



Institut de la Famille

Genève

**PROGRAMME DES ATELIERS
ET DES FORMATIONS**

Septembre 2023 – Avril 2024

Institut de la Famille Genève
Secrétariat p.a. Mme Feurer
Rue des Noirettes 13
1227 Carouge
Tél. 0041 (0)79 600 27 83
info@institutdelafamille.ch
www.institutdelafamillegeneve.org

TABLE DES MATIERES

	Pages
Présentation de l'Institut et adresses	3-4
Les Ateliers :	5
1. 28.09.23 Ivy Daure	6-7
2. 11.10.23 Gilbert Pregno	8-9
3. 22.11.23 Jennifer Denis	10-12
4. 13.12.23 Vincent de Gaulejac	14-15
5. 31.01.24 Jean Van Hemelrijck	16-17
6. 07.03.24 Daliah Gintzburger et Aude Charmillot	18-19
7. 24.04.24 Sébastien Dupont	20-21
Formations courtes	23
➤ Séminaire d'introduction à l'approche familiale systémique ANNULÉ	24-25
➤ Séminaire « Voyager dans son histoire familiale, d'un objet flottant à l'autre »	26-27
➤ Café systémique	28
Formation longue	29
➤ Formation longue de la PSGe « Plateforme systémique genevoise »	30-31
Bulletin d'inscription aux séminaires et ateliers	33

PRESENTATION DE L'INSTITUT

L'Institut de la Famille Genève a été fondé en 2001. Ses objectifs sont :

- proposer aux professionnel·l·e·s des formations complémentaires et des formations continues pour nourrir leur pratique en thérapie de famille et interventions systémiques.
- élaborer des prestations de prévention des problèmes familiaux.
- soutenir la recherche dans le domaine des approches familiales et systémiques.

L'Institut de la Famille Genève propose actuellement les formations suivantes :

- Ateliers spécialisés
- Séminaire d'introduction à l'approche familiale systémique
- Séminaire d'expérience personnelle « Voyager dans son histoire familiale, d'un objet flottant à l'autre »
- Café Systémique
- Séminaire de sensibilisation à l'approche systémique et de couple pour médecins de famille

ainsi qu'une formation longue :

- Coursus de formation postgrade à la psychothérapie d'orientation systémique avec la Plateforme systémique genevoise (PSGe)
(cf : www.cursuspsge.ch)

ADRESSES DE L'INSTITUT DE LA FAMILLE GENÈVE

Présidente : Mme Alexandra Spiess
c/o As'trame Genève
Rue du Léopard 3
1227 Carouge
comite.ifg@gmail.com

Le courrier et les demandes d'informations sont à demander au secrétariat :

Institut de la Famille Genève
Secrétariat
p.a. Mme Feurer
Rue des Noirettes 13
1227 Carouge

Téléphone : +41 (0)79 600 27 83

E-mail : info@institutdelafamille.ch

Site Internet : www.institutdelafamillegeneve.org

CCP : 17-588450-4

IBAN : CH28 0900 0000 1758 8450 4

LES ATELIERS

Un·e formateur·rice confirmé·e (parfois deux ou trois) dispose d'une journée entière pour présenter ses idées et son modèle d'action. L'atelier est ouvert à tout·e professionnel·le intéressé·e.

Les ateliers se déroulent généralement à la Paroisse Protestante Suisse Allemande, à la rue Jean-Sénebier 8, 1205 Genève

Dans les pages suivantes, vous trouverez la présentation des 7 ateliers que nous proposons pour la période 2023-2024.

Chaque atelier compte pour 8 heures de formation théorico-clinique.

ATELIER 1



**Approche systémique interculturelle :
une démarche clinique vers la complexité.**



Ivy Daure

Psychologue clinicienne en exercice libéral à Bordeaux. Docteur en Psychologie. Enseignante à l'Université de Bordeaux. Conférencière et Formatrice. Superviseur de plusieurs équipes du secteur médico-social et socio-éducatif en Aquitaine. Directrice de la collection Art de la psychothérapie à l'ESF Sciences Humaines. Membre du comité de Rédaction du Journal des Psychologues et de la revue Terapia Familiare- Rome. Autrice de plusieurs ouvrages et articles.

