASE
- Justine Ruchat, Dramaturge, Actrice de théâtre
- Séverine Bessero, Psychologue et psychothérapeute FSP, Couple et Famille HUG
- Delphine Coulon, Infirmière PhD, Maître d'enseignement en santé de l'enfant et de la famille HES
- Lucien Barrelet, Psychiatre

## SEMINAIRE TRANSDISCIPLINAIRE REFLEXION-RECHERCHE (suite)

Les thèmes, les livres, les dates et les intervenants ont été fixés comme suit :

### ~~26 mai 2020~~ <sup>[cf1]</sup> **15 septembre 2020** – Cultures du clic et du net

- Cédric Devillé

Antonio A. Casilli, *En attendant les robots - Enquête sur le travail du clic*, Le seuil, 2019

- Luisella Congiu Mertel

Desmurget Michel, *La fabrique du crétin digital*, Le seuil 2019

### ~~15 septembre 2020~~ **27 octobre 2020** <sup>[cf2]</sup> – Le bonheur et les thérapies

- Loraine Roth-Olsen

Illouz Eva, Cabanas Edgard, *Happycratie Comment l'industrie du bonheur a pris le contrôle de nos vies*, <https://www.youtube.com/watch?v=twyzjxOw0wc>, Premier Parallèle, 2018

- Lucien Barrelet

Giordan André, Golay Alain, *Bien vivre avec sa maladie*, JCLattés, 2013

### **24 novembre 2020** – L'héritage, le moule de l'enfance et de la famille et l'aujourd'hui

- Delphine Coulon

Eribon Didier, *Retour à Reims*, Fayard, 2009

- Danilo Janjic

Ruchat Martine, *Le roman de Solon*, Antipodes, 2008

### **19 janvier 2021** – Faut-il reconsidérer l'amour et le moi ?

- Sandrine Perraudin Ghisletta

Illouz Eva, *Pourquoi l'amour fait mal ?* Le seuil, 2012

- Justine Ruchat

Tabet Paula, *La grande arnaque. Sexualité des femmes et échange économique-sexuel*, L'Harmattan 2004

### **23 mars 2021** - Travail précaire, chômage, pauvreté et famille

- Clara Barrelet

Fassin Didier, *La vie. Un mode d'emploi critique*, Le seuil 2018

- Manuel Tettamanti

Pickett Kate, Wilkinson Richard, *Pour vivre heureux vivons égaux !* Paris : Les liens qui libèrent, 2019

L'Institut propose deux formations de thérapeute ou d'intervenant de famille.

- L'une est le cursus de formation à la psychothérapie d'orientation systémique de 5 ans de la Plateforme systémique genevoise (PSGe) qui est un regroupement de quatre instituts de formation genevois. Il comporte une « Formation de base à la thérapie familiale » de 3 ans et un second cycle d'« Approfondissement théorique et mise en pratique » de 2 ans qui peuvent être pris séparément. Ce cursus permet l'obtention du titre fédéral de psychothérapeute d'orientation systémique et du titre de thérapeute de famille de l'ASTHEFIS.
- L'autre, « Enfance et Famille », est une **formation de base**. Elle s'adresse aux thérapeutes et intervenants travaillant avec une population de clients/patients, tels les adolescents et les enfants, et désirant se former à la thérapie familiale systémique.

*Présentation du cursus de formation de la Plateforme systémique genevoise (PSGe : [www.cursuspsge.ch](http://www.cursuspsge.ch)) :*

La PSGe regroupe les compétences en matière de formation de quatre instituts de formation genevois afin de proposer un cursus de formation postgrade à la psychothérapie d'orientation systémique dans le but de répondre aux nouvelles exigences fédérales. Elle est composée des instituts de formation suivants : la FARP (Formation des Associations Romandes et Tessinoise des Psychologues), le CEFA (Centre d'Étude de la Famille – Association Genève), l'IECF (Institut d'études du couple et de la famille) et l'Institut de la Famille.

### **1. Contenu du cursus**

Le cursus PSGe se compose de deux cycles de formation : un premier cycle de trois ans de « Formation de base » et un deuxième cycle d'« Approfondissement théorique et mise en pratique » de deux ans. La formation est donnée à Genève.