Jeudi 28 septembre 2023

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 180.00

Délai d'inscription : 25.09.2023

Présentation :

L'intersection entre la psychologie interculturelle et l'approche systémique est une proposition nouvelle de compréhension de la réalité du migrant et de ses descendants. Les abords théoriques qui contribuent à une construction de l'approche systémique interculturelle ainsi que l'évolution de la pensée systémique autour de la question de la migration feront partie du contenu abordé au long de cette journée. De plus en plus souvent confrontés aux situations multiculturelles, les professionnels sont très peu formés à la prise en compte de la culture de l'autre. Un sentiment d'inconfort partagé entre usagers et professionnels peut conduire à un silence sur le plan culturel qui devient dans certaines prises en charge un nœud qui rend difficile une évolution positive. Dans ce contexte, l'approche systémique propose l'analyse de l'événement migratoire comme élément significatif dans l'organisation et le fonctionnement du sujet sur le plan individuel et familial. Cette démarche, à notre sens, stimule le potentiel d'accueil des professionnels, qui seront encore plus à même de construire avec l'utilisateur un climat de sécurité indispensable à la relation d'aide. Penser la migration comme un événement du cycle de vie qui marque les familles sur plusieurs générations, ouvre à une perspective dynamique et transgénérationnelle du phénomène migratoire et par conséquent, donne aux enfants et aux petits-enfants de migrant une place significative, à laquelle nous devons être attentifs. Nous utiliserons les apports théoriques et des exemples cliniques amenés par la formatrice et les participants.

Lectures suggérées :

- Ivy Daure (2010). *Familles entre deux cultures : dynamiques relationnelles et prise en charge systémique*. Fabert
- Ivy Daure et Odile Reveyrand-Coulon (2019) « *Le migrant et sa famille :défis interculturels en psychologie clinique* ». ESF
- Ivy Daure. (2017) » *Thérapie Systémique Individuelle : une clinique actuelle.* » ESF
- Ivy Daure et Maria Borcsa (2020) « *Les génogrammes d'aujourd'hui : la clinique systémique en mouvement.* » ESF
- Ivy Daure (2022) « *Le couple est un lieu : quand l'analyse des lieux raconte le couple.* » ESF
- Maria Borcsa et Ivy Daure « *Mobilité et migration, repenser l'approche systémique à l'heure de la mondialisation* ». ESF (à paraître en 2023)

ATELIER 2



**Les familles qui ne demandent rien ou quand la
« non-collaboration » est une solution pour la famille**



Gilbert Pregno

Psychologue. Formé à la thérapie familiale et au conseil organisationnel. Formateur et superviseur. Il est l'auteur de nombreux écrits et interventions sur la maltraitance, les institutions psychosociales, l'éducation et les besoins des enfants et des familles, le respect des droits humains et les questions éthiques. Il a dirigé un centre d'accueil pour enfants et adolescents en grande détresse jusqu'en 2018 (Fondation Kannerschlass) où il a créé l'École des Parents Janusz Korczak. Il est président de la Commission consultative des droits de l'Homme au Luxembourg.

Mercredi 11 octobre 2023

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 180.00

Délai d'inscription : 06.10.2023

Présentation :

Il est des personnes qui, parce qu'elles portent en elles une image de soi très déficitaire, doutent de pouvoir développer plus de compétences personnelles. Elles estiment alors qu'elles n'ont pas la capacité de pouvoir influencer sur le cours de leur vie et c'est presque comme si elles acceptaient, sans s'opposer, d'endurer les influences qui leur sont imposées de l'extérieur et qui impactent leur évolution. Quand on s'y intéresse de plus près, il apparaît que ces personnes, et souvent aussi leur famille, portent en elles l'histoire de nombreuses interventions, caractérisée par des ruptures et des déceptions. Il se peut alors que ces personnes ne soient plus capables, par dépit, découragement ou simplement assentiment, de s'engager une nouvelle fois. Pour elles, une des façons d'acquiescer, tant soit peu, un sentiment d'identité et de se différencier, peut être de refuser l'aide qui leur est proposée, de s'y soustraire ou de s'y montrer indifférent. Ce « non » est le plus souvent articulé de façon peu claire, voire déguisée. Les professionnels perçoivent ces familles comme « résistantes », frustrantes et peu gratifiantes pour leur engagement. Cette attitude de « non-collaboration » peut néanmoins aussi être considérée par nous les intervenants comme un feedback compétent, une sorte de « solution », une réponse protectrice par rapport à un vécu qu'elles portent en elles. Le but des interventions sera alors de faire naître un espoir là où il n'y en a plus.

Lectures suggérées :

- Conen Marie-Luise : « Unfreiwilligkeit », ein Lösungsverhalten, *Familiendynamik*, 24, 3, 281-297 (Traduction du titre: Le travail sous contrainte en tant que solution)
- Hardy Guy : S'il te plaît ne m'aide pas, L'aide sous injonction administrative ou judiciaire, Collection érès
- Masson Odette : La thérapie des patients « professionnels » de la psychiatrie. *Thérapie familiale*, 1, 101-114 (1983)
- Mugnier Jean-Paul : Ces familles qui ne demandent rien (2012), **Collection Fabert**
- Pregno Gilbert : Le travail avec les familles qui ne demandent rien : la non-collaboration comme une solution.... *Thérapie Familiale*, 32, 419-436. (2011)
- Pregno Gilbert : Approche systémique et défense des droits de l'Homme. *Thérapie Familiale*, 39, 271-283, (2018)
- Pregno Gilbert : La Famille d'origine de l'intervenant : un cothérapeute souvent méconnu, 197-209, in *Les Génogrammes d'aujourd'hui* (Ivy Daure, Maria Borcsa), ESF, (2020)

ATELIER 3



Perspectives systémiques dans le travail clinique de crise



Jennifer Denis

Docteure en Psychologie Clinique, Psychothérapeute analytique et thérapeute familiale et conjugale, spécialisée en psycho traumatologie.

Professeure Associée à l'Université de Mons (Belgique)

Responsable académique du Certificat Universitaire en Psychothérapie Conjugale, Familiale et Interventions Systémiques à l'Université de Mons et de l'Atelier Systémique, asbl

Mercredi 22 novembre 2023

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 180.00

Délai d'inscription : 17.11.2023

Présentation :

Les prises en charge cliniques de crise visent à intervenir auprès de patients en situation de détresse psychologique aiguë. La crise, rappelons-le, s'active sur des problématiques psychiques, mais surtout relationnelles. Elle n'est nullement synonyme de maladie mentale. Elle oscille en intensité et se rencontre dans des espaces de soins fort variés (e.a. services d'urgences, services hospitaliers, service de santé mentale, cabinet privé). Cet atelier sera l'occasion d'échanger autour de la nécessité d'intégrer — ou non — les *systèmes* autour du patient et ce, dans le but d'amorcer de potentiels changements relationnels et structurels.

Nous ouvrirons le débat autour des conceptualisations théoriques et scientifiques reflétant des modèles de crise intéressants pour le clinicien et le psychothérapeute (e.a. accueil de crise, processus thérapeutiques, processus décisionnels). Nous démontrerons comment le patient et ses proches peuvent s'approprier de nouvelles stratégies de résolution de problèmes grâce à ce type d'interventions brèves intensives et comment ils acquièrent une meilleure compréhension de leur fonctionnement, individuel et relationnel, dans le but de prévenir d'éventuelles nouvelles crises. Dans une perspective d'enseigner plus concrètement les principes et techniques thérapeutiques du travail clinique de crise, nous illustrerons des situations cliniques grâce à l'outil vidéo ou à l'aide d'extraits de film. Nous travaillerons sur ce qui fait crise (e.a. élaboration des hypothèses de crise) et la manière d'ouvrir le dialogue autour de la crise; sur les facteurs déclencheurs et les questions non partagées par les membres de la famille ou du réseau; sur la manière de mobiliser les systèmes (e.a. famille, amis, sphère médicale), sur l'émergence des capacités de mentalisation, et encore, sur la mobilisation des ressources internes et l'importance du travail en réseau pour une meilleure continuité des soins. Auteure de plusieurs articles scientifiques, Jennifer Denis a copublié un ouvrage sur les thérapies et interventions brèves aux Éditions Mardaga en 2022.

Lectures suggérées :

- Denis, J., Tocquet, M., Hendrick, S., & Guillemette, F. (2022). Therapeutic Processes in Clinical Interventions: A View of Qualitative Methodological Approaches, *Qualitative Report*, 27(2), 578-590.
- Meriaux, M., Hendrick, S., & Denis, J. (2021). Accueil et Clinique de Crise Conceptualisation d'un Processus au Coeur des Soins en Santé Mentale, *Thérapie Familiale*, 42(3), 225-245.
- Meriaux, M., & Denis, J. (2021). 'We Become a Madman to Be Calmed'-Patients' Voices: Crossing the Threshold of Psychiatric Emergency Departments, *Frontiers in Psychology*, 12, doi: [10.3389/fpsyg.2021.709670](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.709670).
- Meriaux, M., & Denis, J. (2020). Penser les temporalités à l'accueil des urgences psychiatriques: paroles d'intervenants, *Pratiques Psychologiques*, 27(4), 301-317.
- Denis, J., & Hendrick, S. (2019). Comment explorer l'expérience vécue d'intervenants en psychologie clinique et en psychothérapie ?, *Psychothérapies*, 39(4), 237-246.
- Denis, J., & Hendrick, S. (2017). Explorer le vécu de la crise à partir de la parole incarnée d'intervenants professant en unité de crise et d'urgences psychiatriques : description d'un processus de théorisation, *Approches Inductives*, 4(1), 51-79.
- Denis, J., Giordano, A., Maisin, A., & Hendrick, S. (2015). Dans une pratique de soins psychiatriques à domicile : quel cadre thérapeutique pour permettre l'émergence d'un sujet libre ?, *Cahiers de Psychologie Clinique*, 44, 193-208.
- Denis, J., Vermeiren, E., & Deschietere, G. (2012). Soins médico-psychologiques dans une unité de crise et d'urgences psychiatriques, *Annales Françaises de Médecine d'Urgence*, 2, 310-316.