#### Premier cycle : Formation de base

Le premier cycle du cursus se compose d'un premier module « propédeutique » d'un an et d'un second module de « formation à la psychothérapie systémique » de deux ans.

Le premier module « propédeutique » dispense un enseignement théorique sur les grands courants systémiques. Une activité psychothérapeutique individuelle n'est pas exigée pour accéder à ce premier module. Une évaluation des connaissances est faite au terme du module propédeutique.

Le second module de « formation à la psychothérapie systémique » dispense un enseignement théorique sur la prise en charge systémique des principaux troubles psychiques et des situations spécifiques, sur les techniques d'entretien systémiques ainsi que sur la logique médicale, la sociologie, le droit de la famille et l'éthique professionnelle. Il comprend également des séances de supervision individuelle et en groupe et de l'expérience thérapeutique personnelle individuelle et en groupe. Un travail écrit est demandé au terme du 1<sup>er</sup> cycle. Une activité thérapeutique est exigée pour accéder au second module du premier cycle.

**Un premier cycle de « Formation de base » (module propédeutique) débutera en septembre 2021. Les dates d'inscription seront ouvertes aux alentours de mi-avril à début juin.**

**Un second module du premier cycle de « Formation de base » débutera en septembre 2020. La formation étant en cours, il n'y a que peu de places disponibles.**

Second cycle : Approfondissement théorique et mise en pratique

Le second cycle « d'approfondissement théorique et de mise en pratique » est centré sur l'application de la systémique dans les différents settings thérapeutiques : la thérapie individuelle systémique, la thérapie de couple, la thérapie familiale et l'approche systémique en institution. Par ailleurs, l'objectif de ce second cycle est de renforcer les compétences et le style propre du thérapeute en s'appuyant sur les nouvelles approches dans le champ systémique. Il comprend également des séances de supervision individuelle et en groupe et de l'expérience thérapeutique personnelle individuelle et en groupe. Un travail écrit est demandé au terme du 2ème cycle.

**Un second cycle de formation débutera en septembre 2020. La formation étant en cours, il n'y a que peu de places disponibles.**

***2. Pour la structure du cursus, les conditions d'admission, la procédure d'admission et les coûts du cursus, prière de vous référer au site de la PSGe ([www.cursuspasge.ch](http://www.cursuspasge.ch))***

***3. Formateurs :***

**M. Philippe Beytrison** : psychologue, spécialiste en psychothérapie FSP - thérapeute de famille ASTHEFIS - président de l'Association genevoise de thérapies familiales

**Dr Robert Neuburger** : psychiatre – psychanalyste - thérapeute de famille ASTHEFIS – professeur honoraire de psychologie ULB – président du CEFA Genève

**M. Benoît Reverdin** : psychologue, spécialiste en psychothérapie FSP - thérapeute de famille ASTHEFIS – chargé d'enseignement à la FPSE UNIGE – directeur OPCCF et IECF - ancien président de l'Association genevoise de thérapies familiales

**Dr Francis Ritz** : psychiatre-psychothérapeute FMH - thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS – ancien président de l'Institut de la famille

**Dre Loraine Roth-Olsen** : psychiatre-psychothérapeute FMH - thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - ancienne présidente de l'Association genevoise de thérapies familiales

## FORMATION DE BASE « ENFANCE ET FAMILLE »

**Formation de base réalisée sous l'égide de l'Institut de Psychothérapie du Département de Psychiatrie du CHUV.**

Enfants et adolescents ne peuvent être considérés en dehors de leurs interactions dans la famille.

Lorsqu'ils présentent une souffrance, celle-ci affecte l'ensemble du système familial. Les parents sont, dans toute prise en charge, des acteurs-ressources essentiels à impliquer. L'approche systémique permet d'intégrer dans le processus thérapeutique tous les membres du contexte. Elle présente certaines particularités lorsque la demande concerne un jeune, tant en termes de techniques (langage, outils, setting) que de modélisation (cycle de vie, collaboration multidisciplinaire en réseau, appartenances multiples, structures familiales, etc.).