ATELIER 4



Face à la Honte



Vincent de Gaulejac

*Sociologue, professeur émérite à l'université Paris-Diderot.
Membre fondateur du RISC (Réseau international de sociologie clinique)*

en collaboration avec

Manuel Tettamanti

*Docteur en psychologie, Psychothérapeute FSP, Thérapeute de famille,
Unité de Psychiatrie du Jeune Adulte, Département de Psychiatrie,
Hôpitaux Universitaires de Genève*

Mercredi 13 décembre 2023

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 180.00

Délai d'inscription : 08.12.2023

Présentation :

La honte, on préfère ne pas en parler, la passer sous silence. Peu d'études lui sont consacrées alors que les romans, les histoires de famille, les récits de vie suintent de la souffrance qu'elle entraîne. C'est un affect douloureux, une brûlure psychique qui a de multiples facettes. Tous les registres de l'existence sont concernés. Entre psychique, familial et social la honte est un sentiment profondément humain au fondement du lien social. Mettre des mots dessus et en décrire les différents aspects permet de la reconnaître, de la nommer et de mieux soigner les blessures dont elle est le symptôme. La journée explore les sources de la honte en soi et chez les autres, les réactions défensives et les stratégies de dégageant qu'elle suscite. Comment permettre et accompagner la parole face à la honte, comment s'en dégager ? Comment aborder la honte dans un cadre de psychothérapie avec les familles et les couples ?

Objectifs :

Comprendre les sources de la honte et ses multiples facettes.

Renforcer la capacité à écouter la souffrance, les blessures liées à la honte.

Repérer les différentes réactions défensives et les mécanismes de dégageant mises en place de part et d'autre de la relation.

Réfléchir à dénouer les noeuds sociopsychiques dans un cadre thérapeutique.

Lectures suggérées :

- Gaulejac, V. (2016). *La névrose de classe*, Paris :Payot
- Gaulejac, V. (2015). *Les sources de la honte*, Paris :Points-Seuil
- Gaulejac, V & Coquelle, C. (sous la direction de) (2017). *La part de social en nous, Sociologie clinique et psychothérapies*, Paris: ÉRÈS
- Gaulejac, V (2019). *Dénouer les noeuds sociopsychiques*, Paris : Odile Jacob

ATELIER 5



Colère et peur : ces émotions délaissées



Jean Van Hemelrijck

Psychologue Thérapeute de famille Cabinet privé à Bruxelles Enseignant à l'Université Libre de Bruxelles (ULB) Auteur de « La Malséparation », PayotPsy, 2016

Mercredi 31 janvier 2024

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 180.00

Délai d'inscription : 26.01.2024

Présentation :

La colère et la peur sont des émotions, des états d'âme ou des sentiments présents dans le discours politique, sociologique ou romanesque. Ces émotions sont par contre nettement moins présentes dans le champ psychologique. Ces états premiers, à la base de nos structures de personnalité, organisatrices de nos couples et de nos familles, au centre de nos institutions sont simplement nommés, mais ne sont pas analysés. Or, il n'est de vie sans peur et colère. Il n'est d'histoires qui ne dramatisent ces facteurs, il n'est de crise qui ne les convoquent.

Par ailleurs, tous les intervenants du soin ont un jour au moins ressenti de la colère et de la peur dans l'exercice de leur métier. Cette journée sera consacrée à appréhender ces deux concepts, à en mesurer l'impact et à développer des outils adéquats face à leur survenue.

Lectures suggérées :

- Peter Sloterdijk (2007). Colère et temps : essai politico-psychologique Ed. Libella-Maren Sell, 2007

ATELIER 6



Richesses et défis du TDAH dans les thérapies de couple et famille : vers de nouvelles narrations



Dr Daliah Ginzburger

*Psychiatre et psychothérapeute en cabinet privé
Thérapeute de couple et de famille
Activité de supervision et de formation*

Dr Aude Charmillot

*Psychiatre et psychothérapeute en cabinet privé
Thérapeute systémique et de famille ASTHEFIS
Activité de supervision*

Jeudi 7 mars 2024

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 180.00

Délai d'inscription : 04.03.2024

Présentation :

Les particularités du TDAH mises en avant de nos jours comprennent aussi bien ses atouts que ses handicaps. Or, si les impacts de cette neurobiologie spécifique sont souvent décrits pour l'individu de tout âge, qu'en est-il de ses répercussions sur la dynamique des couples et des familles qui nous consultent et sur leurs narrations d'elles-mêmes ? De quels outils les thérapeutes systémiciens disposent-ils lorsque de ces situations particulières naît une souffrance ?

En illustrant l'atelier par de nombreux exemples cliniques, nous vous proposerons des pistes d'accompagnement que ces familles nous ont aidées à coconstruire avec elles.

Lectures suggérées :

- Melissa Orlov, *The ADHD Effect on Marriage*. 2010. Specialty Press.
- Melissa Orlov, Nancie Kohlenberger, *The Couple's Guide to Thriving with ADHD*. 2014. Specialty Press.
- *Enfants agités, familles bouleversées. Enjeux et usages familiaux du diagnostic de TDA/H*, Aude Béliard, Jean-Sébastien Eideliman, *Sciences sociales et santé* 2019/1 (Vol.37), pages 5 à 29
- Russell A. Barkley, *12 Principles for Raising a Child with ADHD*. 2020. The Guilford Press.
- Gergen K., Hoffman L., Anderson H. *Is diagnosis a disaster? A constructionist dialogue*. In F. Kaslow (Ed.), *Handbook of relational diagnosis* (pp.102-118). New York. 1995. John Wiley et Sons.



**La thérapie familiale centrée sur l'attachement
Restaurer les liens**



Sébastien Dupont

*Docteur en psychologie, thérapeute familial et coordinateur du Diplôme Universitaire de
Thérapie Familiale de l'Université de Strasbourg.*

*Il est l'auteur de plusieurs ouvrages, dont Seul parmi les autres : le sentiment de solitude chez
l'enfant et l'adolescent (Érès), La Thérapie familiale (PUF-Que sais-je ?) La Famille
aujourd'hui : entre tradition et modernité (éd. Sciences Humaines) et Le Cycle de vie des
familles contemporaines (sous la direction de, Érès).*

Mercredi 24 avril 2024

9h15 à 17h00

Genève

Prix : Fr. 180.00

Délai d'inscription : 19.04.2024

Présentation :

La théorie de l'attachement, introduite par le psychiatre britannique John Bowlby, a révolutionné notre compréhension des relations humaines et de l'affectivité. L'attachement est en effet une dimension primordiale des relations familiales, que ce soit entre parents et enfants ou entre partenaires d'un couple. Plus qu'une simple grille de compréhension des liens affectifs – déjà bien connue et intégrée par de nombreux thérapeutes –, la théorie de l'attachement peut guider nos techniques et notre vision du processus thérapeutique. Cet atelier sera consacré spécifiquement aux applications concrètes de la théorie de l'attachement à l'entretien familial.

Sébastien Dupont abordera les principales implications théoriques, techniques et éthiques d'une approche de la thérapie familiale centrée sur l'attachement : la sécurité comme fondement de l'alliance thérapeutique, les leviers et les impasses de l'empathie en séance, la lecture des cycles négatifs d'interaction comme blessures d'attachement, les techniques favorisant l'expression des émotions primaires de détresse et le *caregiving* sensible chez les membres d'une famille, la prise en compte des besoins d'attachement inassouvis, l'activation des processus de mentalisation de la souffrance dans la famille, etc.

Lectures suggérées :

- Delage Michel, « Attachement et systèmes familiaux. Aspects conceptuels et conséquences thérapeutiques », *Thérapie Familiale*, vol. 28, no. 4, 2007, p. 391-414.
- Furrow James L., Palmer Gail, Johnson Susan M., Faller George, Palmer-Olsen Lisa, *Emotionally Focused Family Therapy. Restoring Connection and Promoting Resilience*, New York, Routledge, 2019.
- Genet Christine, Wallon Estelle, *Psychothérapie de l'attachement*, Paris, Dunod, 2019.
- Guédeney Nicole, Guédeney Antoine (dir.), *L'Attachement : approche clinique et thérapeutique*, 2^{ème} éd., Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2016.
- Stavrianopoulos Katherine, Faller George, Furrow James L., « Emotionally Focused Family Therapy: Facilitating Change Within a Family System », *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 2014, vol. 13, p. 25-43.