### **Objectifs**

Permettre à tous les participants d'acquérir :

- des **connaissances** favorisant la compréhension de ce qui est en jeu dans les situations familiales où le « patient désigné » est un enfant ou un adolescent ;
- des **outils**, des **stratégies** et des **techniques** pour planifier et mener à bien une prise en charge en articulant les attentes de la famille et celles du réseau, mobilisant et coordonnant l'ensemble des ressources potentielles ;
- un ancrage d'**identité professionnelle** à travers une prise de conscience de ses propres modes et modèles relationnels et résonances personnelles.

### **Organisation**

- 3 jeudis après-midi par mois : 8 fois par an pendant deux ans (programme CEPUSPP, [www.cepuspp-enfant-ado.ch](http://www.cepuspp-enfant-ado.ch))
- 5 journées expérientielles, les mardis de 9h à 17h (1<sup>er</sup> année), 7 journées expérientielles, les mardis incluant un travail de génogramme en groupe (2<sup>ème</sup> année).
- Trois journées en début de formation.

### **Heures attestées (sur 2 ans) en unité**

192h Connaissances et savoir-faire

100h Expérience personnelle et participative de groupe

Un travail de fin de formation sera demandé aux participants. L'attestation fournie en fin de formation (complétée par les exigences requises de la FMH ou l'OFSP) permettra de rejoindre un cursus de formation accrédité en vue de l'obtention du titre de psychothérapeute (MAS systémique UNIL)

Prochaine volée novembre 2021 à novembre 2023

**Lieu**

SUPEA, av. d'Echallens 9, 1004 Lausanne

**Public concerné**

Médecins, psychologues, infirmiers, travailleurs sociaux, enseignants et autres professionnels, impliqués dans des prises en charges auprès d'enfants et/ou d'adolescents et leurs familles.

**Information auprès de :**

Mme Aurora Blanco (aurora.blanco@chuv.ch)

et M. Pierre Ruffieux (pierre.ruffieux@chuv.ch)

Consultation Boston SUPEA av. d'Echallens 9, 1004 Lausanne / 021 314 19 53

## BULLETIN D'INSCRIPTION Séminaires et Ateliers

Nom : ..... Prénom : .....

Rue : ..... NPA Localité : .....

Tél. : ..... E-mail : .....

Date de naissance (nécessaire pour attestation) : .....

**Je m'inscris au(x) séminaire(s) et/ou atelier(s) suivant(s) (cocher la case correspondante) :**

### Séminaires :

C. Alberque, F. Ritz, L. Roth, Z. Qayoom-Boulvain (Introduction).....

Séminaire transdisciplinaire Réflexion-Recherche.....

### Ateliers :

1. Niels Weber, ~~10.06.2020~~ **07.10.2020**.....

2. Dr. Sharon Pettle, 16.09.2020.....

3. Elida Romano, 04.11.2020.....

4. Peter Rober, ~~02.12.2020~~ **15.10.2021**.....

5. Lara Fazio, 20.01.2021.....

6. Manuel Tettamanti et Alexandra Spiess, 24.03.2021.....

- L'inscription simultanée à 3 ateliers donne droit à 15% de réduction.
- Le prix exceptionnel de 500.- peut être payé à l'avance et donne droit à la participation à 5 ateliers à choisir parmi les 6. Aucun remboursement ni report sur la volée suivante ne sera effectué en cas de désistement à un ou à plusieurs ateliers. Non cumulable avec les autres réductions.
- Les étudiants universitaires et HES bénéficient du prix de 100.- par atelier sur présentation de leur carte d'immatriculation en cours de validité. Non cumulable avec les autres réductions.
- Les membres de l'ASTHEFIS bénéficient d'une réduction de 10% non cumulable.

Date : ..... Signature : .....

Bulletin à retourner **selon les délais d'inscription** à :

Institut de la Famille Genève

Secrétariat p.a. Mme Feurer

Rue des Noirettes 13

1227 Carouge

ou par e-mail à [info@institutdelafamille.ch](mailto:info@institutdelafamille.ch)

En cas de changement d' adresse, merci de nous en informer par e-mail [info@institutdelafamille.ch](mailto:info@institutdelafamille.ch)

**B-ECONOMY**

**P.P.**  
CH-1227Carouge GE