LES FORMATIONS COURTES

L'Institut propose aussi des formations de courte durée :

- 
- Le **séminaire d'introduction à l'approche familiale systémique** se déroule en quatre demi-journées. Ce séminaire d'introduction est ouvert à tout·e professionnel·le intéressé·e.

- 
- **Séminaire d'expérience personnelle « Voyager dans son histoire familiale, d'un objet flottant à l'autre »**
Ce séminaire s'adresse à tout·e professionnel·le intéressé·e à réfléchir à la manière dont sa propre histoire peut constituer une ressource dans sa clinique

- 
- **Café systémique**
Ce Café Systémique a pour but de promouvoir la thérapie systémique dans la cité *via* d'éventuels débats entre et parmi les thérapeutes et les citoyen·ne·s.

- 
- **Séminaire de sensibilisation à l'approche systémique et de couple pour médecins de famille (internistes généralistes et pédiatres)**
- 

SEMINAIRE D'INTRODUCTION A L'APPROCHE FAMILIALE SYSTEMIQUE

Christel ALBERQUE

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie
Thérapeute de famille ASTHEFIS*

Francis RITZ

*Spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie
Thérapeute de famille ASTHEFIS
Formateur PSGe*

Loraine ROTH-OLSEN

*Psychiatre-psychothérapeute FMH
Thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS
Ancienne présidente de l'Association genevoise de thérapies familiales
Formatrice PSGe*

Zarina QAYOOM-BOULVAIN

*Psychologue
Psychothérapeute FSP, périnatalité, enfants et adolescents*

ANNULÉ

16h00 - 20h00

Genève

Prix : Fr. 300.00

Délai d'inscription : 11.10.2023

SEMINAIRE D'INTRODUCTION A L'APPROCHE FAMILIALE SYSTEMIQUE (suite)

Présentation :

Ce séminaire d'introduction s'adresse à tou·te·s les professionnel·le·s, médecins, travailleur·euse·s sociaux·ales, éducateur·rice·s, infirmier·ère·s, conseiller·ère·s, juristes, qui désirent découvrir les notions de base de l'approche familiale systémique. Il alterne une présentation des concepts du modèle systémique avec des illustrations par des exemples tirés de la vie familiale, institutionnelle ou socio-politique. Un petit historique du développement de la systémique ainsi que des indications d'interventions familiales ou institutionnelles sont également abordés et mis en relation avec quelques éléments de technique relationnelle. L'introduction compte pour 16 heures de certification.

Formulaire d'inscription : Voir en fin de brochure

Lectures suggérées :

- M. Elkaim, *Panorama des thérapies familiales*, Le Seuil, Paris, 1995
- K. Gergen, *Constructionisme social : une introduction*, Delachaux & Niestle, Paris, 2001
- J. Maisondieu & L. Métayer, *Les thérapies familiales*, Collection Que sais-je, PUF, Paris, 2001
- S. Minuchin, *Familles en thérapie*, Erès, Paris, 1998.
- G. Salem, *L'approche thérapeutique de la famille*, Masson, Paris, 2009.

VOYAGER DANS SON HISTOIRE FAMILIALE D'UN OBJET FLOTTANT À L'AUTRE

Dr Daliah GINZBURGER

*Psychiatre et psychothérapeute FMH
Thérapeute de couple et de famille
Pratique en cabinet privé
Activité clinique de supervision et de formation HUG*

Alexandra SPIESS

*Educatrice spécialisée
Thérapeute systémique et de famille ASTHEFIS
Responsable de la Fondation As'trame à Genève
Activité clinique de formation et de supervision*

le séminaire sera reconduit sur le programme 2024-2025

Présentation :

Tout·e psychothérapeute de formation systémique se trouve confronté·e, de par les résonances du travail clinique, à la nécessité de réfléchir à son propre système familial. En en comprenant les richesses et les fragilités, il·elle peut développer une plus grande compétence clinique et se servir de sa propre histoire comme un outil de plus dans la clinique, avec la confiance de ne pas rejouer, ou de jouer volontairement un rôle connu de son propre système familial.

Nous souhaitons dans ce séminaire que chaque participant·e puisse travailler sur sa propre histoire familiale au travers de la construction d'un génogramme en demi-groupe. Chacun·e pourra ensuite utiliser au choix un « objet flottant » pour poursuivre la réflexion sur sa propre histoire.

VOYAGER DANS SON HISTOIRE FAMILIALE D'UN OBJET FLOTTANT À L'AUTRE (suite)

Le but :

Ainsi le but de cette formation est d'une part de découvrir de façon théorique et dans une application clinique directe un certain nombre d'objets flottants ; et d'autre part de faire un chemin vers la connaissance de soi au travers de l'étude dans sa propre famille.

Pré-requis :

Cette formation s'adresse à des thérapeutes se formant à l'approche systémique (médecins, psychologues, infirmier·ère·s ou travailleur·euse·s sociaux·ales) ou à des thérapeutes ayant déjà un cursus de base en systémique.

Reconnaissance des titres :

Ce séminaire propose 24 crédits de « travail sur soi » dans le chapitre du travail personnel requis dans la formation des psychothérapeutes ou pour la reconnaissance du titre ASTHEFIS.

Renseignements : info@institutdelafamille.ch

Café Systémique

Présentation :

L'AGTF (Association Genevoise des Thérapies Familiales) et l'Institut de la Famille collaborent pour mettre en place, dès septembre 2023, un Café Systémique. Celui-ci aura pour but de promouvoir la thérapie systémique dans la cité *via* d'éventuels débats entre et parmi les thérapeutes et les citoyen·ne·s. Ce Café Systémique souhaite réunir des professionnel·le·s de la santé mentale et les personnes intéressées dans un café de la cité afin d'instaurer un dialogue co-constructif sur des thèmes tels que la place de la santé mentale dans l'éducation et son interaction avec l'enseignement en envisageant d'inviter les enseignants, ou bien sur la place de l'expérience des personnes ayant souffert de leur santé mentale, en tant qu'apport pour d'autres, les pairs aidants par exemple, ou encore sur la thématique existante entre thérapies et assurances.

Objectifs :

Ce débat d'idées aura pour objectif de faire connaître la spécificité de la pensée systémique et son application dans la vie quotidienne. Il vise également à enrichir les pratiques thérapeutiques.

Thème de la soirée du 23 janvier de 18h30 à 20h00 :

Est-ce normal d'aller bien dans un système qui va mal ?

Invitée : Camille Teste

Professeure de yoga, militante féministe et autrice du livre :

« Politiser le bien-être »

Participation de 5.- CHF, 1 boisson comprise

Lieu : Maison de quartier Chausse-Coq

Rue Julienne-Piachaud 4

1204 Genève

Renseignements et inscriptions : info@agtf.ch

FORMATION LONGUE

- Le cursus de formation à la psychothérapie d'orientation systémique de 5 ans de la Plateforme systémique genevoise (PSGe) qui est un regroupement de trois instituts de formation genevois. Il comporte une « Formation de base à la thérapie familiale » de 3 ans et un second cycle d'« Approfondissement théorique et mise en pratique » de 2 ans qui peuvent être pris séparément. Ce cursus permet l'obtention du titre fédéral de psychothérapeute d'orientation systémique et du titre de thérapeute de famille de l'ASTHEFIS.

FORMATION SYSTEMIQUE COMPLETE

PSGe

Présentation du cursus de formation de la Plateforme systémique genevoise (PSGe : www.cursuspsge.ch) :

La PSGe regroupe les compétences en matière de formation de trois instituts de formation genevois et romand afin de proposer un cursus de formation postgrade à la psychothérapie d'orientation systémique dans le but de répondre aux nouvelles exigences fédérales. Elle est composée des instituts de formation suivants : la FARP (Formation des Associations Romandes et Tessinoise des Psychologues), l'IECF (Institut d'études du couple et de la famille) et l'Institut de la Famille.

1. Contenu du cursus

Le cursus PSGe se compose de deux cycles de formation : un premier cycle de trois ans de « Formation de base » et un deuxième cycle d'« Approfondissement théorique et mise en pratique » de deux ans. La formation est donnée à Genève.

Premier cycle : Formation de base

Le premier cycle du cursus se compose d'un premier module « propédeutique » d'un an et d'un second module de « formation à la psychothérapie systémique » de deux ans.

Le premier module « propédeutique » dispense un enseignement théorique sur les grands courants systémiques. Une activité psychothérapeutique individuelle n'est pas exigée pour accéder à ce premier module. Une évaluation des connaissances est faite au terme du module propédeutique.

Le second module de « formation à la psychothérapie systémique » dispense un enseignement théorique sur la prise en charge systémique des principaux troubles psychiques et des situations spécifiques, sur les techniques d'entretien systémiques ainsi que sur la logique médicale, la sociologie, le droit de la famille et l'éthique professionnelle. Il comprend également des séances de supervision individuelle et en groupe et de l'expérience thérapeutique personnelle individuelle et en groupe. Un travail écrit est demandé au terme du 1^{er} cycle. Une activité thérapeutique est exigée pour accéder au second module du premier cycle.

Une pratique clinique (avec activité psychothérapeutique en systémique) est exigée pour accéder en 2^{ème} année.

Un travail écrit et sa présentation, vient clôturer le 1^{er} cycle

Un premier cycle de « Formation de base » (module propédeutique) débutera en septembre 2023. Les inscriptions sont clôturées depuis fin février.

Second cycle : Approfondissement théorique et mise en pratique

Le second cycle « d'approfondissement théorique et de mise en pratique » est centré sur l'application de la systémique dans les différents settings thérapeutiques : la thérapie individuelle systémique, la thérapie de couple, la thérapie familiale et l'approche systémique en institution. Par ailleurs, l'objectif de ce second cycle est de renforcer les compétences et le style propre du thérapeute en s'appuyant sur les nouvelles approches dans le champ systémique. Il comprend également des séances de supervision individuelle et en groupe et de l'expérience thérapeutique personnelle individuelle et en groupe. Un travail écrit est demandé au terme du 2ème cycle.

2. Pour la structure du cursus, les conditions d'admission, la procédure d'admission et les coûts du cursus, prière de vous référer au site de la PSGe (www.cursuspasge.ch)

3. Formateurs :

M. Philippe Beytrison : psychologue, spécialiste en psychothérapie FSP - thérapeute de famille ASTHEFIS - président de l'Association genevoise de thérapies familiales

Dr Robert Neuburger : psychiatre – psychanalyste - thérapeute de famille ASTHEFIS – professeur honoraire de psychologie ULB – président du CEFA Genève

M. Benoît Reverdin : psychologue, spécialiste en psychothérapie FSP - thérapeute de famille ASTHEFIS – chargé d'enseignement à la FPSE UNIGE – directeur OPCCF et IECF - ancien président de l'Association genevoise de thérapies familiales

Dr Francis Ritz : psychiatre-psychothérapeute FMH - thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS – ancien président de l'Institut de la famille

Dre Loraine Roth-Olsen : psychiatre-psychothérapeute FMH - thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - ancienne présidente de l'Association genevoise de thérapies familiales

Mme Catarina Pereira Kraft : psychologue – psychothérapeute FSP, formée à la thérapie systémique et à l'ethnopsychiatrie. Présidente de l'Association Genevoise pour l'Ethnopsychiatrie

BULLETIN D'INSCRIPTION Séminaires et Ateliers

Nom : Prénom :

Rue : NPA Localité :

Tél. : E-mail :

Date de naissance (nécessaire pour attestation) :

Je m'inscris au(x) séminaire(s) et/ou atelier(s) suivant(s) (cocher la case correspondante) :

Séminaires :

~~C. Alberque, F. Ritz, L. Roth, Z. Qayoom-Boulvain (Sem. d'introduction...)~~
Séminaire « Voyage dans son histoire familiale... ».....

Ateliers :

1. Ivy Daure, 28.09.23.....
2. Gilbert Pregno, 11.10.23.....
3. Jennifer Denis, 22.11.23.....
4. Vincent de Gaulejac, 13.12.23.....
5. Jean Van Hemelrijck, 31.01.24.....
6. Daliah Ginzburger et Aude Charmillot, 07.03.24.....
7. Sébastien Dupont, 24.04.24.....

➤ L'inscription simultanée à 3 ateliers donne droit au tarif forfaitaire de CHF 450.-

➤ Les étudiants-es universitaires et HES bénéficient du prix de 100.- par atelier sur présentation de leur carte d'immatriculation en cours de validité. Non cumulable avec les autres réductions.

Date : Signature :

Bulletin à retourner **selon les délais d'inscription** à :

Institut de la Famille Genève

Secrétariat p.a. Mme Feurer

Rue des Noirettes 13

1227 Carouge

ou par e-mail à info@institutdelafamille.ch

En cas de changement d' adresse, merci de nous en informer par e-mail info@institutdelafamille.ch

B-ECONOMY

P.P.
CH-1227Carouge GE

